

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 536
(МБДОУ - детский сад № 536)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 536
(протокол от 02.04.2025г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 536 за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 536 (МБДОУ - детский сад № 536)
Руководитель	Шандарова Елена Николаевна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Менделеева, д. 14А
Телефон, факс	(343) 341-77-55
Адрес электронной почты	mdou536@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196166, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 536 (далее Детский сад) располагается в микрорайоне Пионерский, Кировского района, города Екатеринбурга. Детский сад со всех сторон окружают жилые дома. Недалеко от детского сада расположены остановки общественного транспорта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1343,7 кв. м.. Площадь территории детского сада составляет 5324 кв.м., в том числе застроенная - 935 кв.м., замощенная - 107 кв.м., озелененная - 4282 кв.м.

Территория МБДОУ обнесена забором и оборудована:

- 5 прогулочными площадками с верандами и игровым оборудованием, организованными в соответствии с СанПиН;

- спортивной площадкой;

- по периметру здания расположены дорожные знаки, на асфальте нанесена разметка для изучения дорожного движения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Комиссия по охране труда.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 3) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, повышающие коэффициенты к окладам и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, за исключением установленных Трудовым Кодексом Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; 7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных им на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, от платной деятельности, выдает доверенности; издает приказы и утверждает инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) издает приказы о переводе детей в следующую возрастную группу и утверждает списки формирования возрастных групп; несет персональную ответственность по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; 10) утверждает режим работы и календарный учебный график, расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности; 11) обеспечивает разработку и утверждает программу развития Учреждения; 12) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; 13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения; 14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; 15) осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий, других видов мероприятий с детьми; 16) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; 17) назначает секретаря Педагогического совета; 18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;

	19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя; 20) представляет в обязательном порядке публичный отчет о своей работе и работе Учреждения. Порядок, сроки и форма представления отчетности устанавливается распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей: 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения; 2) выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; 3) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; 4) обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; 5) содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга; 6) обращение к заведующему о введении платных образовательных услуг; 7) участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников; 8) обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Учреждения; 9) участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг, на нужды Учреждения; 10) внесение предложений по организации работы педагогического и обслуживающего персонала Учреждения; 11) заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения; 12) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: 1) принятие локальных нормативных актов; 2) определение направления образовательной деятельности Учреждения; 3) принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения; 4) рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; 6) принятие плана работы Учреждения на учебный год; 7) принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; 8) принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения; 9) ведение протоколов своих заседаний; 10) решение других вопросов, не отнесенных Уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания: 1) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; 2) принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; 3) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.
Комиссия по охране труда	Контролирует создание здоровых и безопасных условий труда и проведение образовательного процесса в соответствии с Положением о Комиссии по охране труда, в

	целях управления охраной труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности, жизни и здоровья детей и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха. Компетенция Комиссии по охране труда: 1) разработка программы совместных действий по обеспечению соблюдения требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; 2) рассмотрение предложений по разработке организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий для подготовки проекта соответствующего раздела коллективного договора или соглашения по охране труда; 3) участие в проведении проверок состояния условий и охраны труда на рабочих местах, рассмотрение их результатов, выработка предложений по приведению условий и охраны труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда; 4) информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Госпаблик МБДОУ – детский сад № 536 в ВК.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ – детский сад № 536 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 4.1.3049-13 с изменениями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ - детский сад № 536, утвержденного приказом заведующего МБДОУ - детский сад № 536 от 30.08.2025 № 28/1-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуется АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 32 ребенка;
- старшая группа – 30 детей ;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду реализуются современные формы, методы и технологии дошкольного образования: ТРИЗ, ТИКО-моделирование, Сказочные лабиринты игры (В.Воскобовича), палочки Кюизнера, Блоки Дьенеша, Лэпбук, круг Луллия, робо мышь, метод проектов, утренний и вечерний круг, кинезиологические и нейроупражнения, Су_Джок терапия, ИКТ (создание видеороликов проектов, мультфильмов, презентаций, дидактических игр), логопедическое зеркало.

ОП МБДОУ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет единый для всей страны базовый объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования; предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений детский сад разрабатывает сам.

Учебно-методическая документация используется без изменений.

Для реализации содержания обязательной части использовался УМК «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включала в себя:

- Парциальную модульную программу «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Парциальную программу духовно-нравственного воспитания "С чистым сердцем";
- Парциальную образовательную программу «Мир Без опасности»;
- Программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Для проведения диагностики используются диагностические карты учебно-методического комплекта «Детство» (УМК «Детство») по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения программного материала по ДОУ составляет

Уровень	Начало учебного года (сентябрь 2023)	Конец учебного года (май 2024)
Высокий уровень	22%	51%
Средний уровень	55%	46%
Низкий уровень	23%	3%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания помогла создать комплекс воспитательной системы, объединить усилия всех участников образовательных отношений для эффективного решения задач воспитания дошкольников.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ☐ развитие основ нравственной культуры;
- ☐ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ☐ формирование основ гражданской идентичности;
- ☐ формирование основ социокультурных ценностей;
- ☐ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ☐ формирование основ информационной культуры;
- ☐ формирование основ экологической культуры;
- ☐ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	93%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	25%
Два ребенка	65	47%
Три ребенка и более	39	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием современных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Поддерживается детская инициатива.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Участники	Награда
Районный Фестиваль "Музыкальный калейдоскоп"	17 участников (подготовительная группа)	2 место
Турнир по шахматам	8 человек (воспитанники старшей и подготовительной группы)	1 место
Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023 -2024»	13 участников	дипломы
Городской конкурс «Знатоки безопасности 2023-2024»	Старшая группа	Сертификат участников
Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской»	10 воспитанников	Сертификат участников
Районный "Фестиваль здоровья - 2024"	10 воспитанников	Сертификат участников
Всероссийский конкурс "Северное сияние, номинация "На страже Родины Моей"	7 человек	1 место
VIII Всероссийский конкурс "Ты - гений!" номинация «Правила для пешехода», работа «Макет перекрестка»	Белякова Дарья	2 место
Городской конкурс «Путешествие по сказкам советских писателей»	10 участников (подготовительная группа)	2 место

Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Семейные традиции, номинации: «Моя семья – моя династия», древо моей семьи», «Семейные традиции», «Слава русскому солдату»	6 участников (подготовительная группа)	1,2 место
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 79–летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Подготовительная группа	Участники
Всероссийский конкурс "Педагогика 21 века", номинация "Я знаю ПДД"	5 участников (подготовительная группа)	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада "Масленица пришла - отворяй ворота", 1 место	подготовительная группа	1 место
Интеллектуально-творческий конкурс "Маленькие буквоеды"	Старшая группа	Сертификат участника
Областной творческий конкурс «Любимые традиции моей семьи»	Агафонова Варвара	Лауреат
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина – Россия»	Старшая группа	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Смирнова Ярослава	1 место
III Всероссийский конкурс патриотической песни Мы о родине поем"	Подготовительная группа	Лауреаты III степени
Городской Детско-родительский Фестиваль «Подаренка – folk»	Старшая группа	1 место
Архипелаг Творчества	Стихотворение "Девочка Снегурочка" (автор, исполнитель)	
Всероссийский детский конкурс «Яркие краски осени», конкурсная работа «Осень»	Королева Аня	Диплом участника
IV Международный конкурс, видеоролик «Расскажи миру о своей Родине»,	19 участников (подготовительная группа)	Участники (65 место) Вошли в 100 лучших команд Мира
Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево"	Все группы	Сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду реализовывались платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральная палитра», «Хореография»;
- 2) социально-педагогическое: услуги логопедической помощи для дошкольников «Звучовичок», LEGO мультстудия, «Школа будущего первоклассника» ;
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада.

На базе дошкольного учреждения проводились районные методические и развлекательные мероприятия:

- фестиваль семейного отдыха для детей дошкольного возраста и их родителей «FamilyFest» «Уральские самоцветы» ,

- педагогическая гостиная «Развитие креативного мышления детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности»;

- семинар-практикум "Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса направленное на реализацию программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни";

- в рамках взаимодействия со школой, с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования 27 февраля в МБДОУ – детский сад № 536 состоялась встреча для родителей детей подготовительных к школе групп детских садов 536 и 533, тема «Формирование читательской грамотности у старших дошкольников».

Стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями: проводились родительские собрания со специалистами центра «Радуга», спортивные марафоны (зима, лето), веселые старты, развлекательные шоу «Самый лучший!», появилась традиция проведения «Дня родительской инициативы». Также в практику активных мероприятий входят музыкально-спортивные праздники и развлечения, интеллектуальные игры-викторины, конкурсы - выставки детско-родительского творчества, «Дни открытых дверей» и др.

Мы являемся:

✓ Участниками пилотного проекта «Антихрупкое образование»

- распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.04.2023 №784/46/36 «О реализации пилотного проекта «Антихрупкое образование».

✓ Участниками пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка»

- распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 №2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка».

✓ Участниками пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

- распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 № 2108/46/36 «О реализации пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

IV. Оценка функционирования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В период с 1 июля по 5 августа 2022 года в отношении дошкольных образовательных организаций проводилась независимая оценка качества условий. Получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 100 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 100 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 100 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,1 баллов.

Организация заняла 9 место в общем рейтинге организаций ДО по Свердловской области, 8 место по городу Екатеринбургу.

Внешняя оценка качества дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация приняла участие в 2022 году в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Внешняя оценка эксперта – 3,19 балла.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

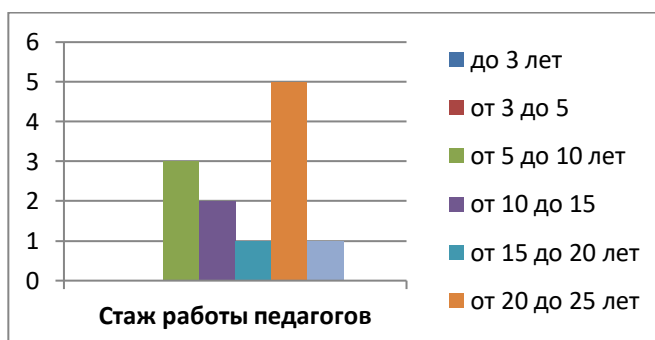
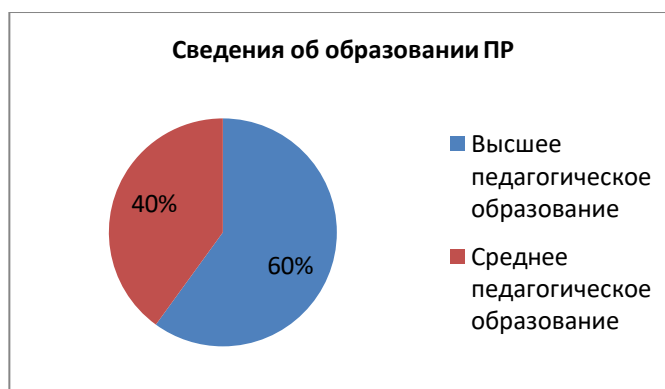
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ДООУ работают 10 педагогических работников:

- воспитатели – 6;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по ФК – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог психолог – 1.

Характеристика педагогического состава:

- высшее педагогическое образование – 6 (60%);
- среднее педагогическое образование – 4 (40%);
- ВКК – 6 (60%);
- 1КК – 4 (40%);
- без КК – 0.



В соответствии с графиком аттестации в 2024 учебном году в целях установления квалификационной категории прошли процедуру аттестации два педагогических работника. В соответствии с Приказом МОиМПСО от 02.12.2022 № 1144-Д "Об утверждении Административного регламента..." аттестация прошла в онлайн формате. В информационной системе ЕПГУ были поданы заявления и размещены документы, необходимые для предоставления государственной услуги. Аверченко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед подтвердила высшую квалификационную категорию. В соответствии с Протоколом оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников № 4374818564 Аттестационная комиссия приняла положительное решение. Рекомендации членов комиссии: Обобщить опыт работы по коррекции речевого развития старших дошкольников и представить педагогическому сообществу через участие в профессиональном конкурсе на уровне региона. Разработать научно-методические рекомендации по

отслеживанию качества коррекционно-развивающей работы для всех участников образовательного процесса. Обобщить, систематизировать и представить педагогическому сообществу различного уровня опыт работы по организации инновационной, экспериментальной и наставнической деятельности в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и нарушения в речевом развитии. Свяжина Елена Валерьевна, воспитатель подтвердила высшую квалификационную категорию. В соответствии с Протоколом оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников № 4329673842 Аттестационная комиссия приняла положительное решение. Рекомендации членов комиссии: Совершенствовать свои профессиональные навыки через деление личным опытом перед педагогическим сообществом. Активнее привлекать воспитанников к мероприятиям физкультурно-спортивной направленности. Обобщить опыт работы по использованию современных образовательных технологий (мнемотехника) направленных на развитие речевых навыков детей старшего дошкольного возраста и представить педагогическому сообществу. Устьянцева Ирина Геннадьевна, инструктор по физической культуре подтвердила высшую квалификационную категорию. В соответствии с Протоколом оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников № 4329147203 Аттестационная комиссия приняла положительное решение. Рекомендации членов комиссии: Продолжать работу в направлении развития детей дошкольного возраста. Разработать и внедрить комплекс мероприятий по приобщению воспитанников к физической культуре и спорту с привлечением субъектов образовательных отношений, включая учреждения дополнительного образования спортивной направленности. Продолжать представлять свой опыт работы в профессиональных конкурсах.

На 30.12.2024 – все педагоги соответствуют требованиям Профессионального стандарта, 8 имеют квалификационные категории, 1 педагог без категории (молодой педагог) .

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 учебном году прошли 4 педагогических работников детского сада, из них 1 старший воспитатель, 2 воспитателя.

п/п	должность	Дата курсов	Тема курсов (программа)	Обучающая организация
1.	Волкова Е.Н.	26.01.-31.01.2024 36 часов	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
2.	Свяжина Е.В.	30.09.-18.10.2024 40 часов	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3.	Шаяхмитова О.Л.	12.12.2024 24 часа	«Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

(тема, место проведения, дата, документ, подтверждающий, например, сертификат)

- Всероссийский информационно - образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации", авторский материал "Современные образовательные технологии патриотического воспитания дошкольников" 10.07.2024; Свяжина Е.В.

- Публикация на сайте ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Методическая разработка "Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников", 22.06.2024 Связина Е.В.
- Семинар "Прецедур аттестации учителя-логопеда. От А до Я" в рамках РМО учителей-логопедов Кировского района города Екатеринбурга. 19.09.2024 МАДОУ детский сад № 416
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, методическая разработка " Использование STEM - технологии в образовательной деятельности по физическому развитию, (сертификат)

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ (в качестве слушателя)

(тема, место проведения, дата, документ, подтверждающий, например, сертификат)

Районные

- 07.02.2024, РМО «Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и культурой народов Урала через интеграцию различных видов детской деятельности», Волкова Е.Н.
- 25.02.2024 ДОУ 407, РМО «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности ДОО», сертификат, 1 учитель – логопед;
- Март 2024 МАДОУ 145, IV региональный Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Педагогический мост «Реализация требований ФОП ДО и ФАОП ДО в деятельности музыкального руководителя: традиции и инновации»;
- 11.03.2024 ДОУ 81, РМО «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ», 1 муз. руководитель;
- 20.03.2024 ДОУ 389, РМО «Развитие познавательной активности дошкольников посредством использования технологии «Посткроссинг»», сертификат, 1 воспитатель;
- 28.02.2024 РМО «Развивающие игры как средство формирования познавательной активности и инициативности у детей дошкольного возраста», сертификат, 1 воспитатель;
- 06.04.2024 ДОУ 101, РМО «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с нарушением зрения и речи к обучению в школе», 1 воспитатель и 1 учитель-логопед;
- 07.02.2024 ДОУ 101, РМО «Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и культурой народов Урала через интеграцию различных видов детской деятельности», 1 воспитатель.

Городские

- 25.09.2024, Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга, Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи. Интернет-проект «Академия родителей будущих первоклассников», Волкова Е.Н.
- 25.09.2024, Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга, Реализация городского пилотного проекта «Антихрупкое образование», Связина Е.В.;
- 25.09.2024, Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга, «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки индивидуальности, инициативы, самостоятельности детей дошкольного возраста», Костина И.С.;
- 25.09.2024, Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга, «Ключи к формированию предметных компетенций у старших дошкольников с ОВЗ», Аверченко Т.Ю.
- 25.09.2024, Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга, «Интеграция различных видов искусства посредством художественного творчества и музыки у детей старшего дошкольного возраста», Непрокина О.Д.
- 2024г., ЕДУ «Единый методический день для заведующих ДОУ»

Областные

- 03.01.2024-13.01.2024, Форум «Педагоги России: инновации в образовании», ОП «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20 часов, Свяжина Е.В.
- 2024, ООО «Центр развивающих игр и методик», онлайн-курс: Система игр с палочками Кюизенера по ФГОС ДО», 8 часов, Свяжина Е.В.
- 07.08.2024, ООО «Просвещение-Союз», научно-практический семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: организация образовательного процесса с детьми раннего возраста», 8 часов Сюкова М.Г.

Российские

- 29-30.06.2024, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», форум «Образование и воспитание», Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, 8 часов, 5 педагогов

Другие

- 22.01.2024, ГБП ОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж», методический семинар-практикум в рамках конкурса «Здравствуй, гостья – Зима!», сертификат, 1 муз. руководитель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Областные. РФ. Другие.

- Январь 2024, Международный профессиональный конкурс для педагогов «Разговоры о важном», посвященный Международному дню матери, сценарий мероприятия «Моя любимая мамочка», победитель, Свяжина Е.В.;
- 24.01.2024, V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!», номинация «Синичкин день», работа «Мы кормушки смастерили», диплом 1 степени, воспитатель;
- 2022-2024 уч.г., Международный профессиональный конкурс педагогов «Разговоры о важном», посвященный Международному дню матери, номинация «Сценарий мероприятия», название работы «Моя любимая мамочка», диплом лауреата 1 степени.
- 25.10.2024, Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)». Методическая разработка музыкального занятия для детей младшего дошкольного возраста «Колобок – музыкант» экспериментирование с звуками., Непрокина О.Д.;
- 2024, Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2024», лучшая методическая разработка воспитателя «План-конспект мероприятия: Экологический квест – игра по программе «Экологическая грамотность»»;
- 25.09.2024, Всероссийский Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2024: музыкальный руководитель», название работы :Формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации у детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности, Непрокина О.Д..

Работа воспитателей и специалистов прослеживается в успехах воспитанников. Воспитанники ДОУ не только активно участвуют в жизни ДОУ, но и являются участниками, лауреатами и призерами различных конкурсов и других мероприятий:

VII. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения эффективности образовательного процесса в МБДОУ организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Учреждение	Содержание совместной деятельности	Возможности для организации
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская поликлиника № 13 город Екатеринбург»	Проведение плановых медицинских мероприятий	Помощь в разработке программы здоровья
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр	Реализация образовательных программ по естественнонаучному направлению и в рамках проекта Администрации г.	Разработка плана совместных мероприятий, заключение договора о сотрудничестве

	Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения г. Екатеринбурга до 2025 года» по экологическому воспитанию	
Детская библиотека № 18	Участие в мероприятиях реализуемых в библиотеке	Разработка плана работы совместных литературных мероприятий
МАОУ гимназия № 35	Реализация проекта взаимодействия в рамках социального партнерства	Разработка проекта по преемственности детского сада и школы
ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»	Цикл музыкальных концертов «По ступенькам музыкальной лесенки»	Разработка плана совместных мероприятий, заключение договора о сотрудничестве
ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж»	Участие в конкурсах	Разработка плана совместной деятельности
ЗАО "ЭЛТИ-КУДИЦ-Урал"	Повышение квалификации педагогов	Заключение договора о сотрудничестве
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида "Центр "Радуга"	Совместные мероприятия. Повышение квалификации педагогов. Консультирование родителей.	Разработка плана совместной деятельности
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов	Заключение договора о сотрудничестве
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации педагогов	Заключение договора о сотрудничестве
Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Повышение квалификации педагогов Консультирование родителей	Разработка индивидуального маршрута, консультативная помощь

Связи с социумом строятся на основе коммуникации между МБДОУ и социальными партнерами, сохранения и укрепления имиджа Учреждения в обществе. Совместно с учреждениями организуются и проводятся мероприятия различной направленности, что способствует расширению образовательного пространства МБДОУ, росту профессионального мастерства педагогов, развитию инициативы воспитанников, их творческому росту, улучшению условий для успешной социализации дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется стартовый набором STEM - образования:

- Набор для программирования "КУБО-БОТ" (20шт) – кубики деревянные
- Мини-робот "Умная пчела" Bee-Bot / 2 шт, пласт.
- Коврик для мини-робота «Пчелка» (комплект из 2 шт.)
- Мультстудия / ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция, 1 шт.
- Конструктор Мое время для робототехники. Brain A 1 шт.
- Конструктор Мое время для робототехники. Hand 1 шт.
- Конструктор Лего - Образовательное решение WeDo 2.0 / 280дет, пласт, 7+, 1 шт.

- Конструктор Лего - DUPLO Мои первые кубики / 80дет, пласт 1 шт.
- Конструктор Лего - Планета STEAM, 295 дет., 8 карт. (DUPLO) 1шт.
- Конструктор по образовательной робототехнике РОБОТРЕК МАЛЫШ-1;
- Учебно-методический комплекс МАЛЫШ-1.

В 2024 году на учебные средства приобретены:

- Индукционная система переносная ИЦР-2 EcoLoop (для лиц с ОВЗ);
- Развисяющий комплект «Коврограф «Ларчик» (+методика), 2шт;
- Развивающая игра «Малая развивающая среда. Фиолетовый лес», 2 шт.
- Подвижная игра ТАНГРАМ/напольный, 4 комплекта, 4 цв, 28 эл, 100 карт с заданием, ЭВА, 3 шт.
- Настольная игра «Путешествие по России утки Руси», 1 шт;

а также развивающие игры и игрушки на сумму 58 210 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, Wi-fi, электронная почта, ведется электронный документооборот). Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательный процесс обеспечен ИКТ оборудованием: 5-ю телевизорами (из них 4 Smart TV), 1 проектором, 1 экраном, 4-мя ноутбуками, акустической колонкой (система), музыкальным центром, магнитофонами. В 2022 году приобретено Логопедическое зеркало для интерактивных занятий с логопедом.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ также и в дистанционном формате.

В ДООУ созданы все условия в развивающей предметно – пространственной среде групп и других помещений детского сада, отвечающие принципам ФГОС ДО.

В соответствии с действующим законодательством в детском саду создан и успешно функционирует сайт в котором размещена актуальная, полная информация об образовательной организации, на платформе которого функционируют странички каждой возрастной группы и специалистов. Также актуальная информация размещается на официальной странице в информационной системе «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети интернет с подключением к системе «Госпаблики».

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя логопеда -1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

- МБДОУ - детский сад № 536 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне;

- в учреждении выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Все помещения и территория МБДОУ – детский сад № 536 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ – СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям;

- МБДОУ оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. На территории размещены прогулочные участки и спортивная площадка, оборудованные спортивным инвентарем и сооружениями.

- образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях;

- результаты внутренней системы оценки качества образования способствовали: о принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования ДОУ, включая весь воспитательно-образовательный процесс; о повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- ✓ обеспечению единого образовательного пространства;
- ✓ обеспечению объективности результатов освоения ООП ДО;
- ✓ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

- в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования;

- в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду;

- система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО;

- образовательная организация готова к переходу на реализацию ФОП ДО.

- в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;

- материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279387

Владелец Шандарова Елена Николаевна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026