

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 536
620137, г.Екатеринбург, ул.Менделеева, 14А, тел./факс (343) 341-77-55
e-mail: mdou536@eduekb.ru; <http://536.tvovsadic.ru>

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
МБДОУ – детский сад № 536
(протокол от 26.08.2025 № 1)

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ – детский сад № 536
(протокол от 28.08.2025 № 1)



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников ДОУ**

Екатеринбург, 2025

1. Общее положение

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 536 (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики.

1.4. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Согласно статье 17 ФЗ № 273, в Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

3.1. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей (деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, поведенческих, особенностей взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми). Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики достижений воспитанников.

3.2. Целью организации педагогической диагностики является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.3. *Задачи педагогической диагностики:*

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

3.4. Педагогическая диагностика осуществляется на основе образовательной программы ДОУ. 3.5. В работе по проведению педагогической диагностики качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

3.8. По итогам педагогической диагностики проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

3.10. Педагогическая диагностика достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь. май).

3.11. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

3.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

4 (четыре)

ЛИСТОВ

Руководитель

подпись

шифровка



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279387

Владелец Шандарова Елена Николаевна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026