

Открытое занятие (средняя группа)
Тема «Колобок»
(закрепление звука «С» в словах, предложениях).

Цель: формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью. Формирование предпосылок критического мышления у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять приобретённые произносительные умения;
- активизировать творческие способности;
- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;
- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;
- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.
- закреплять умения определять первый и последний звук в слове.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат
- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;
- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику, чувство юмора;
- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

Оборудование:

Компьютер, телевизор (слайды артикуляционной гимнастики), игрушки – персонажи сказки «Колобок», оса, машинки, мячики – ежики, игрушки – сюрпризы.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приготовьте ваши ушки,
Приготовьте ваши глазки
Начинаем слушать сказку.
Чтобы сказку нам начать
Надо язычок размять.

2. Артикуляционная гимнастика.

Слайды Смешарики

3. Объявление темы занятия.

Мы с вами отправляемся к одному сказочному герою, а к какому вы попробуйте отгадать

Круглый , румяный,
В печке печен,
На окошке стужен.
И от бабушки ушел, и от дедушки ушел...(колобок)
В лесу он встретил много разных животных, отгадайте кого.

Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку. **(Заяц)**
- зайка идет и песенку поет.

Игра «Повтори»

Са- за –за
За – са – са
За – са – за и т.д.

Он зимой
В берлоге спал,
Лапу бурюю сосал,
А проснулся стал реветь,
Кто же это? **(медведь)**

Мишка мед в лесу искал,
На осу напал.

Повторить чистоговорку

Са - за – са
Вот летит оса.
Сы — зы - сы
У осы усы.
За – са – са -
Укусила в нос оса.
Зу – зу - су
Поймаем мы осу.
Зы – зы - сы
Не боюсь осы.

Серый я, живу в лесу,
Знаю рыжую лису.
Песню грустную тяну,
Громко вою на луну **(Волк)**
- Надо Колобку помочь убежать от волка. Давайте его на машине увезем.

Дыхательная гимнастика «Машины».

Дуем на маленькие машинки, заставляя их ехать.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её?

(Лиса)

Лиса хитрая, решила вас запутать.
Закончи предложение, подобрав рифму.
Положили в миску (каска),
Надевал пожарный (кашку).

Сладко спит в берлоге (миска),
На столе с салатом (мишка).

На лицо надета (Машка),
Имя нашей кошки (маска).

Как – то вечером старушки	Ложится спать,
Пили чай и грызли ... (с)ушки.	кряхтя, старушка,
Кошка на подушке	Кладёт под голову ...
Лапкой моет .(С).ушки.	лягушку.

Пока вы исправляли ошибки, кто-то съел колобка. Кто?
Надо накормить всех животных, испечем много колобков.

Пальчиковая гимнастика мячиками – ежиками.

Какие красивые колобки у вас получились.

И прибежало много зверей. Нам надо подумать и вспомнить каких зверей встретил в лесу Колобок.

Итог занятия.

Вы, ребята, молодцы.

Колобки вы испекли,

И зверюшек угостили.

А наши милые зверюшки

Подарили вам игрушки.