

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 536**

МБДОУ-детский сад № 536

620137, г. Екатеринбург, ул. Менделеева, 14А, ИНН 6660015156, КПП 667001001,
ОКПО 44122684, ОГРН 1026604953077, тел./факс (343) 341-77-55,
сайт: <http://536.tvoyasadik.ru>, e-mail: mdou536@eduekb.ru

**План-конспект мероприятия
Экологическая квест - игра
по программе «Экологическая грамотность»
*для детей дошкольного возраста***

**на тему:
«Давай с природою дружить»**

Разработал: Волкова Е.Н., воспитатель
МБДОУ-детский сад № 536, ВКК

Екатеринбург, 2023

Сценарий экологической квест - игры «Давай с природою дружить»

На экране заставка «Давай с природою дружить» (Слайд-1)

Звучит Гимн Экологии (Слова и музыка - Юрия Шаманэ, исп. А. Щербаков)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники и наши гости. (Слайд-2)

Мы рады приветствовать Вас в нашем уютном зале на экологической квест – игре «Давай с природою дружить!».

Квест - это увлекательная приключенческая игра как для детей, так и для взрослых, в которой необходимо решать самые разные задачи, для того, чтобы достигнуть определенной цели. Задачи могут быть самые разные по своему содержанию и наполнению: творческие, активные, интеллектуальные и т.п.

Каждое квест-задание нашей экологической квест – игры «Давай с природою дружить» будет связано с какой-либо экологической проблемой или природной загадкой, которые приведут нас к созданию «Природоохранных знаков».

Сегодня в экологической квест – игре принимают участие 7 команд. В команде 4 участника. Командам предстоит путешествие по семи станциям на которых командам нужно будет выполнять квест – задания, внимание на экран (Слайд-3):

- Первая станция «Приветствие».
- Вторая станция «Логическая цепочка».
- Третья станция «Лесной театр».
- Четвёртая станция «Правила природоохранных знаков».
- Пятая станция «Экологический светофор».
- Шестая станция «Профессия лесного хозяйства».
- Седьмая станция «Природоохранные знаки».

Ведущий: Поддержать юных экологов игры к нам пришли почетные гости, которые и будут оценивать выполненные вами квест- задания по пятибальной системе:

- _____ (председатель жюри)
- _____
- _____

(Слово для приветствия участников экологической квест – игры)

Ведущий: Всем командам пожелаем удачи и победы в экологической квест – игре.

Участники Вы готовы! (ответы детей - ДА!)

(Звуковой сигнал к началу путешествия)

Первая станция «Приветствие» (Слайд-4)

Ведущий: Но прежде, чем начать путешествие, давайте познакомимся. И сделаем это на первой станции, которая называется «Приветствие».

Квест – задание этой станции - представление команды (название, девиз), но перед выступлением участники игры должны заполнить «Рабочий лист команды» (озвучить, пояснить).

Квест -задание «Рабочий лист команды»	1. Детский сад № 2. Название команды 3. Состав команды 4. Капитан 5. Распределение ролей
--	--

	6. Правила работы в команде: а. Активное участие каждого. б. Умение договариваться и выслушивать мнение каждого.
--	---

Ведущий: Капитан сдает «Рабочий лист команды» экспертам как и все выполненные квест-задания. Представить свою команду приглашаются капитаны _____ Аплодисменты командам!

(Звуковой сигнал к продолжению путешествия)

Вторая станция «Логическая цепочка» (Слайд-5)

Ведущий: Внимание на экран. Ребята скажите пожалуйста, как можно назвать стадии развития дерева изложенные в логически правильной последовательности: *семя - росток — саженец — взрослое дерево. (Ответы детей)*

Ведущий: «Логическая цепочка» - это приведенные в беспорядке факты изложенные в логически правильной последовательности.

Ребята, логическая цепочка помогает запомнить и осмыслить большой объем информации, выявить закономерность каких-либо событий, явлений. Это помогает развить мышление, память и умение логически мыслить.

Ведущий: Квест – задание станции «Логическая цепочка» посвящено животному и растительному миру Свердловской области и заключается в следующем: в карточке с логическими цепочками нужно подчеркнуть лишнее в этой цепочке слово. (Слайд-6).

(Перечень логических цепочек на экране, озвучить)

Квест задание «Логическая цепочка»	1. Корень, цветок, букет, лист – это части растений. 2. Солнце, камень, дуб, снег – это неживая природа. 3. Оляха, пихта, ясень, клен – это лиственные деревья. 4. Боярышник, орешник, жимолость, липа - это кустарники. 5. Медведь, бурундук, барсук, белка – впадают в спячку. 6. Ель, сосна, береза, лиственница – это хвойные деревья. 7. Соловей, ласточка, стриж, ворона, жаворонки – это перелетные птицы.
---	--

Время выполнения квест- задания -3 минуты. В дорожном сундучке вы найдёте всё необходимое для выполнения этого квест- задания- конверт №1 и фломастеры.

(Звучит музыка «Звуки природы». Команды выполняют задания за отведенное время, капитаны не забывают о своих обязанностях)

Ведущий: Все команды справились с заданиями и мы продолжаем путешествие.

(Звуковой сигнал к продолжению путешествия)

Третья станция «Лесной театр» (Слайд-7)

Ведущий: Квест-задание станции «Лесной театр» - это одновременное участие всех команд. Важным фактором в выполнении задания являются актерские таланты и умение играть в коллективные игры всех членов команды.

Для выполнения этого квест-задания воспользуйтесь конвертом № 2.

Задача капитанов - распределить маски и карточки с действующими лицами и репликами:

- деревья: береза, ель, осина и др. – они качают ветвями и скрипят;
- зайцы – зайцы машут ушами и прыгают;
- птицы – поют и летают около деревьев;
- девочка – поёт песенку, танцует, рвёт цветок;

- медведь - проснулся, махал лапами;
- ландыш.

(Дети выходят на импровизированную сцену, звучит музыка, голос за экраном)

В лесу стояло прекрасное, летнее утро. На лесной поляне росли зеленые деревья и цветы. Под березой рос прекрасный цветок – ландыш.

Деревья помахивали ветками и тихонько поскрипывали на ветру. Прилетела стайка птиц – дрозд сел на ветку березы, соловей на осину, дятел – на ель. И начали петь и перелетать с ветки на ветку.

На полянку прибежали зайцы и начали играть в догонялки около деревьев.

Вдруг все замерли и спрятались, потому, что на полянке появилась девочка. Она пела песенку, рвала цветочки и танцевала. Девочка увидела красивый цветок, подошла и сорвала его. Тут деревья ожили, окружили девочку и замахали на нее ветками, а зайцы забежали по поляне и испуганно затрясли ушами. Птицы упорхнули. Девочка испугалась и заплакала. Своим плачем она разбудила медведя. Он пришел на поляну, увидел сорванный цветок и замахал на девочку лапами. «Нельзя рвать цветок! Это ландыш! Он занесен в «Красную книгу», это знают даже звери в лесу».

Девочка поклонилась медведю, извинилась перед всеми и посадила цветок на место.

(Участники команд занимают свои места)

Ведущий: Молодцы! Ребята вы настоящие артисты! Ландыш, как редкое растение занесён в «Красную книгу» России и находится под охраной государства. Именно поэтому ландыш нуждается в защите со стороны самых разумных существ - людей.

Ведущий: Путешествовать дальше готовы? *(Ответы детей – Да!).*

(Звуковой сигнал к продолжению путешествия)

Четвёртая станция «Правила природоохранных знаков» (Слайд-8)

Ведущий: Внимание на экран. *(Отрывок из мультфильма «Сказка о белой льдинке»)*

Ведущий: Ребята, вы просмотрели отрывок из мультфильма «Сказка о белой льдинке». Назовите главных героев сказки? *(Ответы детей - пингвин и кит).*

А чему учит сказка? *(Ответы детей).*

Да ребята. В центре сюжета – пингвин и кит, которые заботятся о своей льдине, сохраняя её первозданную красоту. Им противопоставляются эгоистичные люди, которые в погоне за деньгами устраивают экскурсии к льдине. После себя они оставляют только мусор и выхлопные газы. Загрязнив «дом» пингвина и кита, люди находят поблизости новую льдину, чтобы сделать с ней то же самое.

Сказка учит детей уважению к окружающей среде, порицает человеческую корысть и потребительское отношение к природным ресурсам и как нельзя поступать людям по отношению к природе.

Ведущий: Квест – задание станции «Правила природоохранных знаков» находится в конверте № 2. *(Слайд-9)*

Ведущий: Внимание на экран. Перед вами рассказ с ошибками «Выходной».

В течение 5 минут команды из рассказа «Выходной» должны выявить и сформулировать «Правила природоохранных знаков», которые должны начинаться со слова НЕЛЬЗЯ.

Квест-задание <u>«Правила</u> <u>природоохранных</u> <u>знаков»</u>	Рассказ «Выходной» В воскресенье мы с друзьями решили на целый день отправиться к реке. С каким удовольствием мы плавали и загорали целый день. К обеду мы проголодались. Быстро наломали зеленых веток и разожгли костер, нажарили на огне сосиски. Заварили в котелке чай. Как вкусно обедать на природе! На берегу реки был красивый луг. «Давайте играть в прятки!»- предложил Коля. Как здорово прятаться в высокой траве, наслаждаясь ароматами луговых цветов. Перед уходом мы помыли котелок в реке, выбросили банки и полиэтиленовые мешки. Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. С охапками луговых цветов мы отправились в обратный путь. Через час мы подходили к дому. Весело прошел день.
--	--

(Звучит музыка «Звуки природы». Команды выполняют задания за отведенное время)

Ведущий: Отведенное время на выполнение квест – задания подошло к концу.

Напоминаю капитанам о своих обязанностях. Капитаны озвучивают сформулированные «Правила природоохранных знаков» и сдают членам жюри.

(Звуковой сигнал к продолжению путешествия)

Пятая станция «Экологический светофор» *(Слайд-10)*

Ведущий:

Мы рубим лес, устраиваем свалки.
Но кто же под защиту все возьмет?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки
Подумайте: а что нас дальше ждет?
Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же живая!

Ведущий: Ребята, в квест - задании станции «Экологический светофор» мы узнаем, насколько экологически грамотны и воспитаны участники нашей игры. Всё необходимое для выполнения задания (*цветные круги: зелёный, красные и жёлтые*) вы найдёте в конверте № 3. Внимание на экран:

- Круг красного цвета – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- Круг жёлтого цвета – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- Круг зелёного цвета – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Ведущий: Ваша задача поднять круги нужного цвета, в зависимости от того решения, которое принимается командой, с правильным выбором действия на данную экологическую ситуацию. *(Слайд-11)*

(Демонстрация экологических ситуаций на экране)

Квест-задание <u>«Экологический</u> <u>светофор»</u>	<u>Выберите правильный ответ:</u> 1 . Не разоряй птичьи гнёзда! 2. Не сорите в лесу! 3. Мальчики взяли в лес весной собаку.
---	---

	4. Дети оставили костёр непотушенный в лесу. 5. Ребята огородили муравейник. 6. Ребята наблюдают за муравьями. 7. Девочка рвёт цветы на клумбе.
--	---

Ведущий: Время на обдумывание задания 1 минута.

Ведущий: Первая ситуация «Не разорай птичьи гнёзда!»

Ваш ответ. (*Команды поднимают круг выбранного цвета*).

Правильные ответы у команд (*перечисление*).

Ведущий: А почему нельзя разорять птичьи гнёзда? (*Ответы детей*).

Птица-мама покинет разорённое гнездо, ведь оно перестало быть защитой, а маленькие птенцы, которые были в гнезде - погибнут.

Ведущий: Вторая ситуация «Не сорите в лесу!», и т.д.

Ведущий: Все команды справились с заданием и мы готовы продолжить путешествие.

(звуковой сигнал к продолжению путешествия)

Шестая станция «Профессия лесного хозяйства» (Слайд-12)

Ведущий: В современном лесном хозяйстве, ребята можно встретить представителей самых разных профессий. Гости нашей квест – игры приготовили командам задание – ребус, в котором зашифрована профессия лесного хозяйства (*ребус лесничий*).

За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

(звуковой сигнал к продолжению путешествия)

Седьмая станция «Природоохранные знаки» (Слайд-13)

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу. Каждое квест-задание экологической игры «Давай с природою дружить» было связано с какой-либо экологической проблемой или природной загадкой, которые привели нас к станции «Природоохранные знаки». На этой станции мы с вами будем специалистами лесного хозяйства – лесничими.

Ведущий: Ребята, в предстоящем квест- задании команды в течение 5 минут, должны изготовить природоохранный знак и представить его - рассказать что обозначает знак согласно вашей темы. (Слайд-14)

(Перечень тем на экране, озвучить)

Квест-задание «Природоохранные знаки»	➤ Не рви в лесу и на лугу цветы! ➤ Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых! ➤ Не ломай ветки деревьев и кустарников! ➤ Не уноси домой детёнышей диких животных! ➤ Не шуми в лесу! ➤ Не разжигайте костров! ➤ Не сорите в лесу!
--	--

Ведущий: В дорожном сундучке вы найдёте всё необходимое для выполнения квест-задания, конверт № 4. Внимание командам! При изготовлении знака прошу соблюдать необходимые требования к оформлению «Природоохранного знака», они представлены на экране (*озвучить*).

Требования к оформлению знака:

- круглый (по размеру заготовки);
- по краю круга толщиной 0,5 см. полоса красного цвета;
- в центре круга природоохранный знак;

- полоса красного цвета 0,5 см. через центр круга, соединяющая края круга.

(Работа команд по изготовлению знаков)

Ведущий: Закончилось время отведенное на выполнение этого квест – задания.

Напоминаю капитанам о своих обязанностях. Капитаны или представители команды рассказывают о природоохранном знаке и сдают его членам жюри для оценки.

Ведущий: Все справились с заданием, молодцы! Сегодня в экологической квест- игре «Давай с природою дружить» участвовало 7 команд. Прошу жюри подвести итоги. *(Слайд-15)*

(Пока работает жюри)

Ведущий: Песню «Солнечный зайчик» для вас исполнит солистка вокальной студии нашего учреждения.

Ведущий: Слово для награждения предоставляется председателю жюри

(Награждение участников квест-игры)

Ведущий: Награждение победителей пройдет на итоговом мероприятии, которое состоится _____, по адресу: _____

Уважаемые друзья! Экологическая квест-игра «Давай с природою дружить» подошла к концу. В течение всей игры мы с вами шли к созданию «Природоохранных знаков», эскизы которых будут использованы для охраны окружающей среды.

Ведущий: Ребята, я хочу вам напомнить слова А. Барто: « Я сорвал цветок - и он завял, я поймал жука – и он умер у меня на ладони. Я посадил птицу в клетку – и она погибла в неволе. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем». И нам, ребята, необходимо как можно чаще прикасаться к красоте живой природы сердцем, чтобы оно у нас не зачерствело.

Ведущий: Спасибо всем за участие в экологической квест-игре «Давай с природою дружить»! Мы благодарим участников и кураторов школ за хорошую подготовку команд. Я сейчас мы приглашаем Вас на общую фотографию.

(Общая фотография, звучит песня «Дорогою добра»)

Методические советы организаторам:

1. Данную квест-игру можно проводить как в помещении (*большой зал, или станции распределять по кабинетам*), так и на улице.
2. По форме проведения это могут быть: соревнования, путешествия, поиск «сокровищ», приключения с героями сказок.
3. Первое квест - задание не должно быть сложным – вовлечение игроков в процесс.
4. Квест- задания должны быть понятны для возраста участников мероприятия.
5. Используемый реквизит к квест-заданиям должен строго соответствовать тематике игры.
6. В проведении квеста должен присутствовать элемент соревновательности и неожиданности.
7. Основными критериями качества квеста выступают его безопасность для участников, оригинальность, логичность, целостность, подчинённость определённому сюжету с достижением конечной цели.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Абрамова М. Как наше слово отзовется//Воспитание школьников. – 2005.

2. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005. - N 12. - С. 35.
3. Быховский Я.С. Образовательные веб-квесты//Рассвет.- 2006.- N 2.-С. 286
4. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: Теория и практикум: Учеб. пособие/Под ред. А. П. Хаустова. - М.: Изд-во РУДН, 2006.
5. Электронный ресурс [<http://ped-kopilka.ru>]

Приложение 1

Оценочный лист экологической квест – игры «Давай с природою дружить»

№ п/п	Станции								Итого баллов	Место
	СОШ, название команды	Первая станция «Приветствие» (1-5 баллов)	Вторая станция «Логическая цепочка» (1-5 баллов)	Третья станция «Лесной театр» (1-5 баллов)	Четвертая станция «Правила природоохранных знаков» (1-5 баллов)	Пятая станция «Экологический светофор» (1-5 баллов)	Шестая станция «Профессия лесного хозяйства» (1 балл)	Седьмая станция «Природоохранные знаки» (1-5 баллов)		

Член жюри (ФИО)_____подпись_____

**Сводная ведомость
экологической квест – игры «Давай с природою дружить»**

№ п/п	Станции								Итого баллов	Место
	СОШ, название команды	Первая станция «Приветствие»	Вторая станция «Логическая цепочка»	Третья станция «Лесной театр»	Четвертая станция «Правила природоохранных знаков»	Пятая станция «Экологический светофор»	Шестая станция «Профессия лесного хозяйства»	Седьмая станция «Природоохранные знаки»		

Член жюри (ФИО)_____подпись_____

Вопросы и ответы квест-заданий по станциям

Первая станция «Приветствие»

Квест –задание «Рабочий лист команды»:

1. Заполнить рабочий лист команды: Школа №; Название команды; Состав команды; Капитан; Распределение ролей; Правила работы в команде: активное участие каждого, умение договариваться и выслушивать мнение каждого.
2. Представить команду (*название, девиз*).

Вторая станция «Логическая цепочка»

Квест –задание «Логическая цепочка» - подчеркнуть лишнее слово.

- Корень, цветок, букет, лист – это части растений.
- Солнце, камень, дуб, снег – это неживая природа.
- Ольха, пихта, ясень, клен – это лиственные деревья.
- Боярышник, орешник, жимолость, липа - это кустарники.
- Медведь, бурндук, барсук, белка – впадают в спячку.
- Ель, сосна, береза, лиственница – это хвойные деревья.
- Соловей, ласточка, стриж, ворона, жаворонки – это перелетные птицы.

Третья станция «Лесной театр»

Квест –задание «Лесной театр» - одновременное участие всех команд в ролевом представлении. Задача капитанов - распределить маски и карточки с действующими лицами и репликами:

Четвёртая станция «Правила природоохранных знаков»

Квест-задание «Правила природоохранных знаков» - течение 5 минут команды из рассказа «Выходной» должны выявить и сформулировать «Правила природоохранных знаков», которые должны начинаться со слова НЕЛЬЗЯ

Рассказ «Выходной»

В воскресенье мы с друзьями решили на целый день отправиться к реке. С каким удовольствием мы плавали и загорали целый день. К обеду мы проголодались. Быстро наломали зеленых веток и разожгли костер, нажарили на огне сосиски. Заварили в котелке чай. Как вкусно обедать на природе!

На берегу реки был красивый луг. «Давайте играть в прятки!»- предложил Коля. Как здорово прятаться в высокой траве, наслаждаясь ароматами луговых цветов. Перед уходом мы помыли котелок в реке, выбросили банки и полиэтиленовые мешки. Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. С охапками луговых цветов мы отправились в обратный путь. Через час мы подходили к дому. Весело прошел день.

Пятая станция «Экологический светофор»

Квест-задание «Экологический светофор» - команды поднимают круги нужного цвета, в зависимости от того решения, которое принимается командой, с правильным выбором действия на данную экологическую ситуацию.

- **Круг красного цвета – стой!** Твои действия приносят вред окружающей среде.
- **Круг жёлтого цвета – будь осторожен!** Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- **Круг зелёного цвета – ты настоящий друг и защитник природы!** Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Ситуации:

- Не разоряй птичьи гнёзда! (*красный*)
- Не сорите в лесу! (*красный*)
- Мальчики взяли в лес весной собаку. (*жёлтый*)
- Дети оставили костёр непотушенный в лесу. (*красный*)
- Ребята огородили муравейник. (*зелёный*)
- Ребята наблюдают за муравьями. (*зелёный*)
- Девочка рвёт цветы на клумбе. (*красный*)

Шестая станция «Профессия лесного хозяйства»

Квест-задание «Профессия лесного хозяйства» - команды выполняют задание – ребус, в котором зашифрована профессия (*лесничий*).

Седьмая станция «Природоохранные знаки»

Квест-задание «Природоохранные знаки» - команды в течение 5 минут, должны изготовить природоохранный знак и представить его - рассказать что обозначает знак согласно темы:

- Не рви в лесу и на лугу цветы!
- Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!:
- Не ломай ветки деревьев и кустарников!
- Не уноси домой детёнышей диких животных!
- Не шуми в лесу!
- Не разжигайте костров!
- Не сорите в лесу!

Требования к оформлению знака:

- круглый (по размеру заготовки);
- по краю круга толщиной 0,5 см. полоса красного цвета;
- в центре круга природоохранный знак;
- полоса красного цвета 0,5 см. через центр круга, соединяющая края круга.

Фотоматериал экологической квест – игры «Давай с природою дружить»



Станция «Приветствие»



Станция «Экологический светофор»



Работа в команде



Создание природоохранного знака