

**Функциональные обязанности специалистов консультационного
центра МБДОУ – детского сада № 536**

Заведующий МБДОУ – детского сада № 536 осуществляет:

1. Общее руководство деятельностью консультационного центра;
2. Внешнее взаимодействие с ДОО различных форм;
3. Взаимодействие с представителями родительской общественности;
4. Внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности Консультационного центра);
5. Осуществляет внутреннее взаимодействие между специалистами ДОУ.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

1. Принимает решение о способах педагогической помощи семье;
2. Привлекает специалистов МБДОУ – детского сада №536 к реализации психолого-педагогической помощи семье;
3. Разрабатывает методическое обеспечение работы Консультационного центра.
4. Оказывает адресную педагогическую помощь семьям, чьи дети не посещают ДОУ;
5. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (Законным представителям) по вопросам воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;

Воспитатель:

1. Организует педагогическое просвещение родителей;
2. Планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка; направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
3. Разрабатывает методические рекомендации по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
4. Проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ДОУ.

Педагог - психолог:

1. Корректно диагностирует психологический статус ребенка;
2. Определяет степень отклонений в психологическом развитии ребенка;
3. Поводит психолого-педагогическую коррекцию различного рода нарушений социального развития семьи;

4. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
5. Оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе;
6. Проводит психологическую диагностику готовности детей к обучению в школе;
7. Составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

Учитель – логопед:

1. Проводит диагностику речевого развития детей дошкольного возраста;
2. Определяет структуру и степень выраженности имеющихся у ребенка речевых дефектов;
3. Осуществляет коррекцию отклонений в речевом развитии;
4. Проводит индивидуальные занятия с детьми, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в речевом развитии;
5. Консультирует родителей (законных представителей), с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения дошкольников.

Музыкальный руководитель:

1. Разрабатывает методические рекомендации по музыкально-эстетическому развитию детей в условиях семейного образования;
2. Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах музыкального воспитания детей; направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Инструктор по физической культуре:

1. Разрабатывает методические рекомендации по физическому развитию детей в условиях семейного образования;
2. Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах физического воспитания детей; направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Медицинский работник:

1. Разрабатывает консультативный материал по формированию здорового образа жизни в семье;
2. Организует медицинское просвещение родителей по вопросам профилактики заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил по предупреждению распространения инфекций, профилактике заболеваний в домашних условиях.