

**Протокол педагогического совета
№ 5 от 26.05.2020г.**

Председатель: Шандарова Е.Н. – заведующий
Секретарь: Шаяхмитова О.Л. – зам.зав. по ВМР
Количество педагогов: 9
Присутствовало педагогов: 9
Отсутствовало: 0
Присутствовало всего: 11

Дата проведения: 26 мая 2020 года.

Место проведения: проведен в режиме Онлайн

Тема: Результаты образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Повестка дня

1. Информация о выполнении решений Педагогического совета за 2019-2020 учебный год.
2. Результаты образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год: освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и перевод воспитанников в следующую возрастную группу; качество условий реализации ООП ДО; качество образовательного процесса, анализ детского травматизма за учебный год в ДОУ.
3. Определение приоритетных направлений деятельности на новый учебный год.
4. О плане деятельности на летний оздоровительный период 2020.
5. Принятие решения педагогического совета.

1. По-первому вопросу слушали:

Шаяхмитову О.Л., заместителя заведующего по ВМР.

О выполнении решений Педагогического совета за 2019-2020 учебный год.

- за текущий учебный год было проведено 4 заседания Педагогического совета, 1 из которых в режиме онлайн (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с COVID 19), на которых было принято 17 решений: из них выполнено точно в сроки – 89% (15 решений), 11% (2 решения) – выполнены с нарушениями сроков, это связано с в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с COVID 19, и функционирования в режиме дежурных групп с 06.04.2020г..

Предложение в проект решения Педагогического совета:

- усилить контроль за выполнением решений Педагогического совета.

2. По-второму вопросу слушали:

Шаяхмитову О.Л., заместителя заведующего по ВМР.

О результатах образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

- Анализ условий реализации ООП ДО.

2.1.1. Кадровые условия:

- на конец учебного года штат педагогических работников укомплектован полностью, в ДОУ работают 11 педагогических работников (6-воспитателей, 3-специалиста, 2 педагога дополнительного образования (совместители)).

Характеристика педагогического состава:

- высшее педагогическое образование – 6 (55%);
- среднее педагогическое образование – 5 (45%);
- ВКК – 6 (55%);
- 1КК – 3 (27%);
- без КК – 2 (18%);

в течении 2019-2020 учебного года аттестованы 4 педагогических работника: 2 первично (педагоги дополнительного образования), 3 педагога на ВКК (2 повысили, 1 подтвердил ВКК).

- распределение по стажу педагогической деятельности: от 1 до 5 лет – 2 (18%); от 5 до 10 лет – 1 (9%); от 10 до 20 лет – 2 (18%), от 20 и выше 6 (55%).

- в течении 2019-2020 учебного года прошли курсовую подготовку – 3 (27%)

Выводы:

- кадровая ситуация стабильна, в этом году пришли два молодых педагога, педагогических вакансий в ДОУ нет;
- уровень образования ПР соответствует Профессиональному стандарту педагога;
- все ПР проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

Проблемные точки:

- имеются педагоги пенсионного возраста 65+, необходимо обновление педагогических кадров молодыми педагогами.

2.1.2. Психолого – педагогические условия:

- педагоги в образовательной деятельности используют формы, технологии и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- взаимодействие с детьми осуществляется с учетом их интересов и возможностей;
- педагоги вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- детям предоставляется возможность выбора видов активности, материалов, партнеров совместной деятельности и общения;
- взрослые инициируют и поддерживают проявления положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу.

Проблемные точки:

- индивидуализация образовательной деятельности;
- развитие детской инициативы в разных видах деятельности;
- формирование уверенности в собственных возможностях и способностях.

2.1.3. Материально - технические условия:

- соблюдаются все требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, в течении года предписаний контролирующих органов нет;
- соблюдаются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- развивающая предметно-пространственная среда групп, залов, кабинетов обеспечивает реализацию содержания ООП ДО, но требует частичного обогащения содержания по некоторым направлениям развития детей.

Проблемные точки:

- обеспеченность техническими средствами обучения и воспитания детей, в соответствии с парциальной модульной программой «STEM-образование для детей дошкольного возраста».

2.2. Анализ качества образовательного процесса.

- образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН: образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня; для профилактики утомления проводятся физкультминутки и динамические паузы (между НОД не менее 10 минут);

- итоги педагогической диагностики освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в диапазоне от 54 % до 75 % высокого уровня, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Высокие результаты показали старшая и подготовительная к школе группа. Более низкие в средней и младших группах. Причина возрастные особенности контингента воспитанников.

Всего диагностировали 142 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

По итогам проведенной диагностики освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты на конец учебного года у средней, старшей и подготовительной к школе группы (100%), во 2 младшей группе основная часть детей имеет средний уровень освоения по образовательной области (96%).

Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты по высокому уровню у детей старшей (81%) и подготовительной к школе группы (89%), во 2 младшей группе (93%) воспитанников имеют средний уровень.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие». Высокие результаты к концу учебного года показали воспитанники старшей группы (85%); подготовительной группы (89%). Средний уровень во второй младшей группе составляет (89%).

Освоение программного материала по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Высокие результаты показали также воспитанники подготовительной группы (96%). Ниже результаты у детей старшей группы (81%). Во 2 младшей группе высокие показатели по среднему уровню (89%).

По показателям динамики освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» прослеживаются высокие результаты у воспитанники старшей группы (85%), подготовительной группы (89%); во 2 мл. группе (93%) детей освоили программу на среднем уровне. В 3 группах (1мл., 2 мл., средняя) имеются низкие результаты, в 1 мл. (24 %) это 5 детей от общего числа воспитанников этой группы, во 2 мл. (7%) – это 2 ребенка, в средней (3%) - 1.

В период 2019-2020 учебного года 20 детей, с выявленными нарушениями речи, посещали коррекционно-развивающие индивидуальные занятия (индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) в условиях логопункта МБДОУ-детский сад № 536.

Из которых 12 воспитанников выбыло в общеобразовательную школу с чистой речью, 4 со значительными улучшениями. 9 детей оставлены для продолжения коррекционной работы в следующем учебном году.

В течении 2019-2020 учебного года еще 2 воспитанника детского сада (средней и старшей возрастной группы) были направлены на обследование в ТПМПК «Радуга», с

целью уточнения образовательного маршрута, которым рекомендовали занятия с учителем-логопедом в условиях логопункта.

На основании результатов углубленного обследования учителем – логопедом всех компонентов речи - 9 воспитанников детского сада имеют заключение о ФФНР, и рекомендованы для коррекционных занятий на следующий учебный год.

Выводы:

- воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы;
- наиболее высокие результаты освоения Программы по ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- наиболее низкие результаты освоения Программы по ОО «Речевое развитие».

Предложение в проект решения Педагогического совета:

1. Перевести воспитанников первой младшей группы во вторую младшую группу;
2. Перевести воспитанников второй младшей группы в среднюю группу;
3. Перевести воспитанников средней группы в старшую группу;
4. Перевести воспитанников старшей группы в подготовительную к школе группу;
5. Отчислить из детского сада воспитанников подготовительной группы в количестве 30 человек в связи с поступлением в школу.
6. Зачислить воспитанников на логопункт в количестве 20 человек на 2020-2021 учебный год.

2.3. Анализ детского травматизма за учебный год в ДОУ:

- в 2019-2020 учебном году зарегистрировано и расследовано 2 случая травматизма среди воспитанников второй младшей (дней отсутствия 0) и подготовительной группы (дней отсутствия 3). Причина - ослабление контроля со стороны воспитателя. Проведена следующая работа: беседы с воспитанниками, внеплановый инструктаж с педагогами и сотрудниками ДОУ. Разработан план по профилактике травматизма.

Предложение:

Активизировать работу по профилактике травматизма, особое внимание уделять работе с детьми на занятиях, в беседах, игровых ситуациях.

3. По-третьему вопросу слушали:

Шаяхмитову О.Л., заместителя заведующего по ВМР.

О приоритетных направлениях деятельности на 2020-2021 учебный год.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования и педагогической диагностики освоения детьми ООП ДО позволили определить приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- обновление содержания дошкольного образования посредством внедрения современных логопедических практик обеспечивающих своевременное и эффективное речевого развития;
- разработка вариативной системы педагогического просвещения родителей воспитанников, повышение их педагогической компетентности в условиях цифровизации;
- создание условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Предложение в проект решения Педагогического совета:

- внести коррективы в ООП ДО и разработать годовой план на 2020-2021 учебный год в соответствии с Программой развития Учреждения и с учетом приоритетных направлений деятельности.

4. По-четвертому вопросу слушали:

Шандарову Е.Н., заведующего.

Об организации деятельности в летний оздоровительный период.

- о цели деятельности в летний оздоровительный период – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении;
- о задачах;
- об организации образовательной деятельности с детьми, профилактической работы, сотрудничества с семьями воспитанников, о методической деятельности, контроле и руководстве;
- об организации образовательной деятельности в летний период (проведение НОД по двигательной деятельности, о тематическом плане);
- о режиме дня в теплый период года;
- о создании условий для безопасности жизнедеятельности детей в летний период.

Предложение в проект решения Педагогического совета:

- принять план деятельности на летний оздоровительный период;
- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с тематическим планом на летний оздоровительный период;
- обеспечить выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, требований СанПиН в летний период.

5. По-пятому вопросу слушали:

Шаяхмитову О.Л., секретаря Педагогического совета.

О решении Педагогического совета.

- представила к обсуждению проект решения Педагогического совета;
- предложений по изменению, дополнению в проект решения не поступило;
- поставила на голосование проект решения Педагогического совета.

Решение Педагогического совета:

1. Перевести воспитанников первой младшей группы в количестве 26 человек во вторую младшую группу.

Срок до 01.09.2020г.

Отв. – Шандарова Е.Н.

2. Перевести воспитанников второй младшей группы в количестве 31 человек в среднюю группу.

Срок до 01.09.2020г.

Отв. – Шандарова Е.Н.

3. Перевести воспитанников средней группы в количестве 30 человек в старшую группу.

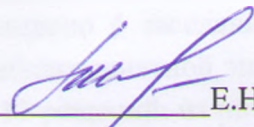
Срок до 01.09.2020г.

Отв. – Шандарова Е.Н.

4. Перевести воспитанников старшей группы в количестве 31 человек в подготовительную к школе группу.
Срок до 01.09.2020г.
Отв. – Шандарова Е.Н.
5. Отчислить из детского сада воспитанников подготовительной группы в количестве 30 человек в связи с поступлением в школу
Срок до 01.09.2020г.
Отв. – Шандарова Е.Н.
6. Зачислить воспитанников на логопункт в количестве 20 человек на 2020-2021 учебный год.
Срок до 01.09.2020г.
Отв. – Шандарова Е.Н.
7. Внести коррективы в ООП ДО и разработать годовой план на 2020-2021 учебный год.
Срок до 01.09.2020г.
Отв. – Шаяхмитова О.Л.
8. Скорректировать рабочие программы педагогов с учетом приоритетных направлений деятельности и годового плана деятельности на 2020-2021 учебный год.
Срок до 17.09.2020г.
Отв. – педагогические работники.
9. Принять к исполнению утвержденный план деятельности на летний оздоровительный период. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с тематическим планом.
Срок – июнь - август
Отв. – педагогические работники.
10. Обеспечить выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период.
Срок – июнь - август
Отв. – педагогические работники.

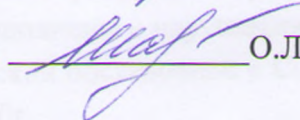
Результаты голосования: «за» единогласно.

Председатель педагогического совета _____



Е.Н.Шандарова

Секретарь педагогического совета _____



О.Л.Шаяхмитова