

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА**  
**«Путешествие по сказке А. М. Волкова**  
**«Волшебник Изумрудного Города».**  
*(для детей подготовительной группы)*

**Составитель: инструктор по физической культуре**  
**Устьянцева Ирина Геннадьевна**



**Екатеринбург, 2021**

**Цель:** формирование культуры здоровья и здорового образа жизни; формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

### **Задачи.**

**Образовательные:** упражнять детей в лазании по гимнастической стенке с согласованным движением рук и ног; в ходьбе по бревну; в подлезании под дугу; закреплять умение пролезать через координационную лестницу правым и левым боком; ползание по скамейке на животе подтягиваясь руками; упражнять в прыжках с ноги на ногу через предмет; закреплять метание в движущую цель правой рукой.

**Развивающие:** укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие; развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве; развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).

**Пособия:** канат, шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие мячи для метания, координационная лестница, дуга, островки (нетрадиционное оборудование - дощечки, пазлы), конусы, гимнастические палки, цветы, цветные ленты для ОРУ, мишени.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, общеразвивающие упражнения, подвижная игра, динамическая пауза, танец с предметами, релаксационные упражнения, подведение итогов.

### **Предварительная работа.**

**Инструктор по физической культуре:** разработка сценария спортивного досуга по сказке А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», подготовка спортивного оборудования.

**Воспитатель:** чтение сказки «Волшебник изумрудного города», просмотр презентации и мультипликационного фильма по данной сказке, разучивание с детьми ролей, подготовка детских костюмов и атрибутов.

**Музыкальный руководитель:** оформление музыкального зала, изготовление мишени, подготовка музыкального сопровождения: аудио и видео файлов. Разучивание танца с цветными лентами «Красками разными».

### **Действующие лица.**

**Дети:** Элли, Тотошка, Страшила, Железный дровосек, Трусливый лев.

**Взрослые:** Гудвин, Бастинда (*воспитатель*)

**Ход мероприятия.**

*Под спокойную музыку дети входят в музыкальный зал, садятся на стульчики.*

**Инструктор:** Ребята, вы любите Сказки? ... А заниматься физкультурой? Бегать, прыгать, выполнять различные упражнения? Давайте, мы с вами соединим ваши любимые занятия и поиграем в сказочных путешественников. Скажите, а кто такие ПУТЕШЕСТВЕННИКИ? ...

Действительно, путешественники – это сильные, смелые, тренированные люди, которые не боятся трудностей, опасности. Они всегда найдут выход из сложных ситуаций, помогут слабым. А вы готовы стать путешественниками? ... Давайте испытаем себя, а путешествовать мы будем по сказке. Ну, а чтоб попасть в сказку, мы превратимся сейчас в волшебников. Внимание на экран.

### **Разминка «Волшебник» (с использованием ИКТ)**

*Выходят Элли и Тотошка.*

**Инструктор:** Девочка, ты кто?

**Девочка:** Я – Элли!

**Собачка:** А я –Тотошка, гав-гав.

**Инструктор:** Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?

**Девочка:** Да...

**Инструктор:** Ребята, кто догадался, в какую сказку мы попали?

Элли, ты наверное , хочешь добраться до Изумрудного города к волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?

Дорога туда опасна и трудна, ребята поможем Элли?

Вы готовы прямо сейчас отправиться в путь? ... Тогда вперед.

Нам надо идти по дороге вымощенной желтым кирпичом!

*Дети переходят в спортивный зал.*

**Упражнение «Ходьба друг за другом с хлопком под коленом на каждый шаг».**

Под муз. «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной» из м.ф. «Волшебник Изумрудного города»

*Последним идет «Страшила»*

**Инструктор:** Все пришли? Ребята, а это кто?

**Страшила:** Вы меня узнали! (Ответ детей) Куда вы идете? (Ответ детей) Можно я с вами пойду, хочу попросить у волшебника «мозги»?

**Инструктор:** Конечно, Страшила, идем с нами.

*В спортивном зале подготовлен спортивный инвентарь для прохождения полосы препятствий:*

- гимнастическая скамейка;
- дуга;
- гимнастическое бревно;
- координационная лестница;
- у стены прикреплена шведская стенка, возле неё - гимнастические маты для страховки.

**Инструктор.** Прежде чем попасть в волшебную страну, нужно преодолеть пустыню, затем горы и мы попадём в волшебную страну.

### **Полоса препятствий.**

*Детям объясняется задание:*

- подлезание под дугой;
- ходьба по бревну прямо, руки в стороны;
- подлезание правым и левым боком через координационную лестницу;
- ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;
- лазание по шведской стенке на высоте 50 см, движение приставным шагом.

*Под музыку дети выполняют основные виды движения.*

**Инструктор.** Вот мы с вами и в волшебной стране.

*(Идут обратно в музыкальный зал, воспитатель расстилает ткань («реку») и раскладывает островки (пазлы, дощечки) на расстоянии 20-30 см.)*

**Инструктор:** На пути у нас река, широка и глубока, надо пройти по островкам и перебраться на ту сторону. Идем друг за другом.

### **Упражнение на равновесие «Ходьба по островкам»**

**Инструктор:** Все перебрались, молодцы!

*Заходят в музыкальный зал. От дверей зала разложен канат.*

*Дети идут вдоль каната по кругу.*

**Инструктор:** Ребята, вы угодили в ловушку к злой колдунье Генгеме. Она не хочет, чтоб вы попали в Изумрудный город и своими чарами заставляет вас ходить по кругу.... Так, спокойствие, кажется, я знаю, что надо делать. Покажите упражнения с круговым канатом, ведь спорт сильнее волшебства.

### **Упражнение с круговым канатом.**

- ходьба вокруг каната; ходьба на носках руки в стороны;
- приставной шаг за канат; приставной шаг из-за каната;
- ходьба по канату «елочкой» пятки вместе- носки врозь и наоборот – носки вместе, пятки врозь;
- ходьба по канату боком с движением рук вверх, вниз;
- ходьба в присяди, канат на плече;
- медленный бег по кругу на носках, канат в руке;

- держась за канат – в опущенных руках- лицом в круг:  
канат поднять вверх, опустить вниз – 2 раза;  
на 3 раз -поднимают канат вверх, резко бросают вниз в центр круга.

**Инструктор:** Вот и пали чары Генгемы!

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель канат убирает, раскладывает черную ткань- пропасть, на ней расставляются стойки для прыжков.**

**Инструктор:** Я слышу рев Саблезубых Тигров. Чтобы спастись от Саблезубых Тигров, надо перепрыгнуть через глубокий овраг. НА 1-2-3 делимся на 2 команды. Готовимся к прыжку через «пропасть».

### **Упражнение Прыжки с ноги на ногу через предмет.**

*(после упражнения дети садятся на стульчики)*

**Появляется «Лев». Он мечется, хочет перепрыгнуть, но боится.**

**Инструктор:** Прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим Льва, прыгай, ты сможешь – **все кричат Лева, Лева...- Прыгает.**

**Инструктор:** Молодец, а ты тот самый трусливый Лев?

**Лев:** Да, мне очень стыдно.

**Инструктор:** А по-моему, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул.

**Лев:** А куда вы идете? / ответ детей/

А можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости.

**Инструктор:** Ребята, берем Льва с собой? Тогда вставайте и продолжим путь. Перед нами новое препятствие – маковое поле. И нам нужно пройти через него.

**Разложить цветы «маки» в 2 ряда по 5 шт., и зеленую ткань – «полянку».**

### **Упражнение. Легкий бег змейкой, не задев маки**

***по окончании упражнения дети ложатся на «полянку», «засыпают».***

**Появляется Железный Дровосек.**

**Дровосек:** Ой-е-ей! Просыпайтесь, вставайте, здесь нельзя спать.

**Инструктор:** Чтобы разбудить ребят надо станцевать веселый танец.

### **Динамическая пауза «Веселая зарядка»**

***(по показу музыкального руководителя)***

**Инструктор:** Спасибо, что помог разбудить ребят, Железный Дровосек. Ребята шли в Изумрудный город и случайно уснули на этой чудесной полянке- видно это козни Бастинды.

**Дровосек:** Возьмите меня с собой, я хочу попросить у волшебника доброе сердце.

**Инструктор:** У тебя и так сердце доброе, ты спас всех ребят. Ну, если ты хочешь, конечно, пойдём ... Тихо! Подождите! Что это там такое?

**За ширмой появляется движущая мишень «Бастинда».**

**Инструктор:** Ребята, это Бастинда преграждает нам дорогу в Изумрудный город. Бастинда боится воды, давайте ее закидаем снежками и она растает вместе со снегом.

### **Игра «Попади в Бастинду»**

**Метание в движущуюся цель правой рукой от плеча.**

*(за ширмой 2 мишени, дети делятся на 2 команды добежать до тарелки со снежками взять снежок, выполнить бросок от плеча в цель, сесть на стульчик.)*

**Инструктор:** Посмотрите, Бастинда растаяла, она превратилась в лужицу! *(Из под ширмы «вытекает лужица»)* Вы молодцы, справились с заданием!

*Открываются жалюзи, появляется Изумрудный город, и замок Гудвина, около замка расставлены стульчики для персонажей.*

**Инструктор:** Вот мы и пришли, вот замок Гудвина.

*Персонажи под музыку садятся на стульчики у замка.*

**Голос за ширмой (воспитатель)** «Садитесь и подождите, сейчас волшебник выйдет к вам».

*На ширме появляется большая «голова» - Гудвин.*

**Инструктор:** Великий волшебник Гудвин! Помоги, пожалуйста, нашим друзьям, исполни их желание.

**Голос за ширмой:** Хорошо, они это заслужили!

*(Дает корзинку. Инструктор берет корзинку, раздает «сердце, мозги, храбрость»; цветные ленточки с запиской.)*

**Инструктор читает** – Ленточки помогут Элли вернуться домой, если дети выполнят с ними красивый танец.

### **Танец с атрибутами «Красками разными»**

*(после танца дети встают полукругом)*

**Инструктор.** Молодцы, ребята! Какой замечательный танец! Ленточки зарядились вашей энергией! Теперь они помогут нам вернуться домой! Полетели!

### **Релаксационное упражнение с цветными лентами «Сторона моя»**

*(из м.ф. «Волшебник изумрудного города»)*

**Подведение итогов.**

**Инструктор:** Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Вы молодцы! Были сильными, ловкими, смелыми и преодолели все препятствия! Помогли Эли и Тотошке вернуться домой. Помогли Страшиле, Железному Дровосеку и Льву исполнить их самые заветные желания. За преодоление всех препятствий, вашу дружбу, старание получите сладкий подарок!

*(Дарит волшебную коробочку с угощением)*

До новых встреч!







