

**Аналитическая справка  
о проведенной коррекционной (логопедической) работе  
за 2018 – 2019 учебный год  
учителя – логопеда Аверченко Т.Ю.**

**3. Информационная справка.**

Всего обследовано 130 воспитанников.

Всего выявлено с нарушением речи 91 детей, что составляет 70%.

Психолого-медико-педагогическую комиссию прошли 11 детей.

4. *Логопедическая помощь* оказывалась детям в возрасте 6 – 7 лет.

№ п/п	Данные	Число детей	%	
			от общего кол-ва детей	от кол-ва детей, посещающих занятия учителя – логопеда
1.	Дата комплектования логопедической группы	01.09.2018		
2.	Количество детей занимавшихся на логопункте	20	15%	
3.	Из них с заключением: ОНР I –II уровня III уровня ФФНР у ребенка с дизартрией	10 10	8% 8%	50% 50%
4.	Количество выпущенных детей: с хорошей речью со значительными улучшениями	18 14 4	15% 11% 3%	90% 70% 20%
5.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	2	1,5%	10%

**6. Работа с родителями.**

Принимала участие в групповых родительских собраниях.

Подготовила сообщение и выступала на общем собрании детского сада. В течении всего года еженедельно проводились индивидуальные

консультации для родителей детей ДООУ. Проводились семинары, мастер-классы в школе «Заботливые родители»: «Как подготовить ребенка к школе», «Развитие фонематического слуха у дошкольников», «В гостях у сказки».

#### **Работа с неорганизованными детьми.**

В течение всего года оказывалась консультативная помощь родителям, чьи дети не посещают ДООУ. Проводилось обследование детей, родителям давались рекомендации по дальнейшему речевому развитию ребенка.

7. Работа с ПМПК при ЦРР – детский сад «Радуга».

По желанию родителей 9 детей прошли ПМПК, с целью уточнения диагноза и дальнейшего образовательного маршрута.

#### **5. Методическая работа.**

Принимала участие в:

- Педагогических советах ДООУ;
- Районных методических объединениях;
- Прошла краткосрочное обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Теоретические и методические основы современной логопедии».

#### **6. Аналитическая информация.**

А) Проблемы, возникшие в ходе работы:

Остается много детей, неохваченных логопедической помощью.

Развитие фонематического слуха у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Оказание логопедической помощи детям младших групп.

Дети, которым необходима помощь психолога, учителя-дефектолога, невролога.

Б) Условия, необходимые для решения проблем.

Пополнение кабинета наглядными пособиями, играми.

Пополнение методической литературой библиотеки кабинета.

Организация профилактических занятий с детьми младшего возраста.

В) Приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год.

- Диагностика и выявление детей, с речевой патологией.
- Учет детей с нарушениями речи.
- Оказание логопедической помощи детям и их родителям.
- Просветительская работа среди родителей.
- Проведение консультаций-практикумов для родителей.
- Тесное сотрудничество с другими специалистами ДООУ.
- Консультации для педагогов.

Учитель – логопед  (Аверченко Т.Ю.)