

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 536
620137, г.Екатеринбург, ул.Менделеева, 14А, тел./факс (343) 341-77-55
e-mail: mdou536@yandex.ru ; <http://536.tvovsadiк.ru>

Рассмотрен и принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 03 » 09 20 20 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ - детский сад №536
Е.Н.Шандарова
Приказ № 35-0 « 03 » 09 2020г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 536
на 2020-2021 учебный год

Екатеринбург, 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 536 (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом МО РФ № 1014 от 30.08.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом МО РФ № 1155 от 17.10.2013г. "Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмом МО РФ № 08-249 от 28.02.2014г. "Комментарии к ФГОС ДО»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу учреждения и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию образовательных областей в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной - непосредственно образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени (длительности периодов), организации самостоятельной деятельности детей, на основе действующего СанПиН. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей и представлены следующими образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий города Екатеринбурга и Среднего Урала, обеспечивая вариативность образования. Содержание ООП ДО с учетом национально-культурных условий в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста не выделено через специально отведенное время в формах НОД, оно реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах - различные виды игр, экскурсии, чтение, творческие мастерские и др.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13), ООП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ООП ДО учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- группа раннего возраста – 1 час 40 минут (100 минут)
- младшая группа – 2 часа 30 минут (150 минут)
- средняя группа – 3 часа 40 минут (220 минут)
- старшая группа – 5 часов 50 минут (350 минут)
- подготовительная к школе группа – 7 часов 50 минут (450 минут)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста (2-3 года) не более 10 мин;
- Группа младшего возраста (3-4 года) не более 15 мин ;
- Группа среднего возраста (4-5 лет) не более 20 мин;
- Группа старшего возраста (5-6 лет) не более 25 мин;
- Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) не более 30мин.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд для детей раннего, младшего и среднего возраста осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

При реализации ООП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей, два раза в год в сентябре и мае, в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В группе раннего возраста первые две недели сентября (01.09.2015-14.09.2015) адаптационные.

В летний период учебные занятия не проводятся, педагогами организуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

На основе плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлено расписание НОД. Цель которого отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

| Образовательная область | Виды детской деятельности | Виды НОД | Количество НОД, общая нагрузка часы | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---|---|----|----------------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|-----------------------------------|-----|------------|-----|
| | | | Первая младшая группа (2-3 года) | | Вторая младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | | | |
| | | | Длительность в минутах | | 10 минут | | 15 минут | | 20 минут | | 25 минут | | 30 минут | |
| | | | Обязательная часть | | недел я | год | недел я | год | недел я | год | недел я | год | недел я | год |
| Познавательное развитие | Познавательно – исследовательская | Математическое и сенсорное развитие + конструирование | 1 | 35 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | | |
| | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 1 | 35 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 1 | 37 | 1 | 37 | | |
| | | Познание предметного и социального мира | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | | |
| | | Формирование основ безопасного поведения / Становление ценностей здорового образа жизни | <u>Ежедневно в ходе режимных моментов</u> | | | | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----|--|-----|------------|-----|-------------|-------|------------|-------|
| | | Развитие ценностного отношения к труду | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | | Конструирование | 0,5 | 17 | Совмещается с математическим развитием | | | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи. | 1 | 35 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| | | Чтение художественной литературы | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | | ПОГ* | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование | 0,5 | 18 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| | | Лепка | 0,5 | 17 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 70 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая Трудовая | <u>Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей</u> | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 10 | 350 | 10 | 370 | 11 | 407 | 13,5 | 499,5 | 14,5 | 536,5 |
| Общая недельная нагрузка | | | 100 минут | | 150 минут | | 220 минут | | 337,5 минут | | 435 минут | |
| | Вариативная часть | | недел я | год | недел я | год | недел я | год | недел я | год | недел я | год |
| Познавательное развитие | Познавательная – исследовательская деятельность | Мы живем на Урале (краеведение) | Реализуется в ходе ОД* и РМ*, а так же при интеграции других областей | | | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Итого | | | 10 | 350 | 10 | 370 | 11 | 407 | 14 | 518 | 15 | 555 |
| Общая недельная нагрузка | | | 100 минут | | 150 минут | | 220 минут | | 350 минут | | 450 минут | |

***Примечание:**

ПОГ – подготовка к обучению грамоте;

ОД – образовательная деятельность;

РМ – режимные моменты.