

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 536

ПРОЕКТ

«Сказки зарубежных писателей прошлых лет»

Руководители:

*Непрокина Ольга Дмитриевна, музыкальный руководитель;
Мустафина Мунира Салахатдиновна, воспитатель*

Цель проекта: создание условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.

Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников, средствами театрально-игровой деятельности;
- побуждение к импровизации с использованием, доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.п.);
- развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивной, речевой, игровой);
- совершенствование навыков связной (диалогической, монологической, полелогической) речи детей;
- воспитание умения совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников.



Этапы реализации проекта

I ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

- Знакомство с творчеством зарубежных писателей прошлых лет, беседы, чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентаций, видео мультфильмов, театрализованных представлений по данной теме.
- Создание книжного центра по теме «Сказки зарубежных писателей прошлых лет». Посещение детской библиотеки № 18. Посещение виртуального музея.
- Разыгрывание, моделирование сказок зарубежных писателей прошлых лет.
- Выбор пьесы Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине» и обсуждение ее с детьми, планирование деятельности с детьми и родителями.
- Создание родительской группы WhatsApp.
- Разработка методического сопровождения.



Этапы реализации проекта

II ЭТАП (ОСНОВНОЙ)

- Работа над спектаклем «Принцесса на горошине».
- Создание декораций, атрибутов, костюмов, кукол для спектакля: «Кикиморка», «Ворона», «Ворон», куклы для теневого театра.

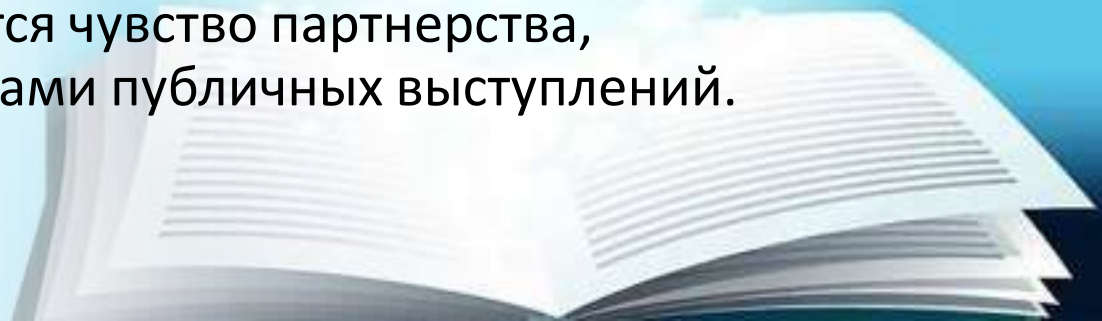
III ЭТАП (РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ)

- Премьера спектакля «Принцесса на горошине» для воспитанников младших групп детского сада. Обсуждение спектакля со зрителями.
- Отзывы родителей.
- Подготовка выставки рисунков по сказке.
- Презентация проекта.



Планируемый результат

- У старших дошкольников развит устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету сказки.
- Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).
- Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики.
- У дошкольников развиты творческие способности в различных видах деятельности (изобразительной, художественной, речевой, музыкальной и игровой).
- Родители являются активными участниками работы над спектаклем.
- В группе пополнена предметно–развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю, видами театра, персонажами кукольного и теневого театра. В книжном центре подобрана детская литература по данной теме.
- Дети становятся дружнее, сплочённее, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки. Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений.



Знакомство с творчеством зарубежных писателей прошлых лет

Беседы, чтение сказок, рассматривание иллюстраций

Просмотр презентаций, видео мультфильмов, театрализованных представлений по данной теме



Создание книжного центра по теме «Сказки зарубежных писателей прошлых лет».



Разыгрывание, моделирование сказок зарубежных писателей прошлых лет.

Ш. Перро «Красная Шапочка»



Г.Х.Андерсен «Огниво»



Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»



Знакомство с творчеством Г.Х.Андерсена

Посещение детской библиотеки № 18



Посещение виртуального музея
Г.Х.Андерсена в г. Копенгагене



Работа над спектаклем «Принцесса на горошине»

Работа с куклами



Работа с теневым театром





Премьера спектакля «Принцесса на горошине» воспитанникам младших групп детского сада



Подготовка выставки рисунков детей по спектаклю



Результаты

- У дошкольников появился интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектаклях.
- Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики.
- У дошкольников развиты творческие способности в различных видах деятельности (изобразительной, художественной, речевой, музыкальной).
- Родители изготовили костюмы, декорации к сказке.
- В группе пополнена предметно-развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю, видами театра, персонажами кукольного театра. Оформлен книжный центр.
- Дети стали дружнее, сплочённее.



Спасибо за внимание!

