Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №536

Конспект НОД

«Объемные геометрические тела в ТИКО стране»

Старший дошкольный возраст

 Составитель: воспитатель Свяжина Е.В.

г. Екатеринбург 2021

Цель: закрепление знаний объемных геометрических тел через ТИКО - моделирование.

Задачи:

 - способствовать развитию конструкторских навыков;

- развивать ориентировку в пространстве;

- способствовать развитию навыков soft – skils;

- способствовать развитию умения работать по схемам

Материал: ТИКО - конструктор, схемы, фигуры животных; мешочек, набор объемных геометрических тел *(шар, пирамиды, куб, цилиндр)*.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Д/ И *«Волшебный мешочек»*.

В.: Ребята я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, а принесла с собой вот такой волшебный мешочек *(Показываю детям волшебный мешочек)*. А что в нем лежит, мы сейчас узнаем. (Дети на ощупь отгадывают предмет, лежащий в мешочке: шар, куб, цилиндр, конус, пирамида).

В.: Все верно. А как, одним словом мы можем назвать эти предметы?

Д.: Объемные геометрические тела *(фигуры)*.

2. Слуховой диктант. Работа с ТИКО конструктором.

В.: Ребята, к нам кто – то очень просится в гости. А кто, мы сможем узнать, выполнив слуховой диктант.

Дети садятся за столы и из деталей ТИКО конструктора через слуховой диктант изготавливают зайца.

Заяц

Детали: прямоугольник - 2, пятиугольник - 3, треугольник остроугольный - 2.

Задание:

1. Расположите прямоугольник вертикально.

2. Сверху, справа и слева к прямоугольнику прикрепите по одному пятиугольнику.

3. К верхнему пятиугольнику сверху справа и слева прикрепите два остроугольных треугольника.

4. К нижней стороне прямоугольника горизонтально по центру прикрепите еще один прямоугольник.

В.: Кто же ребята к нам пришел в гости?

Д.: Зайчонок **ТИКО**.

В.: Все верно – это зайчонок **ТИКО**. Но он к вам пришел не просто так. В **ТИКО** стране грустят его друзья. А как им помочь он не знает и просит вашей помощи. Что же мы, ребята, будем делать?

Д.: Будем помогать друзьям зайчонка.

В.: Это вы хорошо придумали. Тогда давайте закроем глаза, произнесем заклинание и переместимся в **ТИКО страну**. А заклинание будет такое: *«Раз, два, три покружись в****ТИКО стране окажись****»*.

Дети произносят слова и крутятся в круг своей оси.

 **Конструирование пирамиды**.

В.: Вот мы с вами и в ТИКО стране. И первый друг зайчонка, который нуждается в вашей помощи,спрятан в моей загадке:

Горбатый, но не человек,

По пустыне ходит век.

Д.: Верблюд.

В.: Совершенно верно. На местности, где ходит верблюд, дули сильные ветры и они разрушили все постройки. Как вы думаете, какие?

Д.: Пирамиды.

В.: Да, все верно. А без них, верблюду очень сложно ориентироваться в пустыне и совсем скучно смотреть на один песок. И просит вас верблюд восстановить все разрушенные постройки.

Дети из конструктора ТИКО изготавливают пирамиды.

4. **Конструирование куба с использованием** дифференцированного подхода *(контурные и полные схемы)*.

В.: А теперь мы из пустыни пройдем в ТИКО лес. Кто же здесь, нуждается в вашей помощи, узнаем, отгадав загадку:

Любит птица потрещать.

И деревни навещать.

Всё блестящее хватает.

И домой к себе таскает.

Черноока, белобока,

И зовут её -

Д.: Сорока.

В.: Все верно *(достаю сороку, сделанную из*ТИКО конструктора*)*. Вы знаете, ветра видно дули не только в пустыне, но и в лесу. Дул ветер так сильно, что разрушил гнездо сороки, и все украшения из него выпали. Сорока просит вашей помощи в создании места, куда бы она сложила все блёсточки. Ребята, давайте вспомним, где можно хранить украшения?

Д.: В коробке, в шкатулке.

В.: Правильно. А на какую объемную фигуру похожа шкатулка либо коробочка?

Д.: На куб. Имеет кубическую форму.

При изготовлении куба используетсядифференцированный подход: берутся контурные и полные схемы развертки куба.

В.: Сорока вам очень благодарна и хочет с вами поиграть.

5. Музыкальная физминутка под песню *«Как живешь? Вот так…»*.

Дети под музыку выполняют нужные движения.

 **Конструирование цилиндра**.

В.: Веселую игру придумала сорока! Ну а нам пора идти дальше. И следующий друг зайчонка тоже спрятался в загадке:

У кого из зверей

Хвост пушистее и длинней?

Д.: Лиса.

В.: Верно. Вы знаете, ребята, лисичка насобирала целый букет цветов. А куда их деть она не знает. Подскажите ей?

Д.: Цветы ставят в вазу или банку.

В.: Совершенно верно. А на какую объемную фигуру похожа ваза или банка?

Д.: На цилиндр.

В.: Тогда вам надо сделать цилиндр, который послужит вазочкой для цветов, собранных лисой.

Дети по развернутой схеме изготавливают цилиндр.

7. **Конструирование шара в паре**.

В.: А последнее животное, кому нужна ваша помощь, вам должно быть очень знакомо:

Есть глазищи, усищи, хвостище,

а моется всех чище.

Д.: Кошка.

В.: Конечно, это кошка. Точнее, котенок. *(Показываю кошку из****конструктора****)* Скажите, а чем любят играть котята?

Д.: Шариками, клубочками.

В.: У котенка потерялись все клубочки. Ему без них очень скучно. Просит он вас сделать для него другие, новые клубочки. Давайте вспомним, на какую фигуру похож клубочек.

Д.: На шар. Имеет шарообразную форму.

В.: Верно. Для того что бы помочь котенку, давайте разделимся на пары. И по образцу сделаем шарик – клубочек.

Дети сами выбирают себе пару. По развернутой схеме выполняют конструирования шара.

В.: Ну вот ребята, вы все сделали, всем помогли. Все звери довольны и благодарят вас за помощь. А нам пора возвращаться в детский сад. Произносим наше заклинание «Раз, два, три покружись, в группе окажись*»*.

8. Рефлексия.

Ребята, где же мы с вами только что были? Кому помогали? Что делали? Скажите, а где мы в жизни можем встретить эти объемные фигуры?

9. Самоанализ.

А давайте оценим свою работу. Поможет нам в этом ТИКО конструктор. Если вы возьмете красную деталь, то вам все понравилось, и вы хорошо справились с заданиями. А деталь синего цвета, наоборот, будет означать то, что вам было сложно и что – то не понравилось.

10. Открытость.

А в благодарность за вашу помощь жители из ТИКО страны прислали вам сюрприз. А какой вы узнаете, выбрав для себя любую коробочку. Из ТИКО конструктора сделан кубик. Внутри лежит круглая конфетка и объемная фигурка.