

Городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам советских писателей»

для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города
Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 536**

Группа «Улыбка», 6-7 лет

Проект

**«Путешествие по сказкам
советского писателя К. И. Чуковского»**



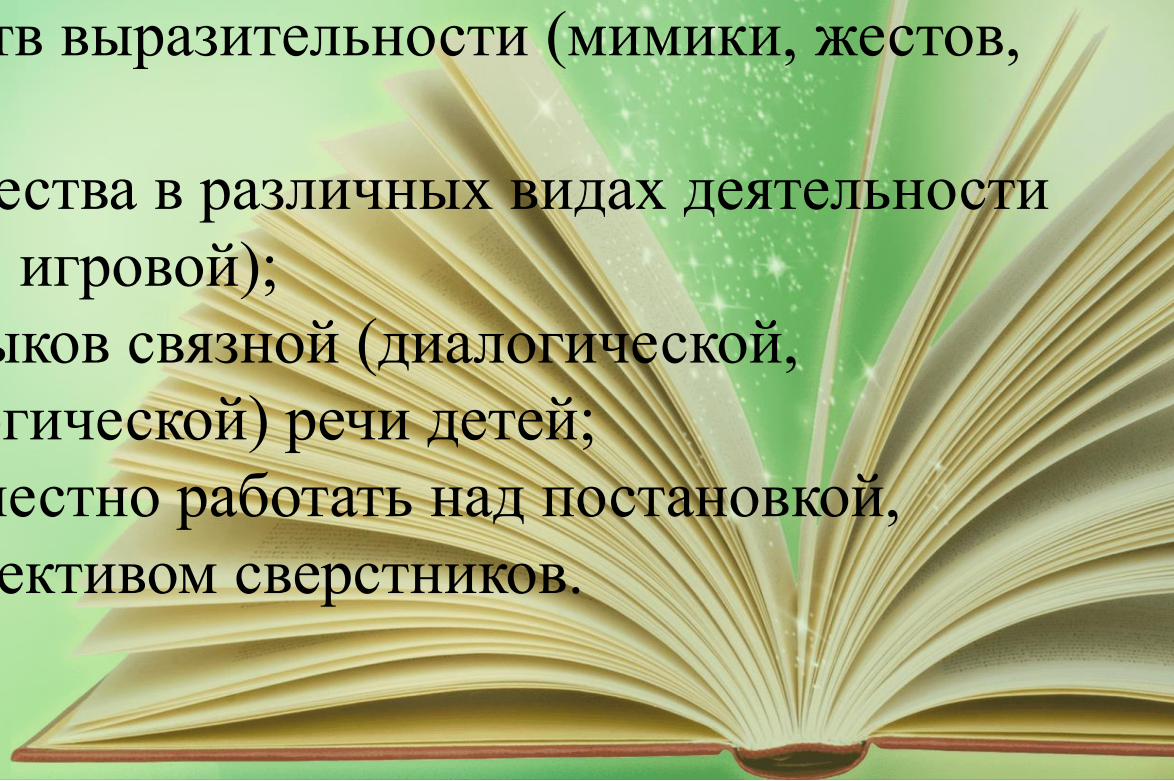
**Руководители: Непрокина Ольга Дмитриевна, музыкальный
руководитель**

Костина Ирина Сергеевна, воспитатель

Цель проекта: создание условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.

Задачи:

- ✓ активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников, средствами театрально-игровой деятельности;
- ✓ побуждение к импровизации с использованием, доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.п.);
- ✓ развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивной, речевой, игровой);
- ✓ совершенствование навыков связной (диалогической, монологической, полелогической) речи детей;
- ✓ воспитание умения совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников.



Этапы реализации проекта

I ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

- ❖ Знакомство с творчеством К. И. Чуковского, беседы, чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентаций, видео мультфильмов, театрализованных представлений по данной теме. Инсценирование сказок: «Доктор Айболит», «Тараканище», «Бармалей», «Мойдодыр».
- ❖ Создание книжного центра по теме «Сказки Корнея Ивановича Чуковского». Посещение виртуального музея К.И.Чуковского, участие в литературной викторине по произведениям К.И.Чуковского. Посещение библиотеки № 18.
- ❖ Выбор сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» и обсуждение ее с детьми. Распределение ролей. Планирование деятельности с детьми и родителями.
- ❖ Создание родительской группы WhatsApp.
- ❖ Разработка методического и музыкального сопровождения.

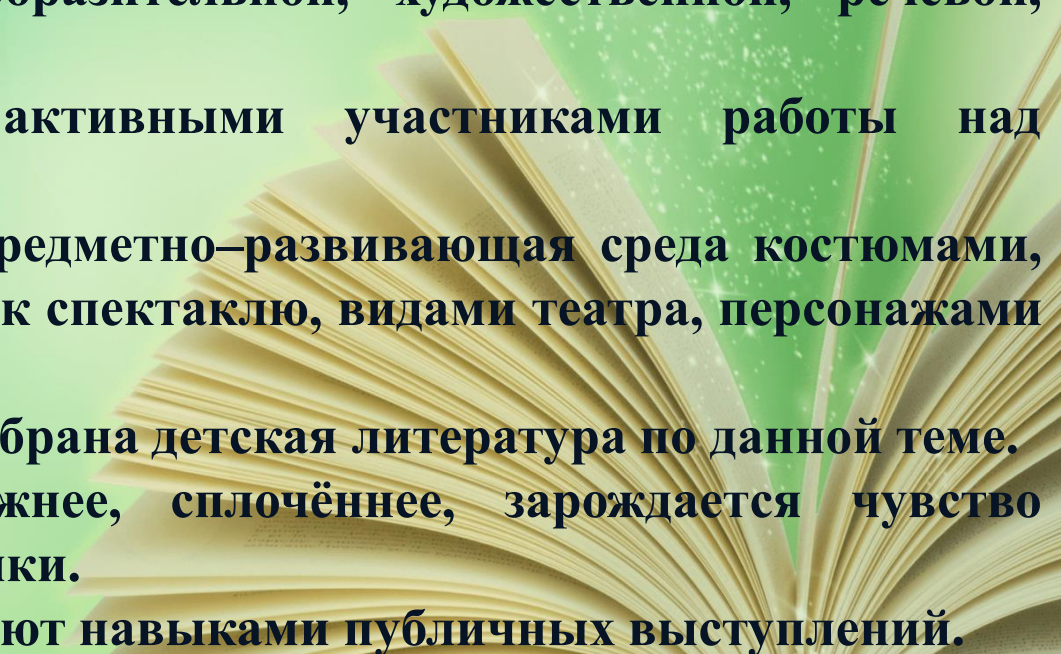
II ЭТАП (ОСНОВНОЙ)

- ❖ Работа над спектаклем «Федорино горе».
- ❖ Создание декораций, атрибутов, костюмов.
- ❖ Подготовка выставки рисунков детей по спектаклю. Изготовление афиши.

III ЭТАП (РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ)

- ❖ Показ мюзикла «Федорино горе» для родителей и воспитанников МБДОУ-детского сада № 536. Обсуждение спектакля со зрителями и артистами. Отзывы родителей.
- ❖ Презентация проекта. Размещение информации о проекте на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтакте

Планируемый результат

- У старших дошкольников развит устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету сказки. Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).
 - Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики.
 - У дошкольников развиты творческие способности в различных видах деятельности (изобразительной, художественной, речевой, музыкальной и игровой).
 - Родители являются активными участниками работы над спектаклем.
 - В группе пополнена предметно–развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю, видами театра, персонажами кукольного театра.
 - В книжном центре подобрана детская литература по данной теме.
 - Дети становятся дружнее, сплочённее, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки.
 - Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений.
- 

Знакомство с творчеством К. И. Чуковского

Беседы и просмотры учебных видеофильмов и презентации о жизни и творчестве К.И. Чуковского, участие в литературной викторине «Сказки дедушки Корнея». Оформление книжного центра.



Посещение детской библиотеки № 18. Чтение сказок К.И. Чуковского



Домашний мультмарафон



Инсценировка сказок К.И. Чуковского

«Тараканище»



«Доктор Айболит» «Бармалей»



«Мойдодыр»



Работа над спектаклем «ФЕДОРИНО ГОРЕ»



Подготовка выставки рисунков детей по спектаклю, изготовление афиши, куклы «Федора»



Премьера спектакля «ФЕДОРИНО ГОРЕ»

для родителей и воспитанников МБДОУ – детского сада № 536



Результаты



У дошкольников
развит устойчивый
интерес к театрально-
игровой деятельности,
желание участвовать в
спектакле по сюжету
сказки.

В группе пополнена предметно-
развивающая среда костюмами,
декорациями, атрибутами к
спектаклю, разными видами
театра, персонажами
кукольного театра.



Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).





Дети становятся дружнее,
сплоченнее, зарождается
чувство партнерства,
взаимовыручки.

Дошкольники
овладевают навыками
публичных выступлений.



**Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки
И с ними светлый мир добра.**



Спасибо за внимание!

