**№ 1**

**Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»**

**для детей подготовительной группы.**

**Задачи**:

1. Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница»

2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

3.Воспитывать нравственные качества: инициативу, самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

**Место проведения:** территория детского сада

**Атрибуты и оборудование**:

Карты маршрутов. Обручи *(или нарисованные на асфальте круги)*. Ограничение площади. Мячи для метания *(малые)*. Корзины 2 шт. Телефон. Веревка 10 м. Палочка. Бинты. Пластиковые диски. Флажок. Магнитофон. Аудиозаписи **военных песен**, марша. Два конверта с раскрасками к 9 Мая.

## Ход игры.

Ведущая: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Ведущая: Сегодня мы проводим **военно-спортивную игру***«****Зарничка****»*.

Ребята, в штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Вы, готовы к выполнению боевого задания?

Дети: Готовы!

Ведущая: Командирам отрядов, доложить о готовности.

Командир отряда: Наша команда …. Наш девиз … .

Ведущая: Внимание! Встать в строй!

Ведущая: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение, красным цветом обозначено место, где вы найдете пакет с документами, стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться. Когда вы найдете документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Капитану отряда получить план маршрута.

Капитан подходит к главнокомандующему и берёт план.

Ведущая: Отряду приступить к выполнению задания.

Отряд **группируется**, знакомится с планом, находит то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинает свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

1. *«Марш-бросок через болото»*.

Цель: Пройти по *«кочкам»* (или нарисованным кругам на асфальте, не провалившись в болото).

2. *«Разведчики»*.

Цель: Преодолеть отрезок в 5-10м без звука, в полной тишине.

3. *«Огневой рубеж»*.

Цель: Сбить вражеский танк.

Участники бросают *«гранату»* *(мешочек с песком)* в танк *(корзину)*.

4. *«Связисты»*.

Цель: Наладить связь со штабом. Связисты разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к колышку, продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5 метров. Как только линия связи проложена, связисты подают сигнал флажком.

5. *«Минное поле»*.

Цель: Найти и обезвредить мины.

Найти и посчитать пластиковые диски.

6. *«Полевой госпиталь»*.

Цель: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Медсестры делают перевязку раненому и вместе с сопровождающими доставляют его в *«госпиталь»*.

После того как отряд найдёт *«пакет»,* снова собираются на площадке и сдают пакет ведущему, докладывают о том, что задание выполнено.

Ведущая: Отряды, равняйсь, смирно! Капитану отряда приготовиться к сдаче рапорта.

Капитан маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Главнокомандующий, разрешите доложить! Отряд *«…»* задание выполнил: документ доставлен в штаб! Командир отряда …. Пакет сдан!

Ведущая: Пакет принят!

Командир отряда *«…»* становится в строй.

Ведущая: Вы отлично справились с заданием. Все документы доставлены в штаб. Назовите мне, что на них изображено (дети называют, что изображено на картинке).

Ведущая: Молодцы! Все без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями.

*Награждение.*

*«Полевая кухня»*

## № 2

## Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»,

## для детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с военно - патриотической игрой *«Зарница»*.

2. Развивать физические качества *(выносливость, скорость, силу, координацию движений, меткость, ловкость)*. Развивать нравственные  качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:**беседы с детьми о Российской Армии, чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций о воинах-защитниках Отечества; рассказ о традициях военно-спортивной игры «Зарница»; изготовление нагрудных знаков (эмблем): «карты-плана, ориентиров для каждого этапа.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Атрибуты и оборудование:** конверты с планами; карта, разрезанная на 8 частей; мячи малого размера для метания; бинты для игры «Спасение пострадавшего»; 2 дуги для подлезания, гимнастическая; лестница.

### Ход игры:

Звучит военный марш. Выходят отряды, в одежде каждого отряда команды присутствует атрибут военной формы (погоны, пилотки, фуражки)

**Ведущий**. Мы рады приветствовать вас на военно-патриотической игре

«Зарница». Сегодня вам предстоит проявить свою ловкость, выносливость, силу духа.

Вы готовы к испытаниям?!

Тогда желаю вам удачи!!!

Начнем игру с жеребьевки. Прошу подойти ко мне капитанов команд.

Отряды стройтесь!!!

Приготовиться к сдаче рапортов!!!

(капитаны команд подходят к ведущему и сдают рапорт)

Рапорт.

Отряд! Равняйсь! Смирно! Товарищ главный судья, отряд \_\_\_\_\_ к проведению игры «Зарница» готов! Рапорт сдал командир отряда \_\_\_\_\_\_!

Представление жюри.

Необходимо пройти 5 этапов. Учитывается аккуратность, правильное выполнение заданий. И победит тот отряд, у которого будет больше баллов. Штрафные баллы будут выставляться за: неаккуратность,  несоблюдение правил.

Командиры команд получают конверты с планами этапов.

**1 этап «Собери карту».**

Каждому отряду выдается конверт с разрезанной картой (необходимо  собрать карту, где изображено местоположение этапов, которые нужно пройти).

**2 этап «Мяч в игре».**

Попасть «снарядами» - мячами в горизонтальную цель.

**3 этап «Вспомни пословицу»**

1. Для Родины своей …ни сил, ни жизни не жалей

2. Родина - мать - …умей за неё постоять.

3. Чужбина - калина - …Родина - малина.

4. Мало победы ждать… надо победу взять.

5. Умный боец …везде молодец

6. Русский солдат …не знает преград

7. Тот герой, …кто за Родину горой

8. Российская армия не одна - …с ней вся страна.

**4** **этап «Спасение пострадавшего».**

 «Перевязать» голову, руку «пострадавшим» и доставить в медицинский пункт.

**5 этап «Преодолей препятствие»**

 Проползти под дугой «поваленным деревом», взобраться на «гору» - гимнастическую лестницу на участке детского сада.

**Подведение итогов и награждение.**

- Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». С задачей отряды справились отлично, показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

**№ 3**

**Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний детей о празднике День Победы.

2. Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

3. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

**Предварительная работа:**

- беседы *«Наша родина – Россия»*,  *«Герои давно отшумевшей войны»*.

- чтение художественной литературы: А. Митяев *«Почему армия родная?»*, Л. Кассиль *«Твои защитники»*, З. Александрова *«Дозор»*;

- заучивание стихотворений, речёвок, пословиц и поговорок об армии *«Слава армии родной»*;

**Место проведения**: зал детского сада.

**Оборудование:** кубики-ориентиры, 12 обручей малого размера, 6 обручей большого размера, 4 мягких бума, 2 рюкзака; длинная верёвка, медицинские принадлежности; 2 флажка, эмблемы команд, для награждения почётные грамоты, призы.

**Ход игры:**

Ведущий:

Скоро праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Ведущий: Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале чтобы провести **военно**-патриотическую игру "**Зарница**", посвящённую великой Победе нашего народа над фашистско - германской армией в 1945 году. Настроение у нас радостное. День Победы это праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Это были мужественные и отважные воины нашей страны.

Давайте же встретим наши отряды, которые будут сегодня соревноваться в силе,  умение ориентироваться в экстремальных условиях, то есть проявят те качества, которые отличают настоящих воинов – защитников нашей Родины-России.

Отряды, равняйсь! Смирно!

Отряды выходят во главе с командирами, выстраиваются в одну шеренгу под военный марш.

Ведущий:

Право, открытия нашей **военно-патриотической игры***«****Зарница****»* предоставляется заведующему детского сада.

Слово заведующей ….

Представление жюри…

Ведущий:

Отряды, равняйсь. Смирно. Равнение на флаг.

Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущий:

А вот и для команд первое задание.

**1 конкурс "Давайте познакомимся"**

Каждый отряд представляет свою эмблему, речёвку, девиз и названия отряда.

Ведущий:

Чтобы быть смелым, отважным в бою

И уберечь нам Отчизну свою,

Мы должны сильными, ловкими стать.

Отряды перестраиваются для эстафет.

Ведущий: Наши защитники не боятся препятствий и умеют их преодолевать с честью и достоинством.

**2.«Марш бросок».**

Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

Ведущий: А теперь внимание у нас "Учебная тренировка", здесь необходима дисциплина и быстрота.

**3.Эстафета «Учебная тревога».**

Командиры добегают до ориентира, надевают головные уборы (пилотки, берут *«автоматы»* - (гимнастические палки, возвращаются к месту старта и передают эстафету следующим ученикам).

Побеждает отряд, все бойцы которого в головных уборах и с оружием быстрее построились по линии старта.

**4. «Конкурс загадок».**

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою. *(страну)*

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь. *(пограничником)*

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на **военном**. *(корабле)*

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - **военный**. *(летчик)*

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется.  *(танкистом)*

6. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат… *(пехота)*

7. Любой профессии **военной**

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... *(войны)*

Ведущий:

А теперь пришла пора, самых сложных испытаний, которые требуют не только быстроты и сноровки, а самое главное точности, осторожности и аккуратности. Сейчас мы с вами узнаем, как сложно приходится сапёрам. Они идут по минному полю, обезвреживая мины - выкручивают запал, и тогда мина больше никогда не взорвётся.

**5."Разминируй поле"**

Каждому участнику необходимо надеть на голову наушники, преодолеть препятствие, добежать до бутылок наполненных песком определённого цвета и открутить крышку не поднимая её с земли, после этого её положить так чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду, передать наушники следующему участнику.

**6. Эстафета "Собери аптечку первой медицинской помощи".**

На расстоянии от участников находится рюкзак и медицинские принадлежности, и предметы необходимые в боевом походе. Задача участников собрать только медицинские принадлежности.

**Построение отрядов.**

**Подведение итогов. Награждение. «Полевая кухня»**