

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД № 536

ПРОЕКТ:
*«Погружение в сказку
Владимира Григорьевича
Сутеева»*



Непрокина Ольга Дмитриевна,
музыкальный руководитель

Цель проекта: создание условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.



• Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников, средствами театрально-игровой деятельности;
- побуждение к импровизации с использованием, доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.п.);
- развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивной, речевой, игровой);
- совершенствование навыков связной (диалогической, монологической, полелогической) речи детей;
- воспитание умения совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников.

Этапы реализации проекта

I ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

- ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ В.Г.СУТЕЕВА, БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ СКАЗОК, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ. РАЗЫГРЫВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ СКАЗОК В.Г.СУТЕЕВА;
- ВЫБОР ПЬЕСЫ «ХВОСТЫ» И ОБСУЖДЕНИЕ ЕЕ С ДЕТЬМИ, ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ;
- СОЗДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ WhatsApp;
- РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

II ЭТАП (ОСНОВНОЙ)

- РАБОТА НАД СПЕКТАКЛЕМ «ХВОСТЫ»;
- СОЗДАНИЕ ДЕКОРАЦИЙ, КОСТЮМОВ.

III ЭТАП (РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ)

- ПРЕМЬЕРА СПЕКТАКЛЯ «ХВОСТЫ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШИХ ГРУПП МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 536. ОБСУЖДЕНИЕ СО ЗРИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.
- ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ
- ПОДГОТОВКА ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ ПО СПЕКТАКЛЮ.
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА.



Планируемый результат



- У старших дошкольников развит устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету сказки.
- Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).
- Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики, песни.
- У дошкольников развиты творческие способности в различных видах деятельности (изобразительной, художественной, речевой, музыкальной и игровой).
- Родители являются активными участниками работы над спектаклем.
- В группе пополнена предметно-развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю, видами театра, персонажами кукольного театра.
- Дети становятся дружнее, сплоченнее, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки. Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений.

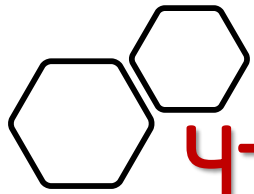
Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева

Беседы о творчестве В.Г.Сутеева



Просмотр мультфильмов





Чтение сказок В.Г.Сутеева



Инсценировка сказок В.Г.Сутеева с использованием разных видов театров

«Утенок и цыпленок»
(штоковый театр)



«Мешок яблок»
(варежковый театр)



Работа над спектаклем «ХВОСТЫ».



Премьера спектакля «ХВОСТЫ»

для
воспитанников
младших групп
МБДОУ –
детский сад
№ 536



Подготовка выставки рисунков детей по спектаклю



Результаты

В группе пополнена предметно-развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю, видами театра, персонажами кукольного театра.

У дошкольников развит устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету сказки.





Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).



Дети становятся дружнее, сплоченнее, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки.
Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений.



Спасибо за внимание!

