

Педагогический проект «Детский марш Победы»

Тип проекта: поисковый, информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп

Руководитель проекта: учитель – логопед Аверченко Т.Ю.

Я не напрасно беспокоюсь,
Что вдруг забудется война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!

Воронов Ю. П.

Великая Победа!

Без памяти о Великой Отечественной войне, немыслимы: ни достоинство России, ни гуманитаризация российского образования, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Проблема. У детей дошкольного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ). Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ.

Актуальна ли сегодня эта проблема? Актуальность как необходимость – очевидна.

Актуальность. 2020 год – юбилейный. Это год 75-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.

Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Гипотеза. Если с дошкольного возраста начинать патриотическое воспитание ребенка через цикл комплексных занятий, экскурсий и мероприятий, а так же проведение праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Цель: Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

Задачи:

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты.

1. У детей сформированы знания, представления о ВОВ.
2. Дети знают авторов детской литературы и их произведения о ВОВ.
3. Организованы выставки, литературные вечера, спортивные мероприятия.
4. Весь марафон проводится с участием родителей.

Ресурсы: ИКТ – оборудование, семейные архивы воспитанников, методическая литература, интернет – ресурсы.

Способ разработки проекта «Модель трех вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
«Война была давно» «Война шла четыре года» «Мой старенький дедушка был на войне» и др.	Когда началась война? Какие машины были на войне? Были ли мои родственники на войне? Кто такие партизаны? Какое участие принимали дети на войне? и др.	Прочитать в книгах рассказы о войне. Посмотреть фильмы о войне. Спросить у родителей о войне. Можно сходить в музей или библиотеку. Найти информацию в интернете и т.д.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап :

- беседа с детьми «Что мы знаем о войне7»;
- постановка цели и задач проекта;

- составление плана работы;
- сбор и анализ литературы по данной теме;
- разработка содержания проекта;
- оформление развивающей предметно-пространственной среды группы.

2.Основной этап:

Работа с детьми

- проведение мероприятий и занятий с детьми по данной теме;
- организация детских творческих выставок (рисунков, поделок);
- подготовка к участию в конкурсах детского творчества (конкурсах ДОУ, городских, интернет конкурсах).

Работа с родителями

- папка-передвижка, консультация по данной теме;
- проведение выставок и конкурсов;
- участие в акциях;
- привлечение родителей к участию в оформлении развивающей предметно-пространственной среды группы.

3.Заключительный этап:

- праздник, посвященный 75-летию со Дня Победы в годы ВОВ;
- проведение выставки детско-родительских работ.

4.Рефлексивный этап:

- беседа с детьми на тему «Мои впечатления от участия в проекте».

Поэтапный план реализации проекта

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Подготовительный этап			
Изучение состояния избранной темы.	Постановка цели и задачи проекта	март	Формулирование гипотезы.
Заинтересовать детей и родителей в выборе темы, в чем состоит задача и как ее осуществить.	Разработка плана реализации проекта (модели взаимодействия с родителями)		Готовность к применению, взаимодействие с родителями.
Основной этап			
Работа с детьми			
Формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к истории к прошлому	Выставка художественной литературы о ВОВ	март-май	Знания детей о событиях ВОВ систематизировались; сформировано уважительное отношение к участникам войны,
	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый	март-май	

<p>города, края, страны; воспитывать уважение к героям ВОВ, труженикам тыла, чувство гордости за свой народ,</p>	<p>ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста»</p>		<p>труженикам тыла.</p>
	<p>Д/ игры: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»</p>	<p>март- май</p>	
	<p>Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики»</p>	<p>март- май</p>	
	<p>Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу.</p>	<p>апрель</p>	
	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Военный марш» Г. Свиридов, «Марш Победы» Н Соломыкина, разучивание песни «Прадедушка» А Ермолова.</p>	<p>апрель- май</p>	
	<p>Участие в конкурсах ДОУ, городских конкурсах детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных конкурсах)</p>	<p>март- апрель</p>	
	<p>Оформление альбома: «Города – герои»</p>	<p>апрель</p>	

	Организация выставки рисунков и поделок «Девятые день мая»	апрель	
	Коллективная работа «Праздничный салют Победы»	май	
Работа с родителями			
Привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»	март	Тесное взаимодействие с родителями
	«Семейная страничка» для книги памяти «Они нас защищали»	апрель	
	Участие в конкурсах ДОУ, городских конкурсах детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных конкурсах)	март-апрель	
	Участие в акциях: -«Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк»	май	
Заключительный этап			
Показать детям, как народ чтит память героев ВОВ	Праздник «Мы помним, мы гордимся!»	май	Сформированность у детей начальных представлений о ВОВ. Осознанное отношение родителей к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.
	Экскурсия к вечному огню, целевая прогулка к памятникам героям ВОВ, возложение цветов		
	Участие с родителями в акции: «Бессмертный полк»		
Рефлексивный этап			
Создать положительную атмосферу от участия в проекте	«Мои впечатления от участия в проекте»	май	Беседа с детьми

Результаты проекта: У детей сформированы начальные знания, представления о событиях и истории ВОВ. В маленькой детской душе вызвано чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Осознанное отношение родителей к приобщению детей к истокам героического прошлого нашего народа.

Список литературы:

- 1.Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96с.
- 2.Сакавичене О.В. Патриотическое воспитание дошкольников //Ребенок в детском саду, 2006, №2. – С. 14-18.
- 3.Интернет ресурсы.