Муниипальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №536

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Прогулка в осенний лес»

Старшая группа

 Составитель: Свяжина Е.В.

г. Екатеринбург 2023

 **Цель:** систематизировать представления об осенних признаках природы, о жизни диких животных, с использоапнием ТИКО -технологии.

**Задачи:**

**-** спсобствовать обогащению представлений об особенностях внешнего вида объектов природы;

- способствовать развитию мелкой моторики, совершенствуя умение соединять детали ТИКО конструктора;

**-** способствовать развитию коммуникативных навыков воспитанников группы в игровой деятельности;

- способствовать развитию творческого воображения.

**Ресурсное обеспечение:**мнемотаблицы по теме «Осень», «Дикие дивотные»**,** конструктор ТИКО «Фантазер», альбом практических заданий «Тико –фантазёр»

  **Ход  занятия:**

**Организационный момент:**

    - Здравствуйте, ребята! Познакомьтесь, у нас в гостях зайчик ТИКО. Зайчик ТИКО живет в геометрическом лесу, в котором все растения и животные сконструированы из геометрических фигур.

     Зайчик ТИКО: - Здравствуйте!Уже несколько дней в нашем лесу происходит что-то странное: листочки на деревьях желтеют, краснеют, появились даже оранжевые листья. Что произошло в геометрическом лесу? Что случилось? (Наступила осень, поэтому листья меняют окраску!)

**Основная часть:**

      Ребята, расскажите зайчику ТИКО какие еще приметы осени вы знаете, используя мнемотаблицу «Осень».

    Дети: осенью проиходят изменения в природе: изменения погоды (похолодание, понижение температуры, осадки – дождь, облачность);

 - изменения в растительном мире (много грибов, желтеет и жухнет трава, листья на деревьях становятся разноцветными, опадают);

 - изменения в одежде людей (люди носят непромокаемые плащи, куртки, теплую одежду).

Зайчик ТИКО: А вот еще одна странность: белка, медведь, барсук со мной больше не играют; они целыми днями занимаются какой-то ерундой – белка с утра до вечера орехи в дупло таскает, медведь только и думает – где бы чего поесть. Что произошло с моими друзьями?

 Дети: С приходом осени произошли изменения и в животном мире. Перелетные птицы улетают на юг, звери тщательно готовятся к зиме – нагуливают слой жира, у них отрастает густой подшерсток, хорошо сохраняющий тепло тела, они могут переносить морозы на открытом воздухе и вести активную жизнь, заготавливают корм, многие готовят жилье.Те звери, которые не впадают в спячку – белки, бурундуки и другие грызуны делают запасы на зиму. Белки строят несколько домов в кронах деревьев. Многие животные не строят домов, а делают временные – в снегу. Лиса, заяц, кабан, волк зимой устраивают целые норы в толще снега. Великан лось залегает в глубокий снег на дневку, и, получается большая яма – лежка, защищающая зверя от холодного ветра. Медведи, ежи, барсуки, т.е. те, которые предпочитают зимой спать, по осени «нагуливают жир».

 Зайчик ТИКО:  Ребята, какие подарки вам осень приготовила, кроме ярких листьев? (Грибы, орехи)

**Физкультминутка:** «Падают, падают листья». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом

     Воспитатель: Ребята, мы можем с вами сами сконструировать осенние листья, животных леса. Какого цвета и формы деталей конструктора нам для этого понадобятся? (Жёлтые, красные, зеленые, оранжевые; остроугольные, равносторонние треугольники, пятиугольники, ромб. трапеция).

 **ТИКО - диктант «Листья»:**

1. Соедините два маленьких равносторонних треугольника – на лист какого дерева похожа эта фигура (листок берёзы).
2. Соедините два остроугольных треугольника – на лист какого дерева похожа эта фигура? (листок ивы)
3. Соедините последовательно друг за другом четыре ромба – на каком дереве растут такие листочки? (на дереве клёна)

Воспитатель: - Выложите из ваших листочков осенний ковёр (дети собирают их в общий ковёр).

**Работа на индивидуальных листках**. Сконструировать фигуру дикого животного.

Дети самостоятельно выполняют задание под музыку звуков природы.

**Итоговая часть:** педагог подводит итог, поощряет детей.

 **Рефлексивный круг** «Что мы с вами делали?»

  **Организация** **выставки детских работ.**