

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью образовательной программы Учреждения.

Аннотация к рабочим программам воспитателей.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Рабочие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013года №16 « Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ – детского сада № 536;
- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 536.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом учебно-методического комплекта (далее – УМК) комплексной образовательной программы «Детство».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов

детей, членов их семей и педагогов. Эта часть разработана на основе образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» (О.В.Толстикова, О.В.Савельева), а также парциальных образовательных программ: парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.); - программа «Разговор о правильном питании» для детей старшего дошкольного возраста (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева).

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей (возрастные и индивидуальные особенности воспитанников), планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает содержание работы педагогов по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

В этом разделе прописаны основные подходы в работе с детьми, методы, вариативные формы и способы организации педагогического процесса, раскрываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, ведущей из которых является игра, а также способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организационный раздел включает: распорядок дня и /или режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, тематический план на 1 полугодие и 2 полугодие, задачи и содержание взаимодействия с родителями, методическое и материально- техническое обеспечение программы, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация программ осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.