

**Аналитическая записка по результатам аттестации
педагогических работников 2020 года
МБДОУ – детский сад № 536**

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Цель: повышение уровня мастерства педагогов, создание условий для повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- знакомство ПиРР с новыми нормативными правовыми документами;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышение методологической культуры педагогов;
- обеспечение повышения личностного профессионального роста;
- повышение мотивации педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах;
- организация целенаправленной работы с педагогическими кадрами по обобщению, распространению и тиражированию собственного педагогического опыта;
- использование педагогами современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

В соответствии с графиком аттестации, в 2020 учебном году было зарегистрировано 6 (шесть) заявлений, на прохождение аттестации в целях установления первой квалификационной категории: воспитателей Смирновой И.Л. (стаж педагогической работы 30 лет), Сюковой М.Г. (стаж педагогической работы 31 год), Смерховой М.С. (стаж педагогической работы 7 лет), Мельниковой Е.Д. (стаж педагогической работы 3 года); педагогов дополнительного образования Непрокиной Ольги Дмитриевны (стаж педагогической работы 25 лет) и Устьянцевой Ирины Геннадьевны (стаж педагогической работы 13 лет). Смирнова И.Л. и Сюкова М.Г. подтверждали ранее присвоенную квалификационную категорию. Воспитатели Стерхова М.С., Мельникова Е.Д. и педагоги Дополнительного образования Устьянцева И.Г. и Непрокина О.Д. – аттестовывались впервые.

Аналитические отчеты представлены по темам:

- «Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством парциальной модульной программы «STEM-образование» (Мельникова Е.Д., воспитатель);

- «Развитие сенсорных эталонов детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» (Стерхова М.С., воспитатель);
- «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (Смирнова И.Л., воспитатель);
- «Создание условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников» (Сюкова М.Г., воспитатель);
- «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (Непрокина Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования);
- «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством фитбол-гимнастики» (Устьянцева Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования).

В соответствии с графиком аттестации, в 2020 учебном году состоялось две процедуры аттестации - в апреле и в октябре. Аттестующиеся ПР достойно представили свой опыт работы. В апреле из-за ограничений, наложенных в связи с пандемией COVID-19, процедура аттестации проходила в видеоселекторном формате с использованием информационно-телекоммуникационных технологий платформы Zoom. Аттестующие так же представили членам экспертной комиссии аналитический отчет, состоялся профессиональный диалог, экспертами были проверены документы (ранее высланные на электронную почту), так-же онлайн члены экспертной комиссии выработали рекомендации. В процессе аттестации члены экспертной комиссии отметили качественную организацию процедуры аттестации. Членами экспертной комиссии было рекомендовано ПР предъявить представленный опыт педагогическому сообществу района и города. В октябре состоялась открытая процедура аттестации. На процедуре присутствовали вновь назначенные организаторы аттестации. В процессе аттестации члены экспертной комиссии отметили качественную подготовку документов в аттестационном деле и правильное оформление папки достижений педагогов. Но так же были замечания: в аналитическом отчете не совпадали рекомендации (паспорт-отчет-презентация); в презентации отсутствовал мониторинг по освоению воспитанниками ООП ДО по всем 5 областям. Членами экспертной комиссии так же было рекомендовано ПР предъявить представленный опыт педагогическому сообществу района и города.

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов достаточно высокий. Баллы экспертной комиссии соответствуют заявленной квалификационной категории. Эмоционально-

психологический компонент – уровень сформированности – 100%, Регулятивный – 83.75%, Социальный – 76,25%, Аналитический – 66.25%, Творческий – 75%, Самосовершенствования – 53.75%.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году состоялась одна процедура аттестации на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования Толкачевой Н.Н. (стаж педагогической работы 35 лет). На основании решения протокола заседания аттестационной комиссии от 22.12.2020 г. № 2, Толкачева Н.Н. соответствует занимаемой должности педагога дополнительного образования. Аттестационная комиссия рекомендовала обобщить педагогический опыт по теме «Приобщение к народной культуре детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства».

1.4. Тенденции.

Результаты аттестации аттестующихся педагогов тесно связаны с результатами их практической деятельности. Высокая результативность профессиональной деятельности данных педагогов позволила принять заявление на указанную выше квалификационную категорию. Педагоги имеют стабильные результаты достижений детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, воспитанники ДОО успешно участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня: победители районного этапа городского фестиваля музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»; участники районного этапа городского праздника поэзии «Звездочки», участники городского конкурса «Забава», победители конкурса «Урал, мой край», победители дистанционных конкурсов.

Педагоги активно участвуют в реализации планов и программ ДОО, охотно делятся своим опытом с коллегами детского сада, района. В 2020 году проведены РМО: для музыкальных руководителей семинар – практикум по теме «Организация работы по развитию песенного творчества у детей старшего дошкольного возраста с использованием проблемных методов», музыкальным руководителем Непрокиной О.Д.; для воспитателей младших групп педагогическая гостиная по теме: «Формирование предпосылок критического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством модульной программы STEM – образование для детей дошкольного возраста», участвовали воспитатели Мельникова Е.Д., Свяжина Е.В., Смирнова И.Л., Сюкова М.Г., Стерхова М.С., для инструкторов по физической культуре педагогическая гостиная по теме: «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии метода проекта», инструктором по физической культуре Устьянцевой И.Г.

Педагоги систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. Проведены круглые столы, семинары – практикумы и мастер-классы с педагогами ДОО. Проведены открытые занятия, консультации и мастер - классы в рамках клуба «Заботливые родители». В период пандемии ПР

образовательная деятельность была организована онлайн. Для воспитанников проводилась непосредственно образовательная деятельность, для родителей – консультации. Так же воспитанники участвовали в дистанционных конкурсах: Всероссийский творческий конкурс "Время знаний", май 2020, дипломы победители I. II.III степени; IX Всероссийский конкурс "Гордость России", май 2020, дипломы 1 и 2 степени; Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!", май 2020, дипломы победители 1,2 степени; Всероссийский конкурс "Мой успех", май 2020, дипломы победителя 1 и 3 места; IX Всероссийский конкурс "Ты Гений!", май 2020, дипломы победителей I. II. III степени.

Свои материалы педагоги представляли в электронном СМИ: публикация авторского учебно-методического материала «Приключение в зоопарке» на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время Знаний» (www.edutame.ru) (Мельникова Е.Д.); публикация конспекта «Маленькие фокусники» на Всероссийском конкурсе для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ» и публикация конспекта открытого занятия «Волшебный сундучок» на сайте edu-time.ru (Стерхова М.С.); публикация на сайте «Интеллектуальный центр дистанционных технологий - Новое поколение» (new-gi.ru), педагогическая разработка «Конспект открытого занятия «Дом зверей» по Lego –конструированию с использованием конструктора «LEGO-DUPLO» (Смирнова И.Л.): публикация на сайте edu-time.ru. «Методические рекомендации по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников» (Сюкова М.Г.)

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Коллектив ДОУ (10 человек) участвовал в районном этапе XX юбилейного Фестиваля – конкурса творческих возможностей педагогов «Большая перемена» с номером «Японский танец». Мельникова Е.Д.: Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения» на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время Знаний», диплом победителя; Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время Знаний», диплом победителя; Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» на международном образовательном портале «Солнечный Свет», диплом победителя.

В целях повышения квалификации педагоги ДОУ онлайн посещали районные методические объединения по своим методическим темам, участвовали в педагогических форумах, вебинарах и онлайн конференциях: VII Всероссийский онлайн форум-конференция "Воспитатели России": "Здоровые дети - здоровое будущее"; 27.04.2020, сертификат участника; Всероссийская онлайн-конференция "Мониторинг качества образования" 23-24.04.2020, сертификат; Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования " Технология подготовки детей

дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования", 12.05.2020, удостоверение; Семинар-практикум "Место музыкального образования в структуре STEM - образования дошкольника", 12.05.2020, сертификат; вебинар "Авторская детская мультипликация как образовательная технология", 15.05.2020, сертификат; участники Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования " Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции", 29 апреля 2020. Участники Всероссийских вебинаров: "Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ", 06.05.2020; "Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий", 13.05.2020; "Успехи и заблуждения методик раннего развития детей", 12.05.2020; "Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня", 13.05.2020.

Курсы повышения квалификации педагога выбирали в соответствии с спецификой своей работы. В период пандемии ПР проходили курсы повышения квалификации онлайн. Полученные на курсах знания повысили результативность работы педагогов и используются ими для своей педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что аттестация педагогических работников напрямую зависит от результатов их профессиональной деятельности и является эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогов.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников:

1. грамотное составление заявления на квалификационную категорию;
2. составление аналитического отчета;
3. оформление презентации.

Огромной помощью являются заседания рабочей группы, где оказывается методическая помощь организаторам аттестации в подготовке аттестационных пакетов, корректировке заявлений. В телефонограммах Управления образования еженедельно подается важная и полезная информация для организаторов аттестации, что так же является помощью для организаторов аттестации.

1.6. Организация работы в электронной системе КАИС (анализ проблем и затруднений работы в КАИС).

Организована и систематически ведется работа в системе КАИС. В работе в системе КАИС, трудности не возникли.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

2.1. Анализ результатов аттестации.

Руководитель МБДОУ детский сад № 536 Шандарова Елена Николаевна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2018 г.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями.

В период пандемии основными формами работы являлись дистанционные формы: совещания руководителей в видеоселекторном формате, дистанционное обучение, участие в педагогических форумах и т.д.

В связи с поступлением на работу в ДОО новых сотрудников, детском саду проводятся мероприятия по командообразованию (тренинги, коучинги).

Ведется разработка Программы развития ДОО на 2021-2023 года:

- проведение анализа Программы развития 2017-2020 г.г.;
- определение направлений деятельности;
- создание рабочей группы для разработки новой Программы развития.

2.3. Тенденции.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод что в ДОО устойчивая тенденция к стабильному развитию кадрового потенциала, педагогического коллектива укрепление материально-технической базы, внедрение новых технологий в образовательный процесс. Педагоги ДОО являются участниками городского пилотного проекта по реализации парциальной модульной программы «STEM - образование для детей дошкольного возраста», а ДОО - имеет статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Педагоги и воспитанники ДОО регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

2.4. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуации, курсы повышения квалификации и городские конкурсы перешли в новый дистанционный формат. Дистанционное образование педагогов эффективно, т.к. педагоги могут обучаться без отрыва от работы. Удобны и дистанционные конкурсы для детей, без выхода воспитанников в другие образовательные учреждения города.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

Аттестация педагогической деятельности в ДОО проводилась в соответствии с Порядком аттестации, нарушений процедуры аттестации в ходе проведения мероприятий не было. По результатам аттестации 2020 года воспитатели Смирнова И.Л., Сюкова М.Г. подтвердили присвоенную ранее квалификационную категорию. Воспитатели Стерхова М.С., Мельникова Е.Д. и педагоги дополнительного образования Непрокина О.Д., Устьянцева И.Г., аттестовались впервые. Педагог дополнительного образования Толкачева Н.Н. аттестовался на соответствие занимаемой должности. Результаты проведения аттестации в 2020 году и деятельность организатора аттестации ПР считаем удовлетворительными.

Работа по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников выстроена в соответствии с основными направлениями педагогической деятельности.

В течении года педагоги повышали уровень квалификации на курсах повышения квалификации, посещая районные и городские методические объединения, прослушивая вебинары, занимаясь самообразованием.

Предъявляли свой опыт на педагогических советах ДОУ, РМО, в электронном СМИ. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Воспитанники ДОУ являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

3.2. Перспективы, планируемые результаты.

Задачи на 2020 год выполнены. В следующем году планируется продолжить систематическую работу в данном направлении.

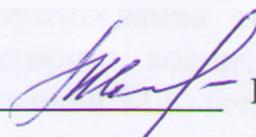
Задачи на 2021 год:

- знакомство ПиРР с новыми нормативными правовыми документами;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышение методологической культуры педагогов;
- обеспечение повышения личностного профессионального роста;
- оптимизация работы по мотивации педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах;
- организация целенаправленной работы с педагогическими кадрами по обобщению, распространению и тиражированию собственного педагогического опыта;
- использование педагогами современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

4. Предложения

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, курсы повышения квалификации для ПР перешли в новый дистанционный формат. Дистанционное образование педагогов эффективно и удобно. Также есть доступ к материалам в электронном формате, что позволяет использовать его неоднократно. Предложение о продолжении работы по курсам повышения квалификации в данном формате.

Руководитель МБДОУ – детский сад № 536



Е.Н.Шандарова

Исполнитель: О.Д. Непрокина

