**День защитника Отечества 1**

**«Слава армии родной!»**

*Дети под музыку заходят в зал двумя колоннами, перестраиваются в колонну по четыре.*

**Ведущая.** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы со всей страной отметить День рождения Российской армии. Любит свою армию российский народ. Она охраняет мирный труд страны, стоит на страже мира. В армии служат сильные, смелые и умные люди. Смелые – чтоб не испугаться врага, сильные – чтобы победить его, а умные – чтобы правильно обращаться с оружием. В честь нашей армии мы начинаем праздник «Слава армии родной!»

**1-й ребёнок.**

Праздник армии Российской

Наступает в феврале.

Гонит, гонит ветер резкий

Снег колючий по земле.

**2-й ребёнок.**

Он сугробы наметает,

Клён качает у ворот.

Детский сад гостей встречает

И привет солдатский шлёт!

**3-й ребёнок.**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

**4-й ребёнок.**

Над Кремлёвскою стеной

Самолётов звенья.

Слава Армии родной

В день её рожденья!

**Песня про армию.**

*Дети под марш идут по залу и садятся на стульчики.*

**Ведущая.**Ребята, как вы думаете, наша армия большая? *(Дети отвечают).* А какие рода войск вы знаете? *(Ответы детей).*

Кто важней в войсках Российских?

Лётчик или же танкист?

Может быть, артиллерист?

Может, всё-таки связист?

Но ребята говорят:

*(Дети с левой стороны.) 2*

«Что важней всего моряк!»

А ребята справа спорят:

*(Дети с правой стороны.)*

«Что важней пехота в поле».

Разберёмся мы сейчас,

Кто, ребята, прав из вас?

И начнём мы по порядку…

**5-й ребёнок.**

Мимо дома, мимо сада

Он шагает – раз, два, три…

На российского солдата

С уваженьем посмотри.

Шапка с символом Российским

Греет в стужу и в метель,

Кожаный ремень солдатский

Держит в поясе шинель.

**Ведущая.** Многие мальчики мечтают, когда подрастут, станут защитниками нашей Родины, то есть солдатами. Пехота – это важные войска. Они выполняют любую задачу, поставленную командирами. Сейчас мы проведём эстафету.

*Эстафета «Полоса препятствий»*

Дети делятся на две команды по 6 человек. По команде ведущего 1-й ребёнок встаёт и проходит по мостику, подлезает в воротики, перешагивает кирпичики и пролезает на коленях трубу. Выйдя из трубы, ребёнок быстро возвращается к своей команде, дотрагивается до следующего игрока и встаёт в конец колонны.

Шум моря (фонограмма)

**Ведущая.**Ребята, ответьте на мой вопрос, наша страна состоит из одной земли или нет? (Дети отвечают). Правильно.  Нашу Россию омывает несколько морей. Какие войска защищают наши моря? (Ответы детей). Правильно, военные моряки. Поэтому эти войска называются Военно-Морской флот.

**6-й ребёнок.**

Выходит, в синие моря

Надёжная застава,

И говорит народ не зря:

«Морскому флоту – слава!»

Он охраняет от войны

Мир берегов родной страны.

*Дети исполняют танец моряков.*

**Ведущая.** Ребята, сейчас мы проведём конкурс «Шлюпочные заплывы».Представим, что военные корабли находятся недалеко от берега, в соседней бухте. Перед вами стоит задача – как можно быстрее доплыть до них на шлюпках.

*Игра «Поднять якоря».*

По 6 чел. от команды у первых в руках якоря. Передача друг другу.

Шум самолетов в небе (фонограмма)

**Ведущая.** Над нашей Родиной огромное синее небо. Ребята, как вы думаете, кто защищает наше российское небесное пространство? (Дети отвечают). Правильно, военные лётчики.

**7-й ребёнок.**

Мы лётчиками смелыми

Быстрее стать хотим.

В российских самолётах

В небо полетим.

Не преградят дорогу нам

Седые облака.

Мечтаем лётчиками стать,

Хоть ходим в сад пока.

**Ведущая.** Значит, Военно-Воздушный флот тоже очень важные войска. Только представьте себе на миг, ребята, что в нашем воздушном пространстве появился вражеский самолёт. Какие войска помогут сбить его? (Дети отвечают). Правильно, ракетные войска.

**8-й ребёнок.**

Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим.

Бумажные ракеты

Мы дружно мастерим.

Мы ярко их раскрасили,

Пусть теперь летят!

В отважных космонавтов

Играет детский сад!

Игра «Полет ракеты в цель» Играют родители.

В игре участвуют 2взрослых. Дети стоят на расстоянии друг от друга, лицом к зрителям. По команде каждый ребёнок должен быстро вращать палочкой, наматывая верёвочку на неё, тем самым приближая луну к себе. Кто быстрее намотает верёвочку на палку, то быстрее долетел до луны. Игра проводится 2 раза.

**Ведущая.** А сейчас мы проверим, кто из вас самый меткий.

*Игра «Попади в мишень».*

Играют по 2 ребёнка, выстраиваются в условленном месте. Каждый ребёнок получает по три снаряда (мячика). Перед ними стоит задача – поразить мишень, попав мячиком в корзину. За каждое точное попадание ребёнок получает звезду.

**Ведущая.** Мы выяснили, что и ракетные войска тоже важны и без них нам никак нельзя. Ребята, а танковые войска нужны России?

**9-й ребёнок.**

Мчат танкисты по дороге,

Вышли танки по тревоге,

Командиру дан приказ,

На посту быть в тот же час!

Экипаж его бесстрашный

Защищает мирный труд,

И танкисты в круглой башне

Вражьим танкам бой дадут.

Игра «Танкисты»

По 2 чел.от команды. Чей танк быстрее доедет до цели.

**Ведущая.** Мы с вами узнали, что танковые войска тоже очень важны для России. Ребята, а вы знаете, что у нашей огромной страны есть граница. Кто охраняет границу? (Дети отвечают). Правильно, ребята. Границу охраняют пограничники.

Шум леса (фонограмма)

**10-й ребёнок.**

У самой границы, в секрете,

Я зоркую службу несу,

За каждый пригорок в ответе,

За каждую ёлку в лесу.

**Ведущая.**Чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте поиграем.

*Игра так и будет называться «Пограничники и нарушители».* Мальчики берутся за руки и образуют круг.  Девочки тоже встают в большой круг, но за спинами мальчиков. Мальчики – пограничники, а девочки – местные жители. Когда мальчики поднимают руки вверх, значит, граница открыта, и девочки свободно могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», мальчики опускают руки, и те, кто оказался во внутреннем круге, будут временно задержаны, потому что среди них могут оказаться нарушители границы. Необходимо провести проверку задержанных. Это дело небыстрое – все задержанные выбывают из игры. Посмотри, насколько надёжно охраняют наши границы.

**Ведущая.** Молодцы, ребята. Проявили сноровку и бдительность. Мирные жители могут быть спокойны: враг не пройдёт!

**Ведущая.** Ребята, сколько войск мы с вами сегодня вспомнили и назвали! Так какие же войска самые главные и важные? (Дети отвечают). И я думаю, что все войска нашей Родины – самые важные. Какие не назови, все отвечают за безопасность страны.

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому, не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской,

Самой мирной на земле!

**Ведущая.** Ребята, на нашем празднике, посвященному дню рождения Российской армии сегодня присутствуют папы. Они помощники во всём вам и мамам, защитники слабых.  Ваши папы тоже служили в армии, поэтому мы их поздравляем. Папы – всегда пример для своих детей. Папу любят за то, что он умный и добрый.  Вот ещё что рассказывают про своих любимых пап сыночки и дочки.

*Дети встают с мест, встают свободно по залу.*

**11-й ребёнок.**

Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу

Даже сложное дело.

**12-й ребёнок.**

Ещё он – шалун,

Озорник и проказник.

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

**13-й ребёнок.**

Мой папа весёлый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

**14-й ребёнок.**

И скучно без папы

На санках кататься.

Никто не умеет

Так громко смеяться.

**15-й ребёнок.**

Мой папа – волшебник,

Он самый хороший.

Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

**16-й ребёнок.**

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой.

**17-й ребёнок.**

Его обниму я

И тихо шепну: -

Мой папочка,

Я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый,

Самый родной,

Ты добрый, ты лучший

**Все:**

И ты только мой!

*Песня про папу. Частушки*

**Ведущая.** В наше время на срочную службу в армии призывают юношей в возрасте восемнадцати лет. Служат они там один год и обучаются военному делу: стрелять из оружия, управлять военной техникой и вести тактику боя. И если на нашу Родину нападет враг, то мы знаем, что у нас есть военные, которые смогу защитить

.

Проводится эстафета «Тренируем ноги».

В команде по семь детей. По сигналу каждый участник поочередно проходит гусиным шагом до стойки, обегает ее и возвращается обратно, передает эстафету.

Следующая игра на внимательность.

**Проводится игра «Ракеты, самолеты, корабли, подлодки»**

Ведущая называет слово, «самолеты». Стоящие в рассыпную дети изображают самолет-разводят руки в стороны, а ведущая чтобы запутать изображает другое подлодку, и т.д.

**Ведущая.** Про армейскую службу, которую прошли ваши папы мы узнали. А вот как мальчики готовятся к будущей службе? Много ли вопросов о ней задают своим папам? И много ли уже знают? Давайте проверим. Для этого мы проведём хитрый конкурс под названием «Военная тайна».

*Конкурс «Военная тайна».*

Участвуют 3-4 пары – папы со своими детьми. Участники каждой пары становятся друг к другу спинами. У всех – сигнальные карточки. После этого как ведущая задаёт вопрос, участники конкурса показывают карточки. Зелёный цвет означает утвердительный ответ, а красный отрицательный.

Каждый решает самостоятельно, как ответить – «да» или «нет». Награду за правильный ответ – звёздочку – получает семейная пара, если и папа, и сын ответили верно.

Варианты вопросов для конкурса.

1. Быть на посту – значит находиться в дозоре? (Да).
2. Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады? (Нет).
3. Патруль – условное секретное слово? (Нет).
4. Ветеран – это старый и опытный воин? (Да).
5. Компас – это прибор для измерения расстояния? (Да).
6. «Катюша» - это автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (Нет).
7. Головной убор десантников – берет? (Да).
8. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? (Нет).

Ведущая. Молодцы! И папы, и сыновья оказались достойными друзьями соперниками!

Остаётся пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными. Мужская дружба – это здорово!

В дружбе мужской

Много слов и не надо.

Взгляда достаточно,

Честного взгляда.

**Ведущая:** Испытания для наших будущих солдат продолжаются.

Проводится игра «1 Переправа». Игра: «2 Переправа». С помощью двух обручей.

Дети встают в колонны. В руках первых – обруч. Два ребенка располагаются в обруче, держа его руками. По сигналу они движутся. Обежав стойку, один выходит из обруча и остается на месте, другой в обруче бежит за следующим участником и т. д.

**Ведущая. Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами просто играли, я надеюсь, что вам никогда всерьез не придется применять полученные в армии навыки военной подготовки, что в нашей стране никогда не будет войны. Мы будем оберегать нашу землю от врагов!**

**Дети читают стихи.**

**Ведущая.**

**Одной большой семьей живут народы.**

**Крепка страна Россия, как гранит,**

**На страже мира, счастья и свободы**

**Солдат Великой Армии стоит!**

**Ведущая. А сейчас на торжественный марш в честь празднования Дня защитника Отечества я предлагаю построиться.**