

Вид проекта: творчески – познавательный

Продолжительность проекта: среднесрочный

1 этап. Целеполагание

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Актуальность: познакомить детей с разными видами насекомых, средой их обитания, научить бережно относиться к насекомым.

Цель: Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать представления о насекомых, их строении, способах передвижения.
- Обобщить представления детей о многообразии насекомых.
- Закрепить знания об условиях их обитания.
- Упражнять в назывании и различении насекомых по признакам (части тела, величина, окраска) .
- Уточнить представление о пользе и вреде насекомых.

Развивающие:

- Развивать сообразительность, формировать образное мышление.
- Упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Учить согласовывать числительные с существительными, соотносить количество и цифру.
- Способствовать развитию психических процессов.
- Учить детей выражать мимикой, жестами и пластикой движения насекомых.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к насекомым, умение правильно вести себя в лесу, в поле не разрушая условия жизни лесных обитателей.

Предполагаемый результат:

- Дети должны знать названия насекомых.
- Иметь представления о внешнем виде насекомых (количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, где и как зимуют насекомые).
- Знать о пользе и вреде, которые приносят людям и растениям насекомые.
- Находить сходства и различия среди многообразия видов насекомых.

2 этап. Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной темы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, а также иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
4. Подобрать материалы для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

3 этап. Выполнение проекта

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Дидактические игры: «Чей дом», «Польза или вред», «Четвертый лишний», «Игра в слова», «Насекомые – великаны», «Кто как передвигается».

Образовательная область «Познавательное развитие»: Экскурсия по территории детского сада.

НОД: «Пробуждение насекомых весной», «Насекомые у нас в гостях».

Беседы: «Мое любимое насекомое», «Я боюсь пауков», «Польза и вред от насекомых».

Работа в альбоме «Насекомые».

Образовательная область «Речевое развитие»

Составление творческих рассказов на темы: «На лугу», «Приключения муравья».

Заучивание стихотворений о насекомых.

Загадывание загадок о насекомых.

Ознакомление с художественной литературой:

Чтение и обсуждение рассказов Натальи Романовой: «Муравей красная точка», «На зеленой иголке», «Встречи».

Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Академия наук», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Крылов «Стрекоза и муравей».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Театрализованная деятельность:

Инсценировка и драматизация: «Стрекоза и муравей» (по басне И. Крылова,

Костюмированное чтение стихотворений «Летом на лугу».

Изобразительная деятельность:

Рисование - тема: «Бабочка».

Аппликация - тема: «Майский жук».

Лепка – тема: «Божья коровка», «Мое любимое насекомое».

Продуктивная деятельность:

Создание мини – музея «Насекомые».

Ручной труд:

Изготовление насекомых из бросового материала.

Изготовление макета «Муравейник».

Музыкальное сопровождение: звуки природы «Шум леса».

Музыка и слова Н. Тимофеевой «Никого не обижай».

Музыка Н. Тимофеевой, слова Мезинова «Светляки».

Музыка А. Варламова, слова А. Фета «Бабочка».

Образовательная область «Физическое развитие»:

Подвижные игры: «Изобрази увиденное насекомое», «День-ночь», «Кто как передвигается?», «Стрекоза» (импровизация движений).

Бег по пересеченной местности: «Тропа муравьев».

Работа с родителями:

Консультации: «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».

«Книжки – малышки» - родители записывают придуманный ребёнком рассказ о насекомых, помогают оформить рисунками.

Папка – передвижка «Насекомые - труженики».

4 этап. Презентация проекта

1. Игровой тренинг «Опасные насекомые в лесу».
2. Представление книжек – малышек с творческими рассказами.
3. Детские поделки по теме проекта.
4. Папка-передвижка: «Первая помощь при укусах насекомых».
5. Показ занятия педагогам на тему: «Насекомые у нас в гостях».

5 этап. Предполагаемые проекты

«Насекомые – труженики», «Опасные насекомые»

Приложение 1. Дидактические игры