

## АНКЕТА

### ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? \_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании;

- в проведении ООД;

- в проведении мероприятий;

- в общении с коллегами, администрацией;

- в общении с воспитанниками, их родителями;

- другое (допишите) \_\_\_\_\_

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- формулировать цели занятия;

- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей ООД;

- мотивировать деятельность воспитанников;

- формулировать вопросы проблемного характера;

- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;

- подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности;

- активизировать деятельность воспитанников на ООД;

- организовывать сотрудничество между воспитанниками;

- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников;

- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН воспитанников;

- развивать творческие способности воспитанников;

- другое (допишите) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы занятий, методика их подготовки и проведения;
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников;
- учет и оценка знаний воспитанников;
- психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов;
- урегулирование конфликтных ситуаций;
- формы работы с родителями;
- формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками;
- другое (допишите) \_\_\_\_\_