**Упражнения, направленные на формирование воздушной струи**

**1.** **Игра «Султанчик**» (султанчик легко изготовить из яркой фольги или новогодней мишуры, привязав её к карандашу).

***Задача:*** *побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.*

Взрослый предлагает ребенку подуть вместе с ним на султанчик, обращая внимание малыша на то, как красиво разлетаются полоски.

**2. Игра «Шарик»**

***Задача:*** *формировать произвольный ротовой выдох.*

Взрослый предлагает ребенку подуть на легкий шарик для пинг-понга, который находится в тазике с водой.

**3. Игра «Перышко»**

***Задача****: формировать произвольный ротовой**выдох.*

Ребенок сдувает с ладони взрослого перышко, легкий ватный шарик.

**4. Игра «Занавесочка»**

***Задача:*** *формировать произвольный ротовой выдох.*

Ребенок дует на бахрому, выполненную из папиросной бумаги.

**5. Игра «Кулиска».**

***Задача:*** *учить продолжительному ротовому выдоху.*

**Оборудование:** цветные перышки нанизанные на ниточки, закрепленные на рамке в виде кулис; набор мелких игрушек (сюжеты настольного театра, фотографии, сюрприз) расположенных за «Кулисами».

Взрослый побуждает ребенка узнать, что находится за «кулисами», провоцируя на продолжительный ротовой выдох.

**6. Игра «Ветерок»**

***Задача:*** *учить продолжительному ротовому выдоху.*

**Оборудование:** Взрослый предлагает ребенку подуть на цветок одуванчика, веточку с листочками или на листочки, вырезанные из папиросной бумаги, как ветерок, сопровождая действия ребенка стихотворным текстом:

Очень жаркий день-денечек.

Дунь - подунь, наш ветерочек.

Ветерочек, ветерок,

Дунь - подунь, наш ветерок.

**7. Игра «Бабочка, лети»**

***Задача:*** *учить продолжительному ротовому выдоху.*

Взрослый показываетребенку бабочку, вырезанную из цветной бумаги, закрепленную по центру ниткой, дует на нее. Бабочка летает. Игру можносопровождатьстихотворным текстом:

Бабочка летала,

Над (Вовочкой) порхала.

(Вова) не боится -

Бабочка садится.

Взрослый «сажает» бабочку на руку ребенка, побуждая ребенка подуть.

**8. Игра «Горячий чай»**

***Задача:*** *учить ребенка продолжительному ротовому выдоху.*

Взрослый предлагает ребенкаподуть на горячий чай (суп) в блюдце (тарелке), чтобы он быстрее остыл.

**Оборудование:** (Чашка вырезается из цветного картона, пар изображается папиросной бумагойи прикрепляется к чашке **с** помощью пружинки). Ребенок дует на «пар». Если правильно дует то «пар» отклоняется от чашки.

Показ действия сопровождается словами: «Наберу воздухаи подую на чай».

**9. Игра «Кораблик»**

***Задача:*** *формировать длительный ротовой выдох.*

Взрослый предлагаетподуть на легкий бумажный или пластмассовый кораблик в тазике с водой.

**10. Упражнение «Загони мяч в ворота»**

***Задача:*** *формировать длительный целенаправленный ротовой выдох.*

**Оборудование:** Используя бумажный или выполненный из ваты (из фольги, цветной бумаги) «мячик», ребенок и взрослый попеременно дуютна него, перекатывая по столу.

**11. Игра «Задуй свечу»**

***Задача****: формировать длительный целенаправленный ротовой выдох.*

**Оборудование:** Перед ребенком на столе стоит зажженная свеча (использовать свечки для украшенияторта). Взрослый предлагает дунуть на свечу, чтобы она погасла.

**12. Игра «Волейбол»**

**Задача:** формировать длительный целенаправленный ротовой выдох.

***Оборудование:*** *воздушный шарик.*

Взрослый и ребенок стоят напротив друг друга. Взрослый дует на шарик, который летит к ребенку, аребенок в своюочередь тоже дует на шар (шар летает от взрослого к ребенку и наоборот).

**13. Игра «Чей паровоз громче гудит»**

***Задача:*** *учить продолжительному и целенаправленному выдоху (не надувая при этом щеки).*

**Оборудование:** Для проведения игры необходимо несколько маленьких пузырьков с маленьким горлышком из-под лекарств или духов. Взрослый подносит пузырек к губам и дует в него, чтобы послышался свист, затем предлагает сделать тоже самое ребенку — подуть вкаждый пузырек по очереди (не надувая при этом щеки).

**Усложнение***:* ребенку предлагаетсяопределить, какой из 2-3предъявленных пузырьков гудел (свистел) громче.

14. **Игра «Погреем руки»**

***Задача:*** *формировать целенаправленную теплую струю выдыхаемого воздуха.*

Взрослый предлагает ребенку погреть свои, мамины ручки. Необходимо обращать внимание на положение губ (рот широко открыт).

**Усложнение:**«греем ручки» с одновременным длительным произнесением гласных звуков **« А, У, О ».**

**15. Игра «Зайка»**

***Задача:*** *различение холодной и теплой струй выдыхаемого воздуха.*

Взрослый читает стихотворный текст:

Зайке холодно сидеть

Надо лапоньки погреть(дует на руки ребенка, сложенные лодочкой, теплой струей воздуха).

Лапку заинька обжег.

На нее подуйдружок (дует на руки ребенка, используя холодную струю воздуха).

Затем предлагается ребенку также подуть.

**16. Игра «Ароматные коробочки»** (предлагаем детям с трех лет).
***Задача:*** *формировать носовой вдох.*

**Оборудование:** Для проведения игры необходимо подготовить набор коробочек с различными наполнителями (еловые или сосновые иголочки, специи, апельсиновые корочки).

Взрослый предлагает ребенку понюхать каждую коробочку из набора и спросить: «Чем пахнет?», затем рассмотреть её содержимое.

**17. Игра «Отгадай по запаху»** (детям с 3-х лет)
***Задача****: формировать носовой вдох.*

**Оборудование:** шесть коробочек от киндер-сюрпризов с проделанными в них множеством отверстий: 2 коробочки наполнены апельсиновыми корками, 2 коробочки наполнены листьями пакетиками с ванильным сахаром.

**А. «Парные коробочки»:** ребенок последовательно нюхает каждую коробочку из своего набора и подбирает с аналогичным запахом из набора взрослого.

**Б. «Поставь по порядку»:** коробочки взрослого выставлены в определенном порядке, малыш нюхает их и пытается поставить свой набор в той же последовательности. Предлагаемая инструкция: «Поставь сначала мятную коробочку, потом апельсиновую, потом ванильную».

**Усложнение:**за счет увеличения количества коробочек.

**18. Игра «Пузырьки»** (ближе к четырехлетнему возрасту).

***Задача****: формировать предпосылки комбинированного типа дыхания (носовой вдох, ротовой выдох).*

**Оборудование:** Проводится с использованием стакана, до половины наполненною водой, и соломинки для коктейля. Взрослый показывает ребенку как можно пускать пузыри с помощью соломинки (выдох носом, выдох через рот, зажав соломинку губами). Ребенок учится контролировать силу выдоха (при сильном выдохе на поверхности образуются пузырьки, при слабом выдохе пузырьки не образуются).

**19. Игра «Мотыльки»** (ближе к четырехлетнему возрасту).

***Задача****: формировать предпосылки комбинированного типа дыхания (носовой вдох, ротовой выдох), учить регулировать силу воздушной струи.*

**Оборудование:** На уровне глаз ребенка крепится шнур с привязанными к нему бумажными мотыльками разного цвета (или величины). Взрослый читает стихотворный текст, предлагая малышу подуть на мотылька определенного сухой мяты, 2 коробочки наполнены цвета или величины.

На зеленом, на лугу

Мотыльки летают.

Красный мотылек взлетел ...и т.п.

**20. Игра «Воздушные шары»**

***Задача:*** *формировать предпосылки целенаправленного комбинированного дыхания, учить регулировать силу воздушной струи.*

**Оборудование:** Ребенку предлагается подуть на воздушный шарик, который находится на уровне лица ребенка. Подуть на шарик так, чтобы он отлетел к мишке, кукле, зайке.

**21. Упражнение «Трубочка»**

***Задача:*** *формировать предпосылки комбинированного дыхания, учить регулировать силу воздушной струи.*

Ребенок дует через трубочку, свернутую из плотной бумаги (или через соломинку для коктейля) на ватку или перышко, лежащее на столе.

**22. Игра на музыкальном инструменте**

**«Дудочка»**

***Задача:*** *формировать предпосылки комбинированного дыхания, стимулировать мышцы гортани.*

Проводится форме обучения игре на дудочке с предварительным показом носового вдоха и активного ротового выдоха в медленном темпе.

**23. Игра «Мыльные пузыри»**

***Задача:*** *формировать предпосылки комбинированного дыхания, активизировать целенаправленный ротовой выдох.*

**Оборудование**: Проводится с готовой игрушкой (не рекомендуется испытать самодельные мыльные пузыри).

Взрослый знакомит ребенка со способом действия с игрушкой и побуждает его выдувать мыльные пузыри через колечко.

**24. Игра «Капелька»**

***Задача:*** *формировать предпосылки комбинированного дыхания, активизировать целенаправленный ротовой выдох.*

Оборудование: соломинка для коктейля, акварельные краски, лист бумаги. Взрослый капает краской на диет бума: и и предлагает ребенку подуть на нес через соломинку, капелька «бежит» и оставляет за собой след.

**25. Игра «Мой сад»** или **«Тихий ветерок»**
***Задача:*** *учить контролировать силу воздушной струи.*

Взрослый дает образец длительного ротового выдоха, сопровождая показ двустишьем: «Тише дуй. ветерок. Тише дуй на мой садок.» Контролировать силу воздушной струи, можно использовать «цветочное поле» (в зеленый картон ввинчиваются пружинки с бумажными цветочками). От воздушной струи цветы качаются.

**26. Упражнение «Огонечек пляшет»**

***Задача:*** *учить контролировать силу ротового выдоха (вдох носовой).*

Взрослый даст образец длительного несильного ротового выдоха (перед горящей свечей), затем побуждает ребенка сделать так же.

**27. Упражнение «Мячик в корзине»**

***Задача:*** *учить контролировать силу ротового выдоха* ***(вдох*** *носовой). Взрослый дает образец длительного несильного ротового выдоха.*

**Оборудование:** Мячик сделан из ваты или пищевой фольги. Корзина изготовлена из 1/2 части коробочки большого киндер-сюрприза, в которую вставлена соломинка для коктейля**.** Ребенок дует через соломинку, стараясь удержать воздушной струей мяч в корзине.