

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 536
620137, г.Екатеринбург, ул.Менделеева, 14А, тел./факс (343) 341-77-55
e-mail: mdou536@yandex.ru ; <http://536.tvoysadik.ru>



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ- детского сада №536
детский сад № 536
Приказ № 35-О от «03» сентября 2020г.
Е.Н.Шандарова

План работы учителя-логопеда по взаимодействию с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год

Цель: выстроить свою работу в последовательности «Логопед – ребёнок – родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребенка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического пункта;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;

- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

№ п/п	Тема	Форма работы	Срок выполнения
1.	Анкетирование родителей.	Индивидуальные консультации;	Сентябрь
21.	Результаты логопедического обследования детей; ознакомление с индивидуальным планом-программой на учебный год, обсуждение организационных моментов работы. Работа с индивидуальной тетрадью ребёнка.	Индивидуальные консультации, беседы.	Сентябрь В течение года
3.	Этапы развития речи детей дошкольного возраста	Родительское собрание	Сентябрь
4.	Осуществление коррекционной работы в ДОУ в условиях логопункта	Родительское собрание для родителей детей, зачисленных на логопункт	Октябрь
5.	ОНР и ФФНР причины и основные направления коррекционно-логопедической работы.	Логопедический уголок для родителей	Октябрь
6.	«Развитие ФФП, ЛГСР, Пальчиковая гимнастика, Артикуляционная гимнастика», «Речевая культура в семье»	Стендовые консультации.	В течение года.

7	Приёмы выполнений домашних заданий логопеда, необходимость ежедневных занятий с ребёнком по занятиям учителя – логопеда.	Консультация	Октябрь
8.	Советы по автоматизации звуков в домашних условиях.	Индивидуальные консультации, беседы.	В течение года.
9.	Взаимодействие всех участников процесса в коррекционной деятельности. Динамика речевого развития детей за I полугодие учебного года.	Родительское собрание.	Январь
10.	Развитие и совершенствование мелкой моторики, профилактика дисграфии, проведение пальчиковой гимнастики.	Индивидуальные беседы, рекомендации	Февраль
11.	Открытые индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей.	Открытые занятия	Февраль
12.	Советы учителя – логопеда. Предупреждение недостатков речи.	Консультации. Логопедический уголок.	Март.
13.	Диагностика. Рекомендации.	Работа консультационного пункта	В течение года
14.	Формирование у детей положительной мотивации к школе.	Выступление на собраниях с родителями будущих выпускников	Апрель
15.	Как заниматься с детьми в летний период.	Консультация	Май