

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 536

«МАЛЕНЬКИЕ БУКВОЕДЫ»



Аверченко Татьяна Юрьевна
учитель – логопед
МБДОУ – детский сад № 536
Кировского района
г. Екатеринбург

**РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА КАК ОПОРЫ
ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «УМНОЕ
ЗЕРКАЛО»**



Цель использования «Умного зеркала» - коррекция нарушений всех компонентов речевой деятельности у детей.

- **Задачи:**
- развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- формировать правильный речевой выдох;
- формировать правильное звукопроизношение;
- развивать словарный запас и образную связную речь;
- развивать грамматический строй речи;
- формировать и развивать фонематические процессы; развивать мелкую моторику.

Блоки

- Артикуляционная гимнастика.
- Дыхательная гимнастика. Упражнения, направленные на формирование воздушной струи.
- Фонематический слух и звуко – буквенный анализ.
- Неречевой слух.
- Звукоподражание.
- Грамматический строй.
- Слоговая структура слова.
- Звукопроизношение.
- Связная речь.
- Моторика.
- Подготовка к чтению.
- Лексика.

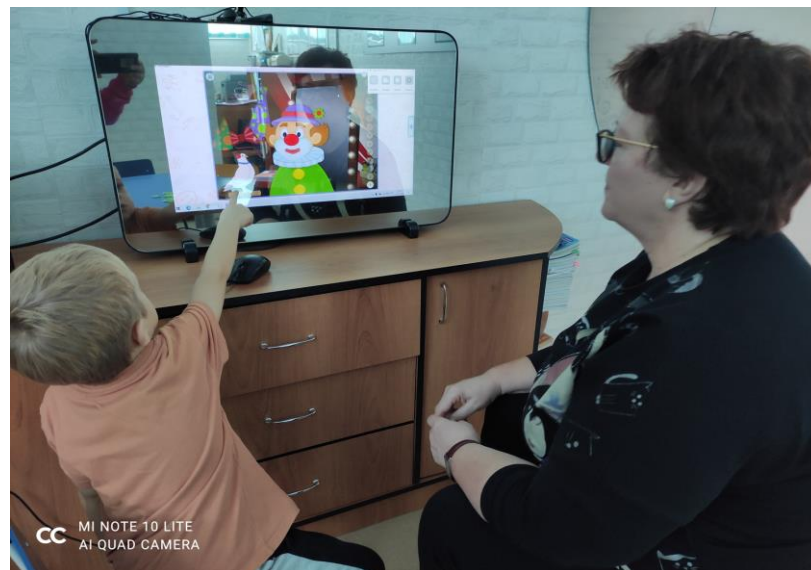
Можно использовать



Можно использовать на фронтальных занятиях



ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ



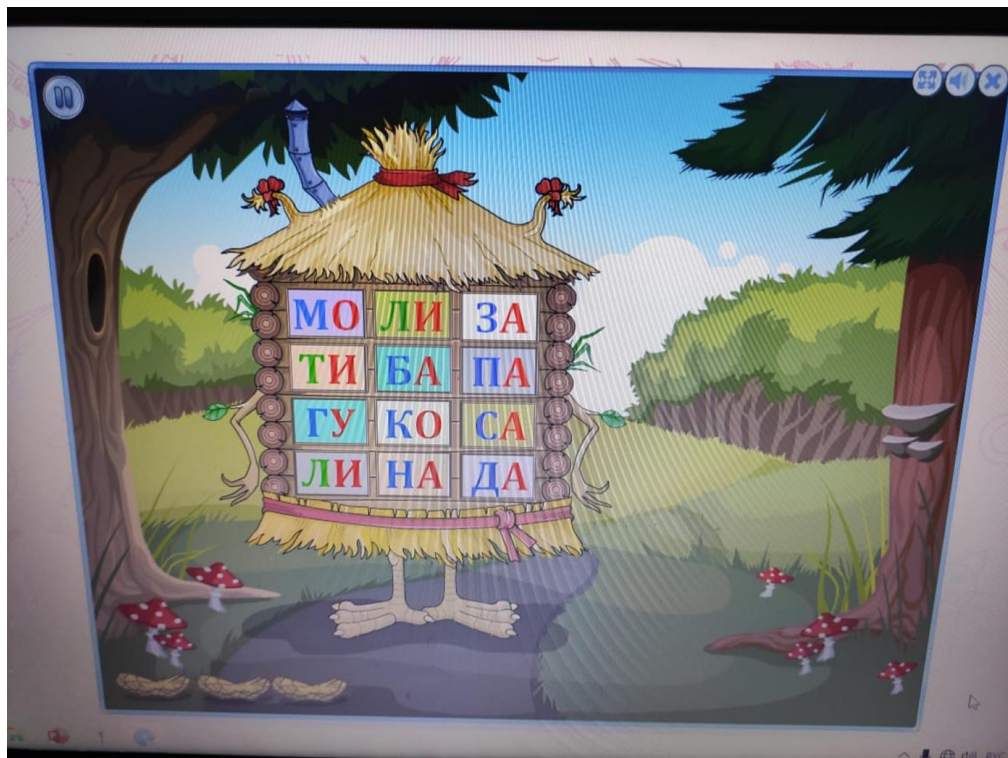
Фермерский двор



Хитрые половинки



Домик Бабы Яги



Ку – ку – бум (фонематический слух)



Дискотека, копилка



Возможности использования:

- повышение мотивации к занятиям;
- организация контроля развития и деятельности воспитанников;
- расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- визуализация акустических компонентов речи;
- расширение спектра невербальных заданий.

Вывод

- "Умное зеркало " обладает большими потенциальными возможностями в развитии дошкольников и несет мощный ресурс для коррекционно-развивающей и образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Использование умного зеркала, позволило сделать логопедические занятия увлекательными, динамичными, красочными и значительно повысить мотивационную готовность детей к предлагаемой деятельности путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды.

В заключение...

- Необходимо помнить, что «Умное зеркало» – это не волшебная палочка, которая перенесет ребенка в новый мир и сделает его умным и развитым.
- Как и любые коррекционные занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны педагога. Только тогда эти занятия дадут эффект.

Настал век новых технологий
Без них нам невозможно жить.
Компьютер стал сейчас так моден,
С ним невозможно не дружить.
Как интересны в примененье
Компьютерные зеркала.

