

**Аналитическая справка
о проведенной коррекционной (логопедической) работе
за 2019 – 2020 учебный год
учителя – логопеда Аверченко Т.Ю.**

1. Информационная справка.

Всего обследовано 123 ребенка.

Всего выявлено с нарушением речи 87 детей, что составляет 71%.

Психолого-медико-педагогическую комиссию прошли 9 детей.

2. Логопедическая помощь оказывалась детям в возрасте 6 - 7 лет.

№ п/п	Данные	Число детей	%	
			от общего кол-ва детей	от кол-ва детей, посещающих занятия учителя - логопеда
1.	Дата комплектования логопедической группы	01.09.2019		
2.	Количество детей занимавшихся на логопункте	20	16%	
3.	Из них с заключением: ОНР I –II уровня III уровня ФФНР у ребенка с дизартрией	4 16	3% 13%	20% 80%
4.	Количество выпущенных детей: с хорошей речью со значительными улучшениями	19 12 7	15% 10% 6%	95% 60% 35%
5.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	1	0,8%	5%

3. Работа с родителями.

Принимала участие в групповых родительских собраниях.

Подготовила сообщение и выступала на общем собрании детского сада. В течении всего года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей детей ДОУ. Проводились семинары, мастер-

классы в школе «Заботливые родители»: «Трудный звук – ты наш друг», «Артикуляционная гимнастика». В связи с карантинными мероприятиями активно проводились он-лайн занятия с воспитанниками, консультации для родителей в формате ZOOM, SKAIP, WhatsApp.

4. Работа с неорганизованными детьми.

В течение всего года оказывалась консультативная помощь родителям, чьи дети не посещают ДОУ. Проводилось обследование детей, родителям давались рекомендации по дальнейшему речевому развитию ребенка.

5. Работа с ПМПК при ЦРР – детский сад «Радуга».

По желанию родителей 9 детей прошли ПМПК, с целью уточнения диагноза и дальнейшего образовательного маршрута.

1. Методическая работа.

Принимала участие в:

- Педагогических советах ДОУ;
- Районных методических объединениях;
- Подготовила и успешно прошла аттестационные испытания по повышению квалификационной категории.

2. Аналитическая информация.

А) Проблемы, возникшие в ходе работы:

Осталось много детей, неохваченных логопедической помощью.

Дети, которым необходима помощь психолога, учителя-дефектолога, невролога.

Б) Условия, необходимые для решения проблем.

Пополнение кабинета наглядными пособиями, играми.

Пополнение методической литературы библиотеки кабинета.

Оснащение кабинета компьютерной техникой и программами.

В) Приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год.

- Диагностика и выявление детей, с речевой патологией.
- Оказание логопедической помощи детям и их родителям.
- Просветительская работа среди родителей.
- Проведение консультаций-практикумов для родителей.
- Тесное сотрудничество с другими специалистами ДОУ.
- Консультации для педагогов.

Учитель – логопед _____ (Аверченко Т.Ю.)