

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 536  
(МБДОУ - детский сад № 536)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ-детский сад № 536  
(протокол от 29.01.2026г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад № 536 за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 536 (МБДОУ - детский сад № 536)
Руководитель	Шандарова Елена Николаевна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Менделеева, д. 14А
Телефон, факс	(343) 341-77-55
Адрес электронной почты	mdou536@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196166, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 536 (далее Детский сад) располагается в микрорайоне Пионерский, Кировского района, города Екатеринбурга. Детский сад со всех сторон окружают жилые дома. Недалеко от детского сада расположены остановки общественного транспорта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1343,7 кв. м.. Площадь территории детского сада составляет 5324 кв.м., в том числе застроенная - 935 кв.м., замощенная - 107 кв.м., озелененная - 4282 кв.м.

Территория МБДОУ обнесена забором и оборудована:

- 5 прогулочными площадками с верандами и игровым оборудованием, организованными в соответствии с СанПиН;
- спортивной площадкой;
- по периметру здания расположены дорожные знаки, на асфальте нанесена разметка для изучения дорожного движения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Единым исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Комиссия по охране труда.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;</li><li>2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;</li><li>3) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</li><li>6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, повышающие коэффициенты к окладам и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, за исключением установленных Трудовым Кодексом Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li><li>7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных им на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, от платной деятельности, выдает доверенности; издает приказы и утверждает инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</li><li>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</li><li>9) издает приказы о переводе детей в следующую возрастную группу и утверждает списки формирования возрастных групп; несет персональную ответственность по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</li><li>10) утверждает режим работы и календарный учебный график, расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности;</li><li>11) обеспечивает разработку и утверждает программу развития Учреждения;</li><li>12) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</li><li>13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</li><li>15) осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий, других видов мероприятий с детьми;</li><li>16) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</li><li>17) назначает секретаря Педагогического совета;</li><li>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</li></ol>

	<p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя;</p> <p>20) представляет в обязательном порядке публичный отчет о своей работе и работе Учреждения. Порядок, сроки и форма представления отчетности устанавливается распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга.</p>
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения;</li> <li>2) выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;</li> <li>3) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;</li> <li>4) обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>5) содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;</li> <li>6) обращение к заведующему о введении платных образовательных услуг;</li> <li>7) участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников;</li> <li>8) обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>9) участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг, на нужды Учреждения;</li> <li>10) внесение предложений по организации работы педагогического и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>11) заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения;</li> <li>12) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие локальных нормативных актов;</li> <li>2) определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>3) принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения;</li> <li>4) рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;</li> <li>5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</li> <li>6) принятие плана работы Учреждения на учебный год;</li> <li>7) принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;</li> <li>8) принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;</li> <li>9) ведение протоколов своих заседаний;</li> <li>10) решение других вопросов, не отнесенных Уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.</li> </ol>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>2) принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;</li> <li>3) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.</li> </ol>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.</p>
Комиссия по охране труда	<p>Контролирует создание здоровых и безопасных условий труда и проведение образовательного процесса в соответствии с Положением о Комиссии по охране труда, в</p>

	<p>целях управления охраной труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности, жизни и здоровья детей и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха.</p> <p>Компетенция Комиссии по охране труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка программы совместных действий по обеспечению соблюдения требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;</li> <li>2) рассмотрение предложений по разработке организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий для подготовки проекта соответствующего раздела коллективного договора или соглашения по охране труда;</li> <li>3) участие в проведении проверок состояния условий и охраны труда на рабочих местах, рассмотрение их результатов, выработка предложений по приведению условий и охраны труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда;</li> <li>4) информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.</li> </ol>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Госпаблик МБДОУ – детский сад № 536 в ВК.

В 2025 году в ДОО организована многоуровневая система цифровых коммуникаций. Взаимодействие с законными представителями воспитанников и оперативное решение текущих вопросов осуществляется через родительские чаты в защищенном корпоративном ВК Мессенджере (MAX). Для внутренней координации и оперативного обмена информацией между сотрудниками используются служебные чаты работников на той же платформе. Помимо этого, ДОО ведет официальный публичный канал организации, который служит основным инструментом для анонсирования мероприятий, публикации новостей и отчетной документации.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ – детский сад № 536 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 4.1.3049-13 с изменениями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И

ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ - детский сад № 536, утвержденного приказом заведующего МБДОУ - детский сад № 536 от 30.08.2025 № 28/1-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуется АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 29 детей ;
- подготовительная к школе группа – 31 ребенок.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду реализуются современные формы, методы и технологии дошкольного образования: ТРИЗ, ТИКО-моделирование, LEGO-технологии, Сказочные лабиринты игры (В.Воскобовича), палочки Кюизнера, Блоки Дьенеша, Лэпбук, круг Луллия, робо мышь, метод проектов, утренний и вечерний круг, кинезиологические и нейроупражнения, Су\_Джок терапия,

ИКТ (создание видеороликов проектов, мультфильмов, презентаций, дидактических игр), логопедическое зеркало.

ОП МБДОУ состоит их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет единый для всей страны базовый объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования; предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений детский сад разрабатывает сам.

Учебно-методическая документация используется без изменений.

Для реализации содержания обязательной части использовался УМК «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включала в себя:

- Парциальную модульную программу «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Парциальную программу духовно-нравственного воспитания "С чистым сердцем";
- Парциальную образовательную программу «Мир Без опасности»;
- Программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Для проведения диагностики используются диагностические карты по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### Уровень освоения программного материала по ДОУ составляет

Уровень	Начало учебного года (сентябрь 2023)	Конец учебного года ( май 2025)
Высокий уровень	22%	51%
Средний уровень	55%	46%
Низкий уровень	23%	3%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания помогла создать комплекс воспитательной системы, объединить усилия всех участников образовательных отношений для эффективного решения задач воспитания дошкольников.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	93%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	25%
Два ребенка	65	47%
Три ребенка и более	39	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием современных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Поддерживается детская инициатива.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование	Кол-во участников	Уровень (район, город, область, страна..)	Результат (участник, финалист, место, слушатель)
IV Всероссийский конкурс патриотической песни "Мы о Родине Поём"	Хоровой коллектив группа "Улыбка", 18 человек	страна	участники
Областной театральный фестиваль-конкурс "Театральная мозаика"	11 человек подготовительная группа	область	лауреаты 2 степени
Областной конкурс хоровой песни "Здравствуй, гостя Зима!"	Хоровой коллектив группа "Улыбка", 18 человек	область	лауреаты 2 степени
Районная познавательная игра-конкурс "Формула безопасности"	6 детей подготовительная группа	район	диплом победителя 1 степени
Районный фестиваль - конкурс "Музыкальный калейдоскоп"	12 детей подготовительная группа	район	Диплом лауреата 1 степени
Городской фестиваль - конкурс "Музыкальный калейдоскоп"	12 детей подготовительная группа	город	Диплом 1 место
Городской фестиваль	11 детей подготовительная	город	Сертификат участника

"Дверь на сцену"	группа		
Городской фестиваль театральные постановки "Созвездие талантов"	Средняя группа "Ромашки"	город	Сертификат участника
X открытый фестиваль детских театральные коллективы "Мир глазами детей"	11 детей подготовительная группа	область	Лауреат 1 степени
Городской конкурс -праздник "Весна. Салют. Победа!"	Группа "Улыбка"	город	Сертификат участника
Областной конкурс хоровой песни "Здравствуй , гостя Зима!"	Личное участие	область	Диплом лучшему концертмейстеру

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в Детском саду реализовывались платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральная палитра», «Хореография»;
- 2) социально-педагогическое: услуги логопедической помощи для дошкольников «Звукочок», Лего - студия, «Школа будущего первоклассника» ;

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада.

На базе дошкольного учреждения проводились районные методические и развлекательные мероприятия:

- фестиваль семейного отдыха для детей дошкольного возраста и их родителей «FamilyFest» «Уральские самоцветы» ,
- Городское методическое мероприятие ПРАКТИКА "Три дня без игрушек" для участников городской пилотной площадки "Антихрупкое образование".

Стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями: проводились родительские собрания со специалистами центра «Радуга», спортивные марафоны (зима, лето), веселые старты, развлекательные шоу «Самый лучший!», появилась традиция проведения «Дня родительской инициативы». Также в практику активных мероприятий входят музыкально-спортивные праздники и развлечения, интеллектуальные игры-викторины, конкурсы - выставки детско-родительского творчества, «Дни открытых дверей» и др.

#### **Мы являемся:**

- ✓ Участниками пилотного проекта «Антихрупкое образование»
  - распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.04.2023 №784/46/36 «О реализации пилотного проекта «Антихрупкое образование».
- ✓ Участниками пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка»
  - распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 №2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка».
- ✓ Участниками пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
  - распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 № 2108/46/36 «О реализации пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

#### IV. Оценка функционирования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

##### Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКО)

В период с 1 марта по 15 апреля 2025 года в отношении дошкольных образовательных организаций проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 100 баллов;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100 баллов;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 100 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,67 баллов;
- Удовлетворенность ведения образовательной деятельности организацией – 96,67 баллов.

Общий балл по организации составил 98,6 баллов.

Организация заняла 11 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования по городу Екатеринбург.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

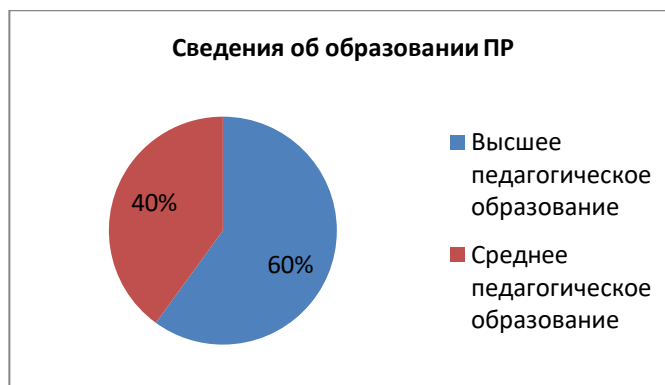
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

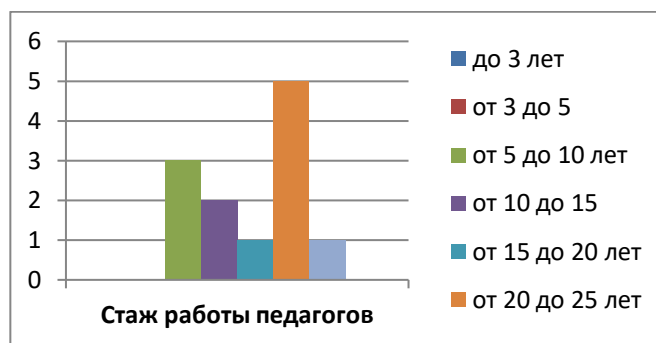
В ДОУ работают 10 педагогических работников:

- воспитатели – 6;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по ФК – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог психолог – 1.

Характеристика педагогического состава:

- высшее педагогическое образование – 6 (60%);
- среднее педагогическое образование – 4 (40%);
- ВКК – 6 (60%);
- 1КК – 4 (40%);
- без КК – 0.





В соответствии с графиком аттестации в 2025 учебном году в целях установления квалификационной категории прошли процедуру аттестации два педагогических работника. В соответствии с Приказом МОиМПСО от 02.12.2022 № 1144-Д "Об утверждении Административного регламента..." аттестация прошла в онлайн формате. В информационной системе ЕПГУ были поданы заявления и размещены документы, необходимые для предоставления государственной услуги.

**Крупина Татьяна Владимировна** – воспитатель аттестована на первую квалификационную категорию. Аттестационная комиссия приняла положительное решение, ПРОТОКОЛ оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников № 6037777299. Рекомендации членов комиссии:

1. Способствовать формированию позитивных социальных установок и нравственных ценностей у дошкольников посредством организации сюжетно- ролевых игр и обсуждений ситуаций межличностного взаимодействия.
2. Обобщение и транслирование педагогического опыта в рамках профессионального сообщества.
3. Разработать и реализовать УМК по формированию морально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Результат представить педагогическому сообществу.

**Сюкова Марина Геннадьевна** – воспитатель аттестована на первую квалификационную категорию. Аттестационная комиссия приняла положительное решение, ПРОТОКОЛ оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников № 6037314221 . Рекомендации членов комиссии:

1. Обобщить и представить продуктивный опыт развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством модульной программы STEM-образование для детей средствами STEM-образования» в форме публикаций на методических порталах Свердловской области, выступлений на конференциях
2. Обобщить опыт работы по развитию творческих способностей детей.
3. Обобщить и представить педагогическому сообществу в виде методических продуктов опыт проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально- ценностную сферу ребенка. Материалы представить в рамках областного методического объединения.

На 30.12.2025 – все педагоги соответствуют требованиям Профессионального стандарта, все педагоги имеют квалификационные категории.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 2 педагогических работника детского сада, из них 1 старший воспитатель, 1 воспитатель.

п/п	должность	Дата курсов	Тема курсов (программа)	Обучающая организация
1.	Крупина Т.Н.	08.08.2024 - 22.01.2025 2000 часов	"воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)"	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"

2.	Дамзина К.А.	14.05. 2025 - 18.05.2025	Базовые аспекты гештальт-подхода	
3.	Шаяхмитова О.Л.	03.12.2025 36 часа	« Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4.	Все педагоги	8 часов	Онлайн-курс " Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**(тема, место проведения, дата, документ, подтверждающий, например, сертификат)**

- Фестиваль ИРО "Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации", март 2025; Непрокина О.Д.
- Публикация на сайте ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Методическая разработка "Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников", 22.06.2024 Свяжина Е.В.
- Семинар "Прецедур аттестации учителя-логопеда. От А до Я" в рамках РМО учителей-логопедов Кировского района города Екатеринбурга. 19.09.2024 МАДОУ детский сад № 416
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, методическая разработка " Использование STEM - технологии в образовательной деятельности по физическому развитию, (сертификат)

### **УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ (в качестве слушателя)**

**(тема, место проведения, дата, документ, подтверждающий, например, сертификат)**

#### **Районные**

- 28.01.2025, Образовательный семинар на тему: "Познавательльно-исследовательская деятельность детей раннего и дошкольного возраста: развивающие формы и форматы", Крупина Т.В.
- 14.01.2025, РМО "Компас моей жизни", Дамзина К.А.

#### **Городские**

- 20.01.2025, Тьюторская группа на базе "Диалог", Дамзина К.А.
- 12.02.2025, Городское методическое событие для молодых педагогов на тему " Использование ТРИЗ в контексте развития современного обучающего", Крупина Т.В.
- 31.03.2025, 27.07.2025, Городская супервизия на базе "Диалог", Дамзина К.А.
- 04.04.2025, Единый методический день для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга " Современные подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста", Крупина Т.В.
- 2025г., ЕДУ «Единый методический день для заведующих ДОУ»

#### **Областные**

- 29.08.2025, Областное августовское педагогическое совещание работников системы образования свердловской области.

#### **Российские**

- 16.12.-19.12.2025, Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании». Тема форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС».

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ**

**Областные. РФ. Другие.**

- 10.01.2025, Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: дошкольное образование", Крупина Т.В.
- 10.01.2025, Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: дошкольное образование" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф", Крупина Т.В.
- 16.01.2025, Всероссийский профессиональный конкурс педагогического актерства "Наш веселый Новый год 2025", в соответствии с требованиями ФООП ДО, Волкова Е.Н.
- 06.02.2025, Всероссийский конкурс "Педагоги России 2025", номинация "Учебный проект", Волкова Е.Н.
- 12.03.2025, Всероссийский профессиональный конкурс педагогический конкурс "Весенний праздник - 8 марта", посвященный Международному женскому дню, Волкова Е.Н.
- 28.04.2025, Международный педагогической конкурс в номинации "Инновационное обучение" (АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" Москва), Крупина Т.В.

## VII. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения эффективности образовательного процесса в МБДОУ организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Учреждение	Содержание совместной деятельности	Возможности для организации
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская поликлиника № 13 город Екатеринбург»	Проведение плановых медицинских мероприятий	Помощь в разработке программы здоровья
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр	Реализация образовательных программ по естественнонаучному направлению и в рамках проекта Администрации г. Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения г. Екатеринбурга до 2025 года» по экологическому воспитанию	Разработка плана совместных мероприятий, заключение договора о сотрудничестве
Детская библиотека № 18	Участие в мероприятиях реализуемых в библиотеке	Разработка плана работы совместных литературных мероприятий
МАОУ гимназия № 35	Реализация проекта взаимодействия в рамках социального партнерства	Разработка проекта по преемственности детского сада и школы
ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»	Цикл музыкальных концертов «По ступенькам музыкальной лесенки»	Разработка плана совместных мероприятий, заключение договора о сотрудничестве
ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж»	Участие в конкурсах	Разработка плана совместной деятельности
ЗАО "ЭЛТИ-КУДИЦ-Урал"	Повышение квалификации педагогов	Заключение договора о сотрудничестве
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида "Центр "Радуга"	Совместные мероприятия. Повышение квалификации педагогов. Консультирование родителей.	Разработка плана совместной деятельности
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов	Заключение договора о сотрудничестве
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации педагогов	Заключение договора о сотрудничестве
Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Повышение квалификации педагогов Консультирование родителей	Разработка индивидуального маршрута, консультативная помощь

Связи с социумом строятся на основе коммуникации между МБДОУ и социальными партнерами, сохранения и укрепления имиджа Учреждения в обществе. Совместно с учреждениями организуются и проводятся мероприятия различной направленности, что способствует расширению образовательного пространства МБДОУ, росту профессионального мастерства педагогов, развитию инициативы воспитанников, их творческому росту, улучшению условий для успешной социализации дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется стартовый набором STEM - образования:

- Набор для программирования "КУБО-БОТ" (20шт) – кубики деревянные
- Мини-робот "Умная пчела" Bee-Bot / 2 шт, пласт.
- Коврик для мини-робота «Пчелка» (комплект из 2 шт.)
- Мультстудия / ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция, 1 шт.
- Конструктор Мое время для робототехники. Brain A 1 шт.
- Конструктор Мое время для робототехники. Hand 1 шт.
- Конструктор Лего - Образовательное решение WeDo 2.0 / 280дет, пласт, 7+, 1 шт.
- Конструктор Лего - DUPLO Мои первые кубики / 80дет, пласт 1 шт.
- Конструктор Лего - Планета STEAM, 295 дет., 8 карт. (DUPLO) 1шт.
- Конструктор по образовательной робототехнике РОБОТРЕК МАЛЫШ-1;
- Учебно-методический комплекс МАЛЫШ-1.

В 2024 году на учебные средства приобретены:

- Индукционная система переносная ИЦР-2 EcoLoop (для лиц с ОВЗ);
- Развисяющий комплект «Коврограф «Ларчик» (+методика), 2шт;
- Развивающая игра «Малая развивающая среда. Фиолетовый лес», 2 шт.
- Подвижная игра ТАНГРАМ/напольный, 4 комплекта, 4 цв, 28 эл, 100 карт с заданием, ЭВА, 3 шт.
- Настольная игра «Путешествие по России утки Руси», 1 шт;

а также развивающие игры и игрушки на сумму 58 210 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, Wi-fi, электронная почта, ведется электронный документооборот). Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательный процесс обеспечен ИКТ оборудованием: 5-ю телевизорами (из них 4 Smart TV), 1 проектором, 1 экраном, 4-мя ноутбуками, акустической колонкой (система), музыкальным центром, магнитофонами. В 2022 году приобретено Логопедическое зеркало для интерактивных занятий с логопедом.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ также и в дистанционном формате.

В ДОУ созданы все условия в развивающей предметно – пространственной среде групп и других помещений детского сада, отвечающие принципам ФГОС ДО.

В соответствии с действующим законодательством в детском саду создан и успешно функционирует сайт в

котором размещена актуальная, полная информация об образовательной организации, на платформе которого функционируют странички каждой возрастной группы и специалистов. Также актуальная информация размещается на официальной странице в информационной системе «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети интернет с подключением к системе «Госпаблики».

### VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя логопеда -1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Заключение**

- МБДОУ - детский сад № 536 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне;

- в учреждении выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Все помещения и территория МБДОУ – детский сад № 536 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ – СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям;

- МБДОУ оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. На территории размещены прогулочные участки и спортивная площадка, оборудованные спортивным инвентарем и сооружениями.

- образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях;

- результаты внутренней системы оценки качества образования способствовали: принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования ДОУ, включая весь воспитательно-образовательный процесс; о повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

✓ обеспечению единого образовательного пространства;

✓ обеспечению объективности результатов освоения ООП ДО;

✓ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

- в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования;

- в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду;

- система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и

мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО;

- образовательная организация реализует ФОП ДО,

- в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;

- материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990660

Владелец Шандарова Елена Николаевна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027