

**Аналитическая справка
о проведенной коррекционной (логопедической) работе
за 2017 – 2018 учебный год
учителя – логопеда Аверченко Т.Ю.**

7. Информационная справка.

Всего обследовано 120 воспитанников.

Всего выявлено с нарушением речи 104 детей, что составляет 87%.

Психолого-медико-педагогическую комиссию прошли 10 детей.

8. **Логопедическая помощь** оказывалась детям в возрасте 6 – 7 лет.

№ п/п	Данные	Число детей	%	
			от общего кол-ва детей	от кол-ва детей, посещающих занятия учителя – логопеда
1.	Дата комплектования логопедической группы	01.09.2017		
2.	Количество детей занимавшихся на логопункте	20	17%	
3.	Из них с заключением: ОНР I –II уровня III уровня ФФНР у ребенка с дизартрией	10 10	8% 8%	50% 50%
4.	Количество выпущенных детей: с хорошей речью со значительными улучшениями	19 15 4	15% 12% 3%	95% 75% 20%
5.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	1	0,8%	5%

8. Работа с родителями.

Принимала участие в групповых родительских собраниях.

Подготовила сообщение и выступала на общем собрании детского сада. В течении всего года еженедельно проводились индивидуальные

консультации для родителей детей ДОО. Проводились семинары, мастер-классы в школе «Заботливые родители»: «Как подготовить ребенка к школе», «Развитие фонематического слуха у дошкольников».

Работа с неорганизованными детьми.

В течение всего года оказывалась консультативная помощь родителям, чьи дети не посещают ДОО. Проводилось обследование детей, родителям давались рекомендации по дальнейшему речевому развитию ребенка.

9. Работа с ПМПК при ЦРР – детский сад «Радуга».

По желанию родителей 11 детей прошли ПМПК, с целью уточнения диагноза и дальнейшего образовательного маршрута.

9. Методическая работа.

Принимала участие в:

- Педагогических советах ДОО;
- Районных методических объединениях;
- Прошла краткосрочное обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Теоретические и методические основы современной логопедии».

10. Аналитическая информация.

А) Проблемы, возникшие в ходе работы:

Остается много детей, неохваченных логопедической помощью.

Развитие фонематического слуха у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Оказание логопедической помощи детям младших групп.

Дети, которым необходима помощь психолога, учителя-дефектолога, невролога.

Б) Условия, необходимые для решения проблем.

Пополнение кабинета наглядными пособиями, играми.

Пополнение методической литературы библиотеки кабинета.

Организация профилактических занятий с детьми младшего возраста.

В) Приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год.

- Диагностика и выявление детей, с речевой патологией.
- Учет детей с нарушениями речи.
- Оказание логопедической помощи детям и их родителям.
- Просветительская работа среди родителей.
- Проведение консультаций-практикумов для родителей.
- Тесное сотрудничество с другими специалистами ДОО.
- Консультации для педагогов.

Учитель – логопед  (Аверченко Т.Ю.)