

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад № 536

Е.Н.Шандарова
«16» июля 2018 г.



**План работы инновационной площадки на 2018-2019г.г.
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской
академии образования»**

**Тема «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного
возраста средствами STEM-образования»**

Цель инновационной деятельности:

создание условий для развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Основные задачи инновационной деятельности

1. Анализ методологических основ:
 - развития интеллектуальных способностей в возрастном аспекте;
 - нормативно-правовой базы организации образовательной среды в контексте требований ФГОС ДО;
 - организации познавательной деятельности дошкольников;
 - состояния научно-технического творчества на уровне ДОУ.
2. Разработка примерной модели внедрения STEM-образования в образовательный процесс ДОУ.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
4. Разработка диагностического инструментария отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности, с целью обеспечения корректности выборки.
5. Мониторинг результатов опытно - экспериментальной деятельности, корректировка полученных результатов.
6. Анализ результатов инновационной деятельности.
7. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе ДОУ.

Тематический календарный план

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
Определение условий для проведения эксперимента	Получение пакета документов в ИИДСВ РАО, приобретение описания программы.	июнь 2018г.	Шаяхмитова О.Л.
Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Программы.	Участие в установочных вебинарах. Присоединение к группам Фейсбука «STEM-образование дошкольников и младших школьников», «Мультстудия «Я творю мир»	Май – июнь 2018г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г.
Разработка Проекта апробации Программы.	Постановка целей и задач апробации, определение ресурсного обеспечения, методического сопровождения. Определение этапов и мероприятий по внедрению программы. Выбор педагогической диагностики, разработка системы оценки эффективности достижения поставленных целей. Оформление и утверждение Проекта.	Апрель-июнь 2018г.	Шаяхмитова О.Л.
Оснащение или дооснащение образовательных организаций под Программу	Приобретение оборудования для реализации программы	Июнь-сентябрь 2018г.	Шаяхмитова О.Л.
Прохождение КПК для работы по Программе.	Направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучение, получение сертификата.	Июнь-сентябрь 2018г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.
Подготовка к организации НОД.	Работа с методическим обеспечением программы и разработка на его базе технологических карт для организации непрерывного образовательного процесса.	Сентябрь-ноябрь 2018г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.
Определение начального уровня познавательной активности и когнитивных характеристик групп обучающихся,	Проведение констатирующего эксперимента по выявлению исходного уровня исследуемых качеств	Сентябрь - ноябрь 2018г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.

участвующих в эксперименте.			
Интеграция содержания программы в ООП ОО	Дополнение или изменение ООП ОО с учётом подготовленной РППС, её методического сопровождения и подготовленных технологических карт.	Август 2019г.	Шаяхмитова О.Л.
	Основной этап		
Реализация содержания Программы в образовательный процесс	Апробация технологических карт, их совершенствование.	Сентябрь 2018г.-май 2019г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.
Промежуточный мониторинг результатов апробации на основе выбранной педагогической технологии.	Определение текущего уровня познавательной активности и когнитивных характеристик. Сбор данных для отчётов и публикаций.	Сентябрь 2018г.-май 2019г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.
Модели реализации программы			
Подготовка отчётов, публикаций, корректировка плана апробации.	Обсуждение механизма и промежуточных результатов опытно-экспериментальной деятельности на различных уровнях в СМИ, педагогических порталах, прессе, на семинарах и конференциях.	Сентябрь 2018г.-май 2019г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.
Корректировка содержания и педагогической технологии программы по результатам промежуточного мониторинга	Направление рекомендаций авторам Программы и образовательных модулей, разработчикам РППС для их совершенствования	Сентябрь 2018г.-май 2019г.	Шаяхмитова О.Л. Разгон Г.Г. Свяжина Е.Н.