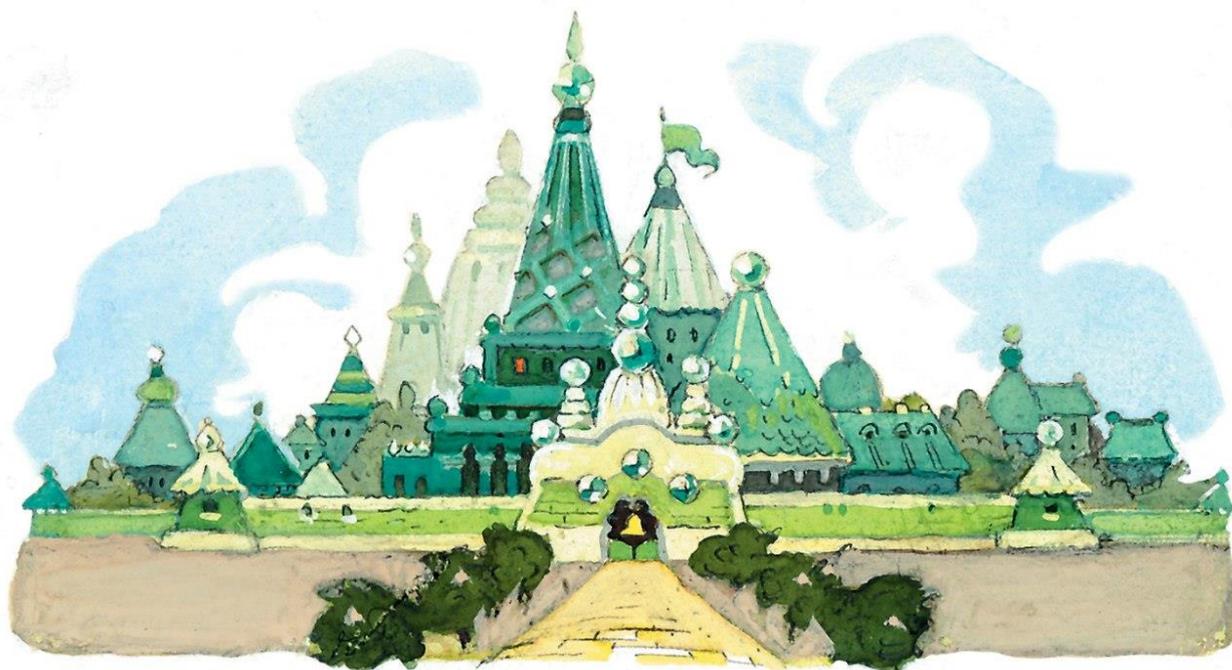


КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА
«Путешествие по сказке А. М. Волкова
«Волшебник Изумрудного Города».
(для детей подготовительной группы)

Составитель: инструктор по физической культуре
Устьянцева Ирина Геннадьевна



Цель: формирование культуры здоровья и здорового образа жизни; формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

Задачи.

Образовательные: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке с согласованным движением рук и ног; в ходьбе по бревну; в подлезании под дугу; закреплять умение пролезать через координационную лестницу правым и левым боком; ползание по скамейке на животе подтягиваясь руками; упражнять в прыжках с ноги на ногу через предмет; закреплять метание в движущую цель правой рукой.

Развивающие: укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие; развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве; развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Воспитательные: воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).

Пособия: канат, шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие мячи для метания, координационная лестница, дуга, островки (нетрадиционное оборудование - дощечки, пазлы), конусы, гимнастические палки, цветы, цветные ленты для ОРУ, мишени.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, общеразвивающие упражнения, подвижная игра, динамическая пауза, танец с предметами, релаксационные упражнения, подведение итогов.

Предварительная работа.

Инструктор по физической культуре: разработка сценария спортивного досуга по сказке А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», подготовка спортивного оборудования.

Воспитатель: чтение сказки «Волшебник изумрудного города», просмотр презентации и мультипликационного фильма по данной сказке, разучивание с детьми ролей, подготовка детских костюмов и атрибутов.

Музыкальный руководитель: оформление музыкального зала, изготовление мишени, подготовка музыкального сопровождения: аудио и видео файлов. Разучивание танца с цветными лентами «Красками разными».

Действующие лица.

Дети: Элли, Тотошка, Страшила, Железный дровосек, Трусливый лев.

Взрослые: Гудвин, Бастинда (*воспитатель*)

Ход мероприятия.

Под спокойную музыку дети входят в музыкальный зал, садятся на стульчики.

Инструктор: Ребята, вы любите Сказки? ... А заниматься физкультурой? Бегать, прыгать, выполнять различные упражнения?
Давайте, мы с вами соединим ваши любимые занятия и поиграем в сказочных путешественников. Скажите, а кто такие ПУТЕШЕСТВЕННИКИ? ...

Действительно, путешественники – это сильные, смелые, тренированные люди, которые не боятся трудностей, опасности. Они всегда найдут выход из сложных ситуаций, помогут слабым. А вы готовы стать путешественниками? ... Давайте испытаем себя, а путешествовать мы будем по сказке. Ну, а чтоб попасть в сказку, мы превратимся сейчас в волшебников. Внимание на экран.

Разминка «Волшебник» (с использованием ИКТ)

Выходят Элли и Тотошка.

Инструктор: Девочка, ты кто?

Девочка: Я – Элли!

Собачка: А я –Тотошка, гав-гав.

Инструктор: Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?

Девочка: Да...

Инструктор: Ребята, кто догадался, в какую сказку мы попали?

Элли, ты наверное , хочешь добраться до Изумрудного города к волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?

Дорога туда опасна и трудна, ребята поможем Элли?

Вы готовы прямо сейчас отправиться в путь? ... Тогда вперед.

Нам надо идти по дороге вымощенной желтым кирпичом!

Дети переходят в спортивный зал.

Упражнение «Ходьба друг за другом с хлопком под коленом на каждый шаг».

Под муз. «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной» из м.ф. «Волшебник Изумрудного города»

Последним идет «Страшила»

Инструктор: Все пришли? Ребята, а это кто?

Страшила: Вы меня узнали! (Ответ детей) Куда вы идете? (Ответ детей)
Можно я с вами пойду, хочу попросить у волшебника «мозги»?

Инструктор: Конечно, Страшила, идем с нами.

В спортивном зале подготовлен спортивный инвентарь для прохождения полосы препятствий:

- гимнастическая скамейка;
- дуга;
- гимнастическое бревно;
- координационная лестница;
- у стены прикреплена шведская стенка, возле неё - гимнастические маты для страховки.

Инструктор. Прежде чем попасть в волшебную страну, нужно преодолеть пустыню, затем горы и мы попадём в волшебную страну.

Полоса препятствий.

Детям объясняется задание:

- подлезание под дугой;
- ходьба по бревну прямо, руки в стороны;
- подлезание правым и левым боком через координационную лестницу;
- ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;
- лазание по шведской стенке на высоте 50 см, движение приставным шагом.

Под музыку дети выполняют основные виды движения.

Инструктор. Вот мы с вами и в волшебной стране.

(Идут обратно в музыкальный зал, воспитатель расстилает ткань («реку») и раскладывает островки (пазлы, дощечки) на расстоянии 20-30 см.)

Инструктор: На пути у нас река, широка и глубока, надо пройти по островкам и перебраться на ту сторону. Идем друг за другом.

Упражнение на равновесие «Ходьба по островкам»

Инструктор: Все перебрались, молодцы!

Заходят в музыкальный зал. От дверей зала разложен канат.

Дети идут вдоль каната по кругу.

Инструктор: Ребята, вы угодили в ловушку к злой колдунье Генгеме. Она не хочет, чтоб вы попали в Изумрудный город и своими чарами заставляет вас ходить по кругу.... Так, спокойствие, кажется, я знаю, что надо делать. Покажите упражнения с круговым канатом, ведь спорт сильнее волшебства.

Упражнение с круговым канатом.

- ходьба вокруг каната; ходьба на носках руки в стороны;
- приставной шаг за канат; приставной шаг из-за каната;
- ходьба по канату «елочкой» пятки вместе- носки врозь и наоборот – носки вместе, пятки врозь;
- ходьба по канату боком с движением рук вверх, вниз;
- ходьба в присяди, канат на плече;
- медленный бег по кругу на носках, канат в руке;

- держась за канат – в опущенных руках- лицом в круг:
канат поднять вверх, опустить вниз – 2 раза;
на 3 раз -поднимают канат вверх, резко бросают вниз в центр круга.

Инструктор: Вот и пали чары Генгемы!

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель канат убирает, раскладывает черную ткань- пропасть, на ней расставляются стойки для прыжков.

Инструктор: Я слышу рев Саблезубых Тигров. Чтобы спастись от Саблезубых Тигров, надо перепрыгнуть через глубокий овраг. НА 1-2-3 делимся на 2 команды. Готовимся к прыжку через «пропасть».

Упражнение Прыжки с ноги на ногу через предмет.

(после упражнения дети садятся на стульчики)

Появляется «Лев». Он мечется, хочет перепрыгнуть, но боится.

Инструктор: Прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим Льва, прыгай, ты сможешь – **все кричат Лева, Лева...- Прыгает.**

Инструктор: Молодец, а ты тот самый трусливый Лев?

Лев: Да, мне очень стыдно.

Инструктор: А по-моему, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул.

Лев: А куда вы идете? / ответ детей/

А можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости.

Инструктор: Ребята, берем Льва с собой? Тогда вставайте и продолжим путь. Перед нами новое препятствие – маковое поле. И нам нужно пройти через него.

Разложить цветы «маки» в 2 ряда по 5 шт., и зеленую ткань – «полянку».

Упражнение. Легкий бег змейкой, не задев маки

по окончании упражнения дети ложатся на «полянку», «засыпают».

Появляется Железный Дровосек.

Дровосек: Ой-е-ей! Просыпайтесь, вставайте, здесь нельзя спать.

Инструктор: Чтобы разбудить ребят надо станцевать веселый танец.

Динамическая пауза «Веселая зарядка»

(по показу музыкального руководителя)

Инструктор: Спасибо, что помог разбудить ребят, Железный Дровосек. Ребята шли в Изумрудный город и случайно уснули на этой чудесной полянке- видно это козни Бастинды.

Дровосек: Возьмите меня с собой, я хочу попросить у волшебника доброе сердце.

Инструктор: У тебя и так сердце доброе, ты спас всех ребят. Ну, если ты хочешь, конечно, пойдём ... Тихо! Подождите! Что это там такое?

За ширмой появляется движущая мишень «Бастинда».

Инструктор: Ребята, это Бастинда преграждает нам дорогу в Изумрудный город. Бастинда боится воды, давайте ее закидаем снежками и она растает вместе со снегом.

Игра «Попади в Бастинду»

Метание в движущуюся цель правой рукой от плеча.

(за ширмой 2 мишени, дети делятся на 2 команды добежать до тарелки со снежками взять снежок, выполнить бросок от плеча в цель, сесть на стульчик.)

Инструктор: Посмотрите, Бастинда растаяла, она превратилась в лужицу! *(Из под ширмы «вытекает лужица»)* Вы молодцы, справились с заданием!

Открываются жалюзи, появляется Изумрудный город, и замок Гудвина, около замка расставлены стульчики для персонажей.

Инструктор: Вот мы и пришли, вот замок Гудвина.

Персонажи под музыку садятся на стульчики у замка.

Голос за ширмой (воспитатель) «Садитесь и подождите, сейчас волшебник выйдет к вам».

На ширме появляется большая «голова» - Гудвин.

Инструктор: Великий волшебник Гудвин! Помоги, пожалуйста, нашим друзьям, исполни их желание.

Голос за ширмой: Хорошо, они это заслужили!

(Дает корзинку. Инструктор берет корзинку, раздает «сердце, мозги, храбрость»; цветные ленточки с запиской.)

Инструктор читает – Ленточки помогут Элли вернуться домой, если дети выполнят с ними красивый танец.

Танец с атрибутами «Красками разными»

(после танца дети встают полукругом)

Инструктор. Молодцы, ребята! Какой замечательный танец! Ленточки зарядились вашей энергией! Теперь они помогут нам вернуться домой! Полетели!

Релаксационное упражнение с цветными лентами «Сторона моя»

(из м.ф. «Волшебник изумрудного города»)

Подведение итогов.

Инструктор: Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Вы молодцы! Были сильными, ловкими, смелыми и преодолели все препятствия! Помогли Эли и Тотошке вернуться домой. Помогли Страшиле, Железному Дровосеку и Льву исполнить их самые заветные желания. За преодоление всех препятствий, вашу дружбу, старание получите сладкий подарок!

(Дарит волшебную коробочку с угощением)

До новых встреч!





