Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

Детский сад №536

Познавательно-творческий проект

 «Любимый город глазами детей».

(Старшая группа)



 Воспитатель: Свяжина Е.В.

г. Екатеринбург 2019

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, групповой.

**Актуальность проекта:** Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.
Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.
Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.
Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информации о городе. Не имея достаточного количества знаний трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:** 25.05. 2019г. - 12.09.2020г

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагог группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Цель проекта:** воспитание нравственно – патриотических качеств через ознакомление с историей и культурой своего города с использованием информационно – коммуникативных технологий.

**Задачи проекта:**

Осуществлять ознакомление воспитанников с историческим и культурным наследием своего города.

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умению видеть прекрасное гордиться им.

Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

**Участие родителей в реализации проекта:** Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

**План реализации проекта:**

**Предполагаемый результат:** воспитанники называют домашний адрес, называют некоторые достопримечательности родного города, испытывают привязанность и любовь к родному дому, городу.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предполагаемые результаты:** открытие детьми своей малой родины.

**Условия реализации проекта:** интерес детей и родителей, методические разработки, взаимодействие со специалистами.

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, тематические иллюстрированные альбомы, дидактические игры, фотоматериал, информационно –коммуникативные технологии.

**Ожидаемые результаты:**
- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Екатеринбурга поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Форма проведения:**
- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.

**Этапы реализации проекта.**
**Подготовительный этап.**
сбор литературы по данной теме
постановка цели,
поиск формы реализации проекта,
разработка содержания,
приобрести наглядный материал,
изготовить дидактические игры по теме,
подготовить материалы для работы с родителями.

**Основной этап.** Совместная деятельность педагога, воспитанников и родителей группы.
**Беседы:**«Достопримечательности Екатеринбурга», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки».
Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.
**Составление рассказов:** «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»
НОД: «Город, в котором я живу», «Городской транспорт», «Прогулка по любимым местам города»
Дидактические игры: «Прогулка по городу», «Достопримечательности города».

**Работа с родителями.**
**Консультации на тему:** «Как знакомить детей с городом», «По дороге в детский сад».
**Выставка рисунков**.
**Презентация.**

**Завершающий этап.**
• Оформление альбома «Мое любимое место в городе».
• Викторина «Мой любимый город Екатеринбург».
• Подведение итогов проекта.

**Результативность проекта:**
1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**

**Сентябрь**
НОД «Город, в котором я живу»
НОД «Прогулка по Екатеринбургу»
Игры со строительным материалом «Матрешка гуляет по улицам города»
Анкетирование родителей
**Октябрь**
НОД «Знаменитые земляки»
Беседа «Достопримечательности Екатеринбурга»
Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли, дорогие пришли»
Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом»
**Ноябрь**
НОД «Улица, на которой я живу»
НОД «Здания нашего города» (конструирование)
Дидактическая игра «Поможем матрешке найти заплатку»
**Декабрь**
НОД «Мы – екатеринбуржцы»
НОД «Наши речки Исеть и Патрушиха»
Консультация для родителей «Идем с ребенком в магазин»
**Январь**
НОД Составление рассказов «Как я люблю гулять в городском парке»
НОД «Городской транспорт»
Дидактическая игра «Найди свой домик»
Консультация для родителей «По дороге в детский сад»
**Февраль**
НОД «Павловопосадский платок» (аппликация)
НОД «Растительный и животный мир Свердловской области»
**Март**
НОД «Транспорт» (пластилинографя)
НОД «Рассматривание предметов быта русского народа»
Дидактическая игра «Мой плат узорный»
**Апрель**
НОД «Плотинка – гордость нашего родного города»
Консультация для родителей «Мы идем в кино»
**Май**
Прослушивание песен и стихов об Екатеринбурге

**Список литературы:**
1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55