

# «Королева Зубная щетка»

## **Цель:**

Воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни

## **Задачи:**

1. Помочь осознать необходимость гигиенической процедуры – чистки зубов;
2. Дать представление о детской зубной щётке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции
3. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней.)
4. Закрепить полученные знания о правилах здорового питания

**Оборудование:** Подбор картинок для показа на большом экране (изображение улыбки, строение зуба, рисунок-схема «Как правильно чистить зубы», изображение древних зубочисток, инструменты стоматолога, полезные и вредные продукты), зубные щетки по количеству детей, зубная паста, памятка "Берегите зубки".

## **Ход занятия**

### **1. Настрой на занятие:**

#### **Воспитатель:**

Если только рассмеяться,  
То настанут чудеса—  
От улыбок прояснятся  
И глаза, и небеса.  
Ну-ка миленькие дети,  
Улыбнитесь поскорей,  
Чтобы стало на планете  
И светлее, и теплей.

### **2. Введение в тему**

Какая у вас добрая и красивая улыбка! Посмотрите, пожалуйста, на экран.

На нем изображены люди, которые тоже улыбаются. Улыбка дарит радость и хорошее настроение. Внимательно рассмотрите фотографию и скажите, что больше всего привлекает ваше внимание в улыбке других людей? (*Зубы*)  
Не на всякие зубы приятно смотреть! Какая улыбка без красивых и здоровых зубов? Сегодня мы с вами поговорим о том, как сохранить свои зубы здоровыми!

### **3. Основная часть**

**Воспитатель.** Для чего человеку нужны зубы? (Зубы помогают переваривать пищу, они способствуют произношению звуков, украшают лицо)

У человека зубы вырастают дважды. Первые молочные зубы прорезаются в возрасте 6-8 месяцев. А все 20 молочных зубов появляются к трем годам. В возрасте 5-7 лет передние зубы начинают выпадать. Когда временный зуб выпадает, то на его месте вырастает постоянный. Остальные молочные зубы

заменяются постоянными к 9-13 годам. У взрослого человека 32 зуба, 16 на верхней челюсти и 16 – на нижней. Эти зубы надо беречь: больше зубов не вырастет.

Они имеют разную форму и выполняют разную работу. Выделяют три группы зубов: резцы, клыки, жевательные зубы. Функции этих зубов различны – резцами мы откусываем пищу, клыками разрываем, а жевательными зубами перемалываем и размельчаем ее.

Зубы – это такая же важная часть тела, как рука, нога или нос. Зубы чувствуют и жару, и холод, значит они живые, а не просто камешки. Если вам предложить отпить глоток ледяной воды, то вы скажите: От холода зубы сводит.

А вот что случилось с зубами у девочки Любы нам расскажет (имя воспитанника).

Как у нашей Любы

Разболелись зубы:

Слабые, непрочные-

Детские, молочные...

Целый день бедняжка стонет,

Прочь своих подружек гонит:

-Мне сегодня не до вас!

Мама девочку жалеет,

Полосканье в чашке греет,

Не спускает с дочки глаз.

Папа Любочку жалеет,

Из бумаги куклу клеит,

Чем бы доченьку занять,

Чтобы боль зубную снять?

**Воспитатель:**

-Как вы думаете, почему заболели зубы у Любы? (Зуб был поврежден, в нем дырка). Почему появилось повреждение?

Вот что происходит, если не чистить зубы. Наверное Люба не знала как можно избавиться от микробов. А вы, дети, знаете?

**Ребенок:**

Каждый маленький ребёнок,

Знает чуть ли не с пеленок

Что от всех зубных напастей

Помогают щетка с пастой

**Воспитатель:**

Правильно, от микробов нам помогут избавиться зубная щетка и зубная паста.

**Физкультминутка**

Мы чистим, чистим зубы

И весело живем.

А тем, кто их не чистит,

Мы песенку поем:

Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай,

Снизу- вверх, сверху - вниз

Чистить зубы не ленись

**Воспитатель:** Посмотрите на щетку, из каких частей она состоит?(ручка, головка с ворсинками)

Для чего нужны ворсинки?

Какие ворсинки могут быть на ощупь?

Для чего у щетки ручка? Зубные щетки есть простые, механические, а есть и электрические.

**\Игра “Да, нет”** (автор И. И. Савчук).

Я хочу вам дать совет, вам решать, где да, где нет.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите дружно: нет.

Постоянно нужно есть для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

Нет! Говорила маме Люба:

Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, каждом зубе.

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба? Нет!

Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет? Нет!

Ох, неловкая Людмила,

На пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный совет?

Молодчина Люда? Нет!

Навсегда запомните, Милые друзья,

Не почистив зубы, Спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили

И идете спать,

Захватите булочку  
Сладкую в кровать.  
Это правильный совет? Нет!  
Запомните совет полезный:  
Нельзя грызть предмет железный,  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.  
Чтобы зубы укреплять,  
Полезно гвозди пожевать.  
Это правильный совет? Нет!  
Молодцы, не оплошали,  
Правильно советы дали.  
Запомнить надо на 100 лет,  
Что зубам полезно, а что нет.